

# CIENCIAS SOCIALES Y WEB 2.0 APLICACIÓN EN EL AULA

ORGANIZACIÓN  
PRÁCTICA 3

Autor: Justo Calvo Revuelta

## **PROGRAMACIÓN Y SECUENCIACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- **Concreción del trabajo:**

En nuestro caso, debido a las diferencias tan importantes en el nivel de conocimientos informáticos de nuestros alumnos, hemos decidido elaborar una “wiki”, ya que considero que puede ser de las posibilidades más accesibles. Si más adelante viéramos que la evolución es buena nos plantearíamos la creación de un “Blog”, pero debemos ser realistas y partir de una idea que pueda ser llevada a cabo desde el principio.

- **Metodología:**

- Nuestras trabajo va a contar con sesiones en el aula habitual, donde se les exponga a los alumnos parte de la información para que tengan unos conocimientos previos y puedan ir completando la información; y con clases en el aula de informática donde puedan ir plasmando su trabajo diario.

- Debido a la dificultad de realizar más sesiones en el aula de informática por estar ocupada en la mayor parte de nuestro horario el planteamiento final será de una sesión en el aula habitual ( 100 min ) y otra en el aula de informática ( 100 min ) a la semana.

- En principio plantearemos el trabajo de forma individual al disponer de ordenadores suficientes, sin embargo vamos a reservar ciertas tareas de redacción y búsqueda de información para poder realizar el grupo si fuera necesario. No debemos olvidar que la diferencia de conocimientos informáticos van a marcar la evolución de las tareas.

- El trabajo va a estar organizado mediante un esquema de contenidos que entregaremos al inicio del tema, y que completaremos a lo largo de nuestras sesiones.

- Conseguiremos ese aprendizaje conjunto al poner en común los trabajos realizados por todos los compañeros, y por un resumen final que elaborarán cada uno de ellos sobre los contenidos globales del tema.

- Para evitar el corta y pega facilitaremos a los alumnos algunas de las páginas más importantes a consultar, y solicitaremos en su trabajo la plasmación de los conocimientos siempre con vocabulario correcto, pero elaborado por ellos mismo.

- **Definición y secuenciación:**

- La primera y segunda sesión estarán enfocadas a la introducción de la unidad y los aspectos a trabajar en ella, los métodos a emplear, y a conocer el manejo de las partes principales de la wiki.
- En las siguientes sesiones iremos alternando el trabajo en el ordenador con la puesta en común en el aula, de manera que acotaremos los contenidos a elaborar en cada sesión y marcando como límite a dicho contenido el comienzo de la siguiente sesión. Esto quiere decir que ya sea en clase, o finalizando el trabajo desde casa podrán elaborar su parte hasta el comienzo de la siguiente parte del tema. Con todo esto nos aseguraremos de que los alumnos tengan unos límites y deban esforzarse en acabar el trabajo aprovechando al máximo el tiempo.

- **Evaluación del aprendizaje:**

En el proceso de evaluación tenemos que evaluar tanto los conocimientos adquiridos sobre la unidad tratada como los avances en la competencia digital que hayamos obtenido. Por ese motivo el examen tendrá un valor del 70% de la nota final, siendo el otro 30% la parte correspondiente al trabajo en clase, la participación, y la mejora en su competencia digital.

Para no incurrir en el error de que teniendo un buen examen y habiendo trabajado poco puedan superar la evaluación sin haber trabajado, vamos a exigir la necesidad de tener que aprobar las dos partes para poder hacer media. Esto supondrá que en la parte digital tengan que obtener al menos 1,5 puntos frente a los 3 posibles, y en la parte de examen de contenidos 3,5 de los 7 posibles.

La organización de esa evaluación partirá de una prueba previa en la que valoraremos los conocimientos previos tanto sobre la materia como sobre sus competencias digitales.

Realizaremos además un registro de seguimiento para ver la evolución de los alumnos, tanto en actitud, como en aprendizajes digitales ( acceso a la información, ampliación y elaboración de materiales, subida de dichos materiales a la wiki, capacidad para adjuntar vídeos, fotos y páginas web, etc) como a los contenidos propios del tema ( funciones de la ciudad, tipos de planos urbanos, elementos de la morfología urbana, problemas de las ciudades actuales...).

En la prueba final plantearemos cuestiones con distintos grados de dificultad ( preguntas test, de definición, de desarrollo...) para conocer la profundidad de los aprendizajes.

**ANEXO:**

**PREPARACIÓN DE LOS RECURSOS A EMPLEAR**

- **Planificación del uso de aplicaciones y materiales web 2.0:**

- En primer lugar es muy importante que los alumnos aprendan a utilizar las herramientas que vamos a emplear en la enseñanza de la unidad. Para ello vamos a dejar tutoriales en la wiki, en los que puedan observar como se realizan las principales actividades en ella. Además, gracias al cañón del que disponemos en el aula habitual vamos a repasar dichos tutoriales con ellos. Para ello utilizaremos las dos primeras sesiones.

Nuestra Wiki tiene la siguiente dirección: <http://espacastro.wikispaces.com/>

La primera sesión realizada en el aula de informática se llevará a cabo en parejas, aprovechando los conocimientos de los alumnos más aventajados para que ayuden a los que no estén tan capacitados. Esto ayudará a crear un ambiente colaborativo.

- Vamos a secuenciar los contenidos en sesiones, poniendo como meta la consecución de pequeños apartados que nos den un visión real de las posibilidades. Por supuesto esta secuenciación podrá ser modificada según las necesidades.

Además en nuestra wiki crearemos los apartados correspondientes, en los que dejaremos planteados los contenidos con pequeños esquemas que ellos deberán ir completando. Incluiremos además una serie de links y vídeos que ellos puedan aprovechar para ampliar esa información que queremos que nos manifiesten en la wiki.

- **Otros recursos :**

Disponemos de cañón tanto en el aula habitual como en el aula de informática, por lo que siempre que lo necesitemos vamos a poder hacer uso de él para proyectar tutoriales, presentaciones, etc.

## **MATERIALES DE EVALUACIÓN**

- **Del aprendizaje**

- Prueba previa: Al igual que en el resto de los temas realizaremos siempre una actividad de inicial en la que podremos acceder a los conocimientos previos de los alumnos, y con ello conseguir realizar también una introducción de los contenidos. En este caso, ante el nuevo procedimiento de aprendizaje vamos a incluir en la prueba preguntas sobre las destrezas digitales necesarias para la elaboración de la unidad.

- Registro de observación: Para ello marcaremos una serie de conocimientos que van a tener que ir alcanzando los alumnos para poder superar apropiadamente la materia.

Esto se elaborará con una breve plantilla en la que aparecerán ítems referidos a las competencias digitales principalmente, ya que los contenidos propios del tema se valorarán con preguntas de clase y mediante la prueba final. Esta encuesta, que tiene un esquema simple y sencillo se podrá ir completando según las necesidades que aparezcan. El nombre de los alumnos lo colocaremos cuando empecemos la experiencia, ya que al ser un centro de adultos algunos de los alumnos abandonan al poco de empezar el curso ( Febrero).

Por supuesto, se pondrán en conocimiento de los alumnos los apartados de contenidos y de competencias que deben ir superando para finalizar la unidad con éxito.

En nuestro cuaderno además anotaremos la participación en clase respecto a las preguntas orales realizadas.

- Prueba final: Obviamente se realizará una prueba final en la que los alumnos demuestren los conocimientos adquiridos. Esta prueba, como ya hemos comentado, conllevará el 70% de la nota final, pero no debemos olvidar que todos los materiales que han sido elaborados por los alumnos se habrán ido exponiendo paulatinamente en clase, y esto irá completando la nota ( valoración de las competencias adquiridas ).

• **De la experimentación**

Elaboraremos una encuesta para conocer la impresión de los alumnos ante la nueva metodología, accediendo a los puntos fuertes y sobre todo a los puntos débiles de la experiencia, para poderla ir mejorándola.

Este documento se elaborará y corregirá al final de la unidad, una vez que hayamos observado detenidamente el desarrollo de las sesiones. Dicha encuesta se realizará on-line en la página <http://goo.gl/XdlAO>.

**REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

<b>Items Alumnos</b>	Búsqueda de información	Elaboración de la información	Trabajo con videos e imágenes	Organización de la información aportada	Colgar la información elaborada en la wiki	Colaboración con los compañeros
.....						
.....						
.....						
.....						

