

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

Las convulsiones de principios del siglo XX
(Primera Guerra Mundial y Revolución Rusa)

NIVEL:

4º de ESO, Diversificación

PROFESOR:

José Angel García Andrino, IES "Vasco de la Zarza" (Ávila)

ASIGNATURA:

Ámbito Socio-Lingüístico (Historia)

BREVE DESCRIPCIÓN:

La unidad pretende la elaboración de materiales y su posterior inserción en una wiki creada para este efecto. Al finalizar la experiencia, los alumnos conocerán distintas herramientas de la web 2.0, así como los contenidos de la asignatura de Historia tratados en la unidad.

DURACIÓN ESTIMADA:

Se pretende llevarla a cabo desde el 21 de febrero hasta el 4 de abril. 20 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red (pueden ser web 2.0 o no)**

- <http://www.historiasiglo20.org/> Portal con contenidos y materiales sobre la Historia del siglo XX.
- http://es.wikipedia.org/wiki/Primera_Guerra_Mundial Wikipedia, enciclopedia.
- <http://www.claseshistoria.com/c-maps/mapa-revolucionrusa.html> Web sobre Historia.
- <http://www.biografiasyvidas.com/> Portal con biografías de personajes históricos.

II. Recursos web 2.0 creados.

- <http://sigloveinte.wikispaces.com/> Una wiki sobre los temas de trabajo propuestos. En ella los alumnos irán insertando sus trabajos y colaboraciones. La wiki se ha dotado de los contenidos y las actividades necesarias para que los alumnos sigan su trabajo, facilitando y guiando la búsqueda de material o contenidos.
- <http://4-diver.blogspot.com> Blog de aula de 4º de Diversificación. Dentro de él se encuentran los blogs personales de los alumnos, en los que se insertarán los trabajos realizados.
- <http://auladiv.wikispaces.com> , Wiki creada para Historia en Diversificación Curricular. En ella se recogen contenidos y actividades realizadas para y por los alumnos y el profesor. La mayoría de los recursos allí acumulados han formado parte o formarán del blog del

profesor: <http://elprofedediver.blogspot.com>

- Las wikis han sido creadas con Wikispaces (<http://www.wikispaces.com>) , mientras que para la construcción de los blogs se ha utilizado Blogger (<http://www.blogger.com>).
- Para la confección de líneas temporales, utilizaremos Dipity: <http://www.dipity.com/>
- La subida de las presentaciones de Power Point a la red y su posterior inserción en wiki y blogs se harán desde Slideshare: <http://www.slideshare.net/>
- Los árboles conceptuales se realizarán con Cmaps Tools: http://cmap.ihmc.us/download/dlp_CmapTools.php (página de descarga, pues es necesario instalarlo en el ordenador)
- Google Docs (<http://docs.google.com>) lo utilizaremos para realizar todas las tareas que supongan redactar y compartir documentos.
- Con Google Maps (<http://maps.google.es/>) confeccionaremos los mapas de contendientes de la Primera Guerra Mundial.

III. Material complementario.

- Hoja de presentación del trabajo a realizar (en docs). [Pulsar aquí.](#)
- Listado con los nombres de personajes participantes o protagonistas en la Primera Guerra Mundial y en la Revolución Rusa (en docs) para la elaboración de biografías. [Pulsar aquí.](#)
- Libros de texto de 4º de ESO.
- Enciclopedias en papel o en soporte informático.

IV. Criterios de evaluación.

- Conoce las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- Distingue las causas inmediatas y las profundas que provocaron la guerra.
- Observa, elabora y compara mapas históricos.
- Describe las causas y el desarrollo de la Revolución Rusa.
- Diferencia el significado de las revoluciones de febrero y octubre.
- Conoce el significado del fenómeno comunista.
- Realiza correctamente actividades individuales y en grupo.
- Conoce y maneja las distintas herramientas propuestas.
- Utiliza un lenguaje apropiado respetando la ortografía.

V. Material para la evaluación de la unidad.

- Inserción de materiales en la wiki (<http://sigloveinte.wikispaces.com>) y en los distintos blogs de los alumnos.
(se accede a través del blog de la clase: <http://4-diver.blogspot.com>).
- Encuesta sobre conocimientos previos (en docs). [Pulsar aquí.](#)

- Encuesta inicial, aportada por el curso (Pulsar [aquí](#))
- [Hoja de seguimiento y evaluación de las actividades.](#)
- Encuesta Final (aportada por el curso).
- Examen escrito sobre la Primera Guerra Mundial.
- Examen escrito sobre la Revolución Rusa.
- Hoja de evaluación final. [Pulsa aquí](#)

DESARROLLO:

(La mayor parte de la actividad se realizará en el aula de informática, y se completará en los hogares de los alumnos cuando sea necesario.)

1era. Sesión:

El profesor expondrá el proyecto de trabajo a los alumnos. Dejará bien claro cuáles son los objetivos y cómo se evaluará la actividad a realizar.

A través de Google Docs se compartirán dos documentos: uno en el que figuren los enlaces, tanto del wiki elaborado como soporte del trabajo, como de los links en los que se basará la información para la elaboración de las actividades; en el otro documento se pasará el cuestionario inicial de valoración de habilidades con las herramientas 2.0.

También se presentará la hoja de seguimiento y evaluación de las actividades.

2ª Sesión:

Se expondrá, abreviadamente, el primer tema de la unidad didáctica.

3ª Sesión:

Los alumnos se dividirán en tres o cuatro grupos. Cada grupo elaborará los epígrafes correspondientes: antecedentes, causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial. Una vez realizado, lo compartirán en un documento de texto en Google Docs.

4ª Sesión:

Explicación del wiki y de la forma de colaborar en él. Después de registrarse, cada grupo subirá el documento elaborado en la sesión anterior a la página del wiki correspondiente. Además de los contenidos, se valorará la presentación de los mismos (podría ser conveniente darles unas pautas generales sobre el formato a insertar).

5ª y 6ª Sesión:

Explicación sobre Dipity (elaboración de líneas temporales). Cada grupo elaborará una parte de la línea. En forma colaborativa se concluirá y se incrustará en el wiki. También se subirá al blog personal de cada alumno y al blog del profesor.

7ª y 8ª Sesión:

Se explicarán las funciones de Google Docs. De entre ellas escogeremos la función de presentación. Como trabajo individual, cada alumno elegirá a un personaje, de entre el listado propuesto por el profesor y elaborará una biografía que se trabajará en forma de presentación y se insertará tanto en la wiki como en los blogs personales. Para recoger la información necesaria los alumnos utilizarán las webs propuestas (wiki) o las páginas que ellos mismos

encuentren a través de los buscadores habituales.

9ª y 10ª Sesión:

Explicación de CmapTools. La actividad consistirá en elaborar, en forma de árbol mental o conceptual, los epígrafes trabajados en la 3ª sesión. Posteriormente se subirá al servidor externo y se insertará en la wiki, en el apartado correspondiente.

11ª Sesión:

Colaboración en Google Maps. Los alumnos ya conocen el programa por lo que el profesor creará un mapa y lo compartirá para que, en dos grupos, elaboren un mapa con los contendientes de la Gran Guerra, asignándoles colores y editando el mapa. Posteriormente lo subirán a la wiki y a sus respectivos blogs.

12ª Sesión:

Evaluación. Se realizará en el aula convencional y de la forma tradicional a través de preguntas del tipo ¿porqué, para qué, por qué motivos...etc.? Pretendemos así que no pierdan de vista la asignatura y retomen el hábito de los exámenes escritos, a los que están acostumbrados. Al tratarse de alumnos de Diversificación, creemos conveniente realizar esta actividad ahora y no esperar al final de la Unidad Didáctica para no acumular conocimientos que les lleven a la confusión. Cuantos menos contenidos se acumulen, más sencillo será su aprendizaje, a la vez que más consistente.

13ª Sesión:

Evaluación. A través de un cuestionario creado en Docs, los alumnos realizarán dos evaluaciones: 1) de conocimientos y 2) de la actividad desarrollada.

Estos cuestionarios se encuentran en:

14ª Sesión:

Se expondrá brevemente el segundo tema de la unidad didáctica.

15ª Sesión:

Los alumnos se dividirán en tres o cuatro grupos. Cada grupo elaborará los epígrafes correspondientes: causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución Rusa. Una vez realizado, lo compartirán en un documento de texto en Google Docs.

16ª y 17ª Sesión:

Cada grupo, a través de un miembro del mismo, subirá el documento elaborado en la sesión anterior a la página del wiki correspondiente. Comienzo de elaboración de una línea temporal en Dipity, para ello, "rescataremos" la realizada en las sesiones 5ª y 6ª y la reelaboraremos, añadiendo los contenidos pertenecientes a la unidad. Una vez verificada y corregida, al tratarse de un objeto incrustado en el blog individual y la wiki, deberán figurar en los mismos los cambios realizados.

18ª y 19ª Sesión

Como trabajo individual, cada alumno elegirá a un personaje, de entre el

listado propuesto por el profesor y elaborará una biografía que se trabajará en forma de presentación y se insertará tanto en la wiki como en los blogs personales. Para recoger la información necesaria los alumnos utilizarán las webs propuestas (wiki) o las páginas que ellos mismos encuentren a través de los buscadores habituales.

CmapTools. La actividad consistirá en elaborar, en forma de árbol mental o conceptual, los epígrafes trabajados en la 15ª sesión. Posteriormente se subirá al servidor externo y se insertará en la wiki, en el apartado correspondiente.

20ª Sesión

Evaluación. Se realizará en el aula convencional y de la forma tradicional.

Como sesión última, se analizará, junto con los alumnos, la evolución de la unidad y las impresiones finales de los mismos, a la vez que se pasa la encuesta final.

El diario del profesor se recogerá en un blog creado al efecto:

<http://ticexperienciadiver.blogspot.com/>