

Curso Ciencias Sociales y Web 2.0: Aplicación al Aula

Alumno: Juan José González Luaces

Práctica 3: Organización y planificación final

1. **Título de la unidad didáctica:**

La evolución de la ciudad: Características, partes y elementos significativos: el caso de Carballo

2. **Nivel y grupo-clase.** 2º E.S.O.

3. **Asignatura.** Ciencias sociales

4. **Profesor:** Juan José González Luaces

5. **Duración aproximada:** 21 de marzo-13 de abril

6. **Recursos:**

6.1. Recursos disponibles en internet que serán consultados:

En principio todo el material será de nueva creación, por lo que consultaremos la página de recursos de la Asociación de Geógrafos Españoles como modelo para la realización del trabajo, con enlaces a las diversas áreas de la geografía y a experiencias didácticas. Su dirección es: http://age.ieg.csic.es/v2/recursos_didacticos/index.php

También consultaremos al del Instituto Nacional de Estadística, sobre todo para la distribución de la población, la densidad y las viviendas. Su dirección es: <http://www.ine.es/>

La del Instituto de Estadística de Galicia con estudios más pormenorizados, a nivel de comarcas y parroquias es:

<http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&idioma=gl>

Para consultas sobre cómo realizar los materiales en las distintas aplicaciones los alumnos podrán visitar:

<http://es.scribd.com/doc/31192707/Tutorial-de-Google-Maps> . Tutorial sobre Google maps.

<http://tutorialesblogger-elisabeth.blogspot.com.es/> . Tutoriales sobre blogger: oficial

<http://es.scribd.com/doc/2434319/Tutorial-de-Blogger> Tutorial realizado por blogeros

http://www.youtube.com/watch?v=IYls_5BxJRg Tutorial, en varias presentaciones y en vídeo

<http://www.taringa.net/posts/info/2479192/aprende-a-usar--picasa-3-editor-de-fotos.html> Tutorial de Picasa

<http://www.youtube.com/watch?v=TSNAuwWzq8> Tutorial de Glogster en vídeo

<http://www.slideshare.net/tutorialestic/tutorial-glogster-4502442> Glogster con presentaciones

<http://www.slideshare.net/lalunaesmilugar/tutorial-de-slideshare> Tutorial de Slideshare

<http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/> Tutorial de Prezi

<http://www.youtube.com/watch?v=f6G8dD9TI84> Tutorial de Power Point. Dependiendo del uso de los ordenadores, en el aula de informática, algunos pueden ralentizarse con el uso de Prezi, por lo que se incluye el tutorial de Power Point para crear las presentaciones

6.2. Recursos que queremos crear:

I. Se creará un blog donde se integrarán todas y cada una de las partes de la actividad a través de Blogger: socialesiesalfredobranas2012.blogspot.com

II. Un mapa donde se recogen las partes de la ciudad, y los elementos más significativos de cada una con la herramienta de googlemaps.

III. Un album de fotos digitales para cada parte de la ciudad usando picasa

IV. Un mural digital para cada zona de la ciudad usando glogster.

V. Una presentación para cada zona en la que se divide el trabajo, usando powerpoint o prezi e integrarla en Slideshare

7. Material complementario:

Utilizaremos el libro de texto de 2º de la E.S.O. de Vicens Vives

8. Secuenciación detallada de sesiones y actividades:

Esta actividad tiene un reparto previsto de un mes y medio, a desarrollar a lo largo de 6 sesiones en el aula de informática y una previa en el aula.

En la primera de ellas, a realizar el 21 de marzo en el aula , explicaremos la unidad y los conceptos previos de la misma para que los alumnos sepan con qué van a trabajar.

En la segunda, el 23 de marzo, crearemos el blog propiamente dicho donde vamos a colocar todos los materiales, y localizaremos los núcleos de la ciudad donde vivan los alumnos en Google maps

El 26 de marzo lo dedicaremos a subir las fotos y crear el álbum en Picassa

El 28 y el 30 de marzo, trabajaremos con Slideshare y prezi y realizaremos la presentación de la ciudad a través de los diferentes conceptos

A la vuelta de vacaciones, el 11 de abril realizaremos el mural de glogster

9. Metodología:

Pretendo que sea una metodología activa, en el sentido de que potencia la autonomía y la toma de decisiones, pero que a la vez sea colaborativa en el sentido de que aprendan a trabajar en equipo y que todos se beneficien y enriquezcan el trabajo de los demás.

10. Evaluación:

10.1. Criterios de evaluación:

Descubre porqué Carballo es una ciudad.

Encuentra las razones que hicieron que en este espacio surgiese una ciudad. .

Estudia y define el tipo de plano que tiene la ciudad.

Identifica y delimita el centro histórico.

Reconoce y describe los edificios más importantes del centro histórico.

Encontrar en Internet la información deseada para un trabajo

Encuentra en la web información sobre las características de las ciudades, su agrupación por sexos y edades.

Localiza y señala en Google maps las diversas partes de la ciudad.

Realiza un álbum fotográfico de cada parte de la ciudad en Picassa.

Realiza una presentación de la ciudad en Slideshare y en prezi

Realiza un mural de la ciudad en Glogster.

Integra toda la información en un blog

10.2. Herramientas de evaluación:

Al ser una actividad de tipo colaborativa, **se le asignará** a cada alumno una etiqueta con su nombre para saber que efectivamente fue el que lo hizo. Cada alumno deberá, además etiquetar correctamente su contribución con arreglo a unas etiquetas estándares que definiremos a partir de las palabras clave del tema. Además:

Para la herramienta Google maps, se considerará que se alcanzó satisfactoriamente cuando:

- Se rodea perfectamente en el mapa la parte de estudio que le corresponde.
- Se Situaron en el mapa los elementos más destacados de su parte de la ciudad correctamente.

Para Picasa:

- Puede subir y crear perfectamente un álbum de su parte.

- Ese album lo localiza correctamente en el mapa de Google maps

Para Glogster:

- Crea un mural digital de cada parte
- Sube perfectamente las fotos y las coloca adecuadamente en el mural
- Para Prezi y/o power Point
- Crea una presentación.
- La dota de secuencia lógica
- Es capaz de explicarla
- Para Slideshare
- Inserta la presentación
- La etiqueta convenientemente(es decir, la resume, la clasifica)
- Para blogger
- Participa en el blog comentando la labor de sus compañeros o la suya propia
- Es capaz de insertar los materiales anteriores en el blog mediante el código embebe
-