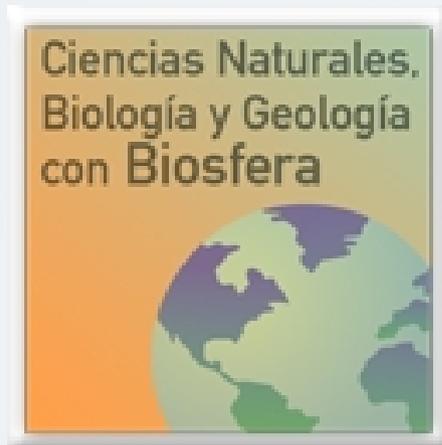




**experimentación
didáctica en el
aula**



Formación en Red

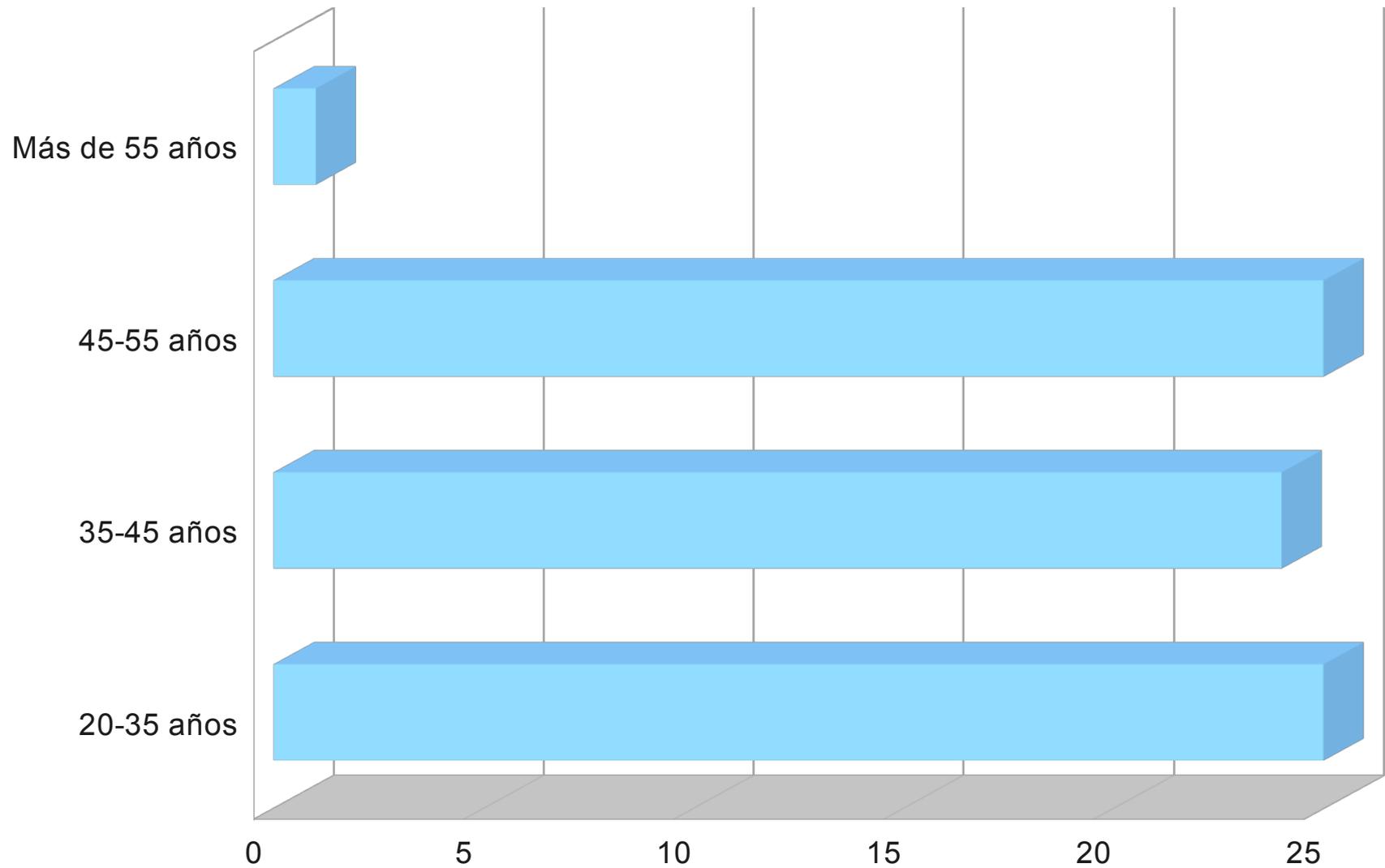


Ciencias Naturales y Biología y Geología con Biosfera en el Aula

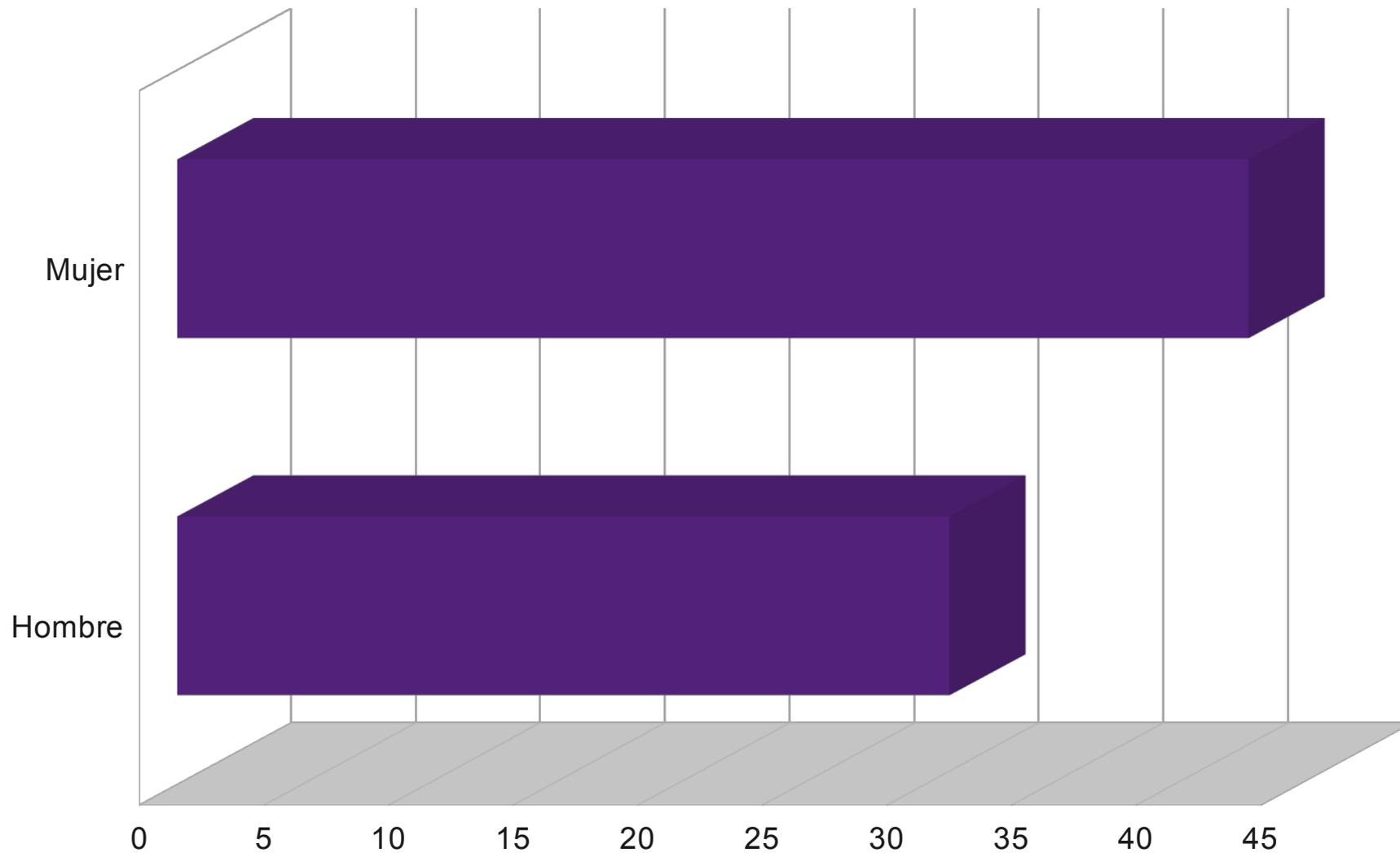
ENCUESTA REALIZADA AL PROFESORADO PARTICIPANTE

Muestra: 75 profesores/as

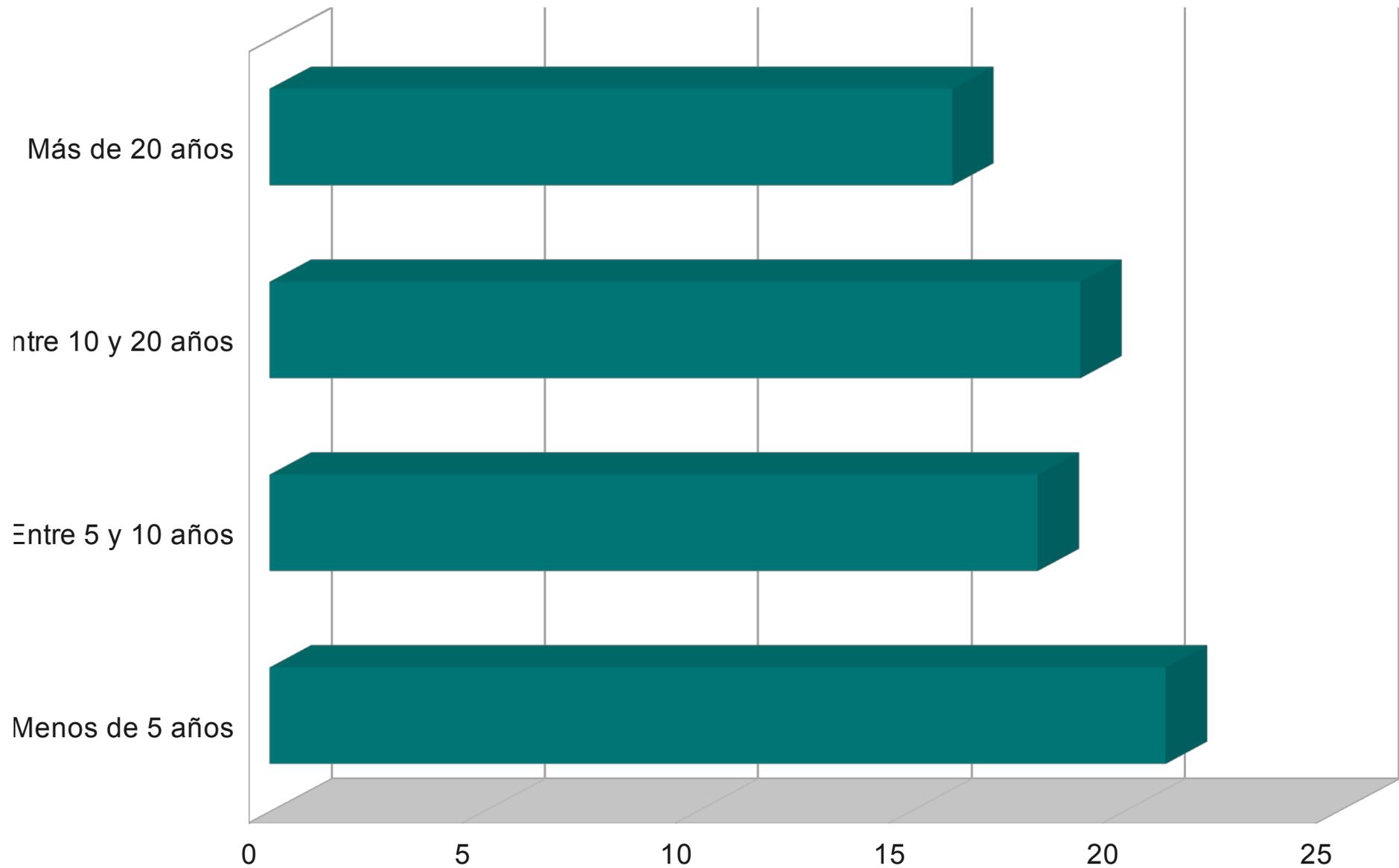
Edad del profesorado participante



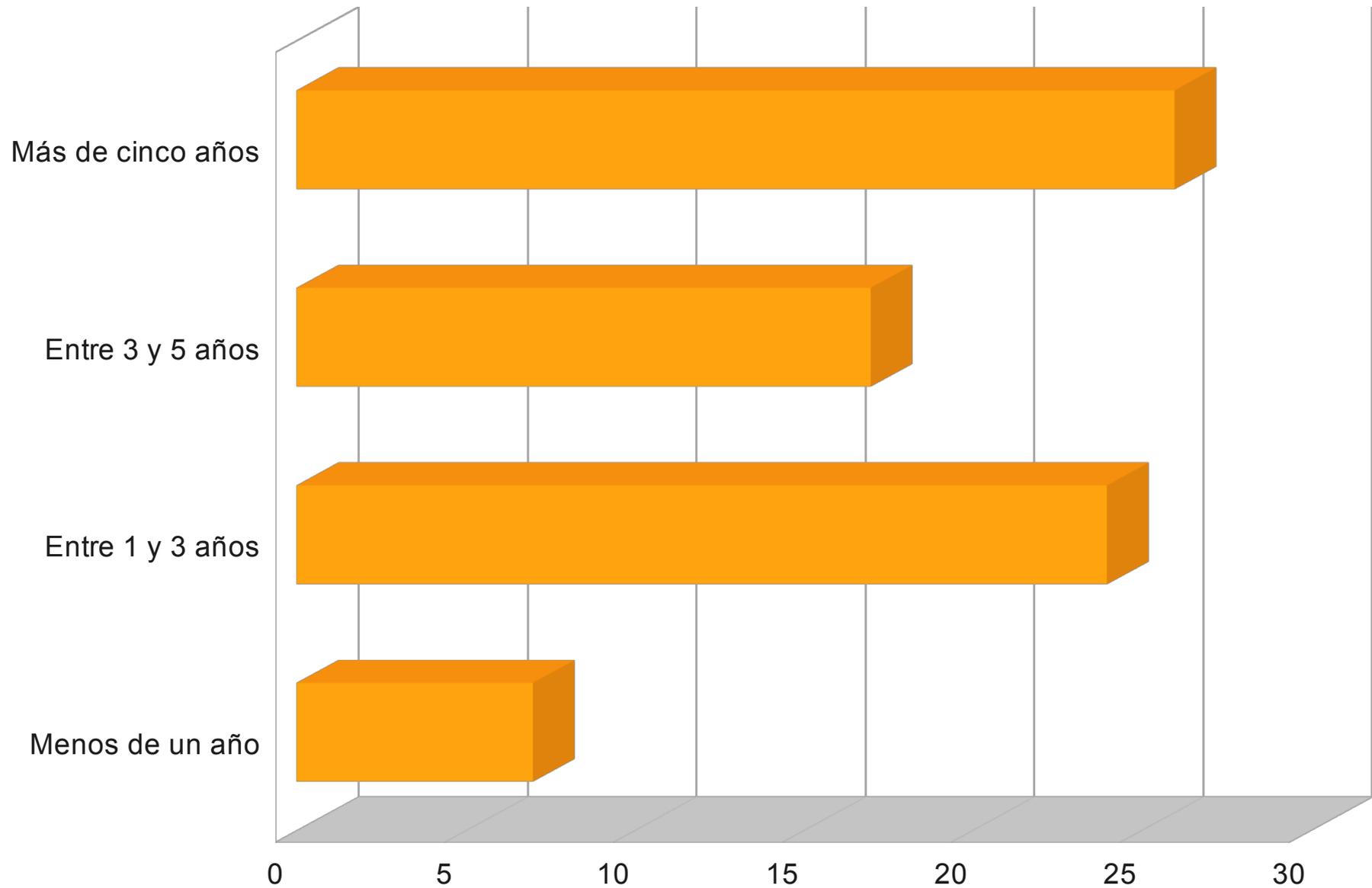
Sexo del profesorado participante



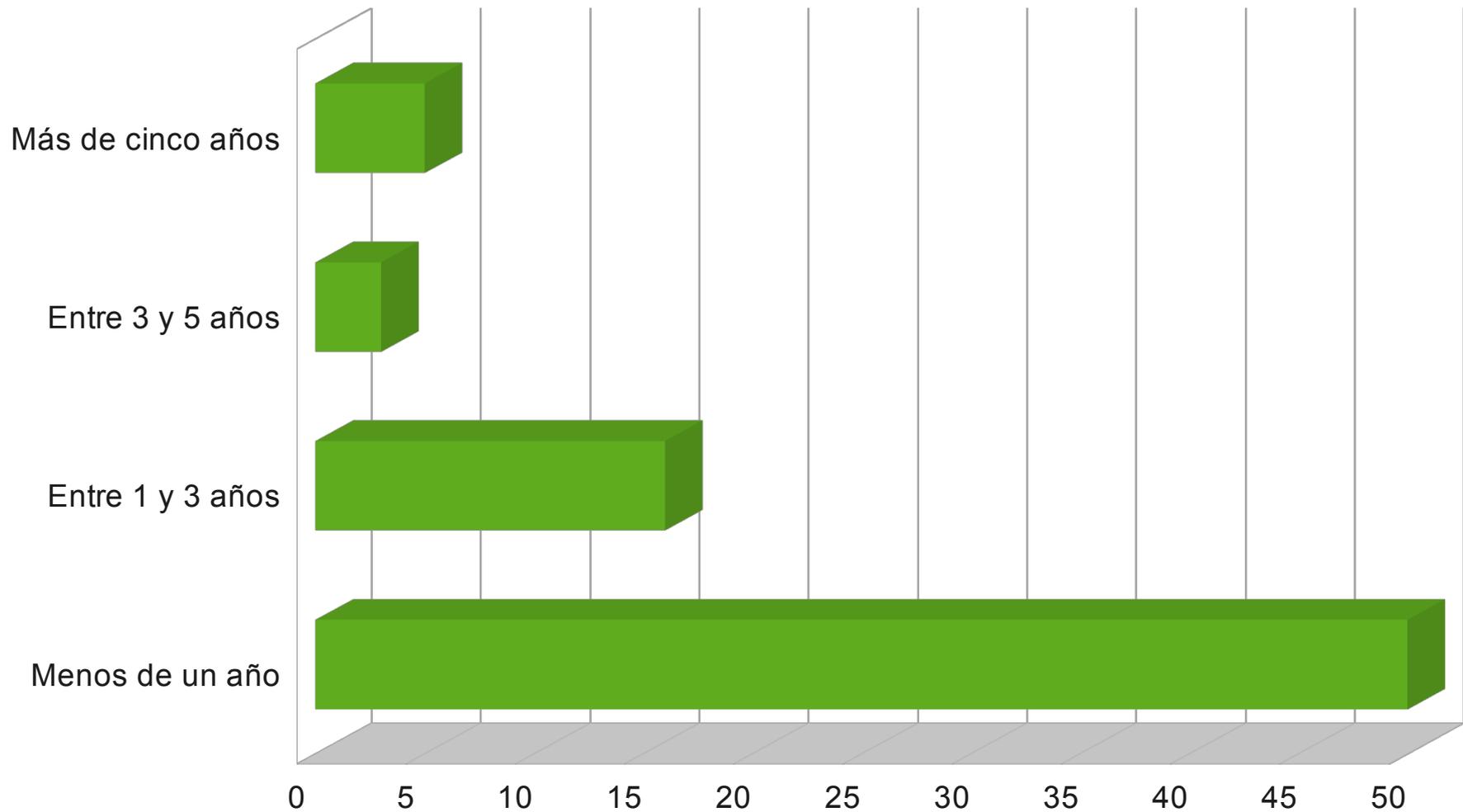
Nº años en la enseñanza



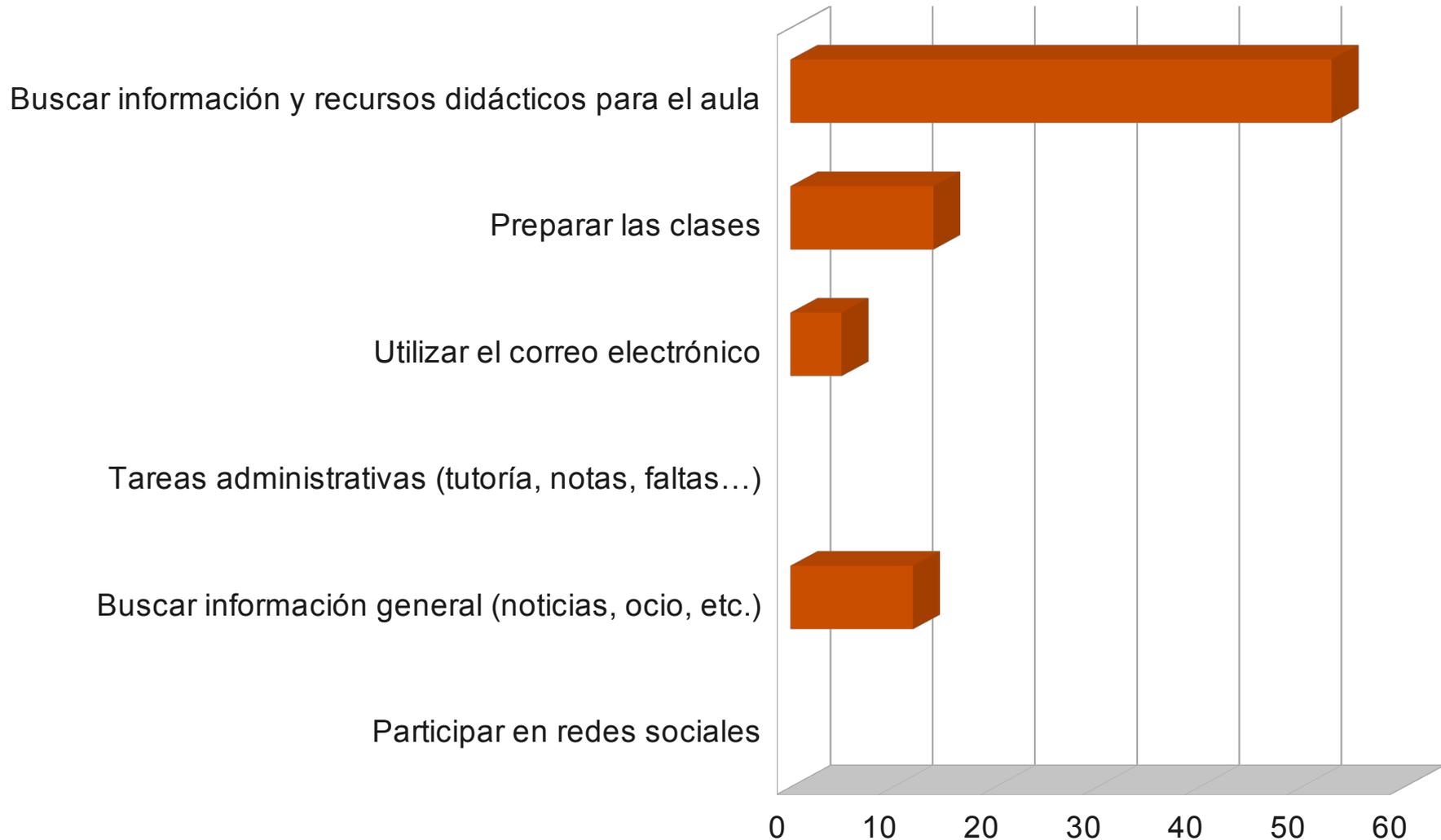
Años que lleva usando las TIC



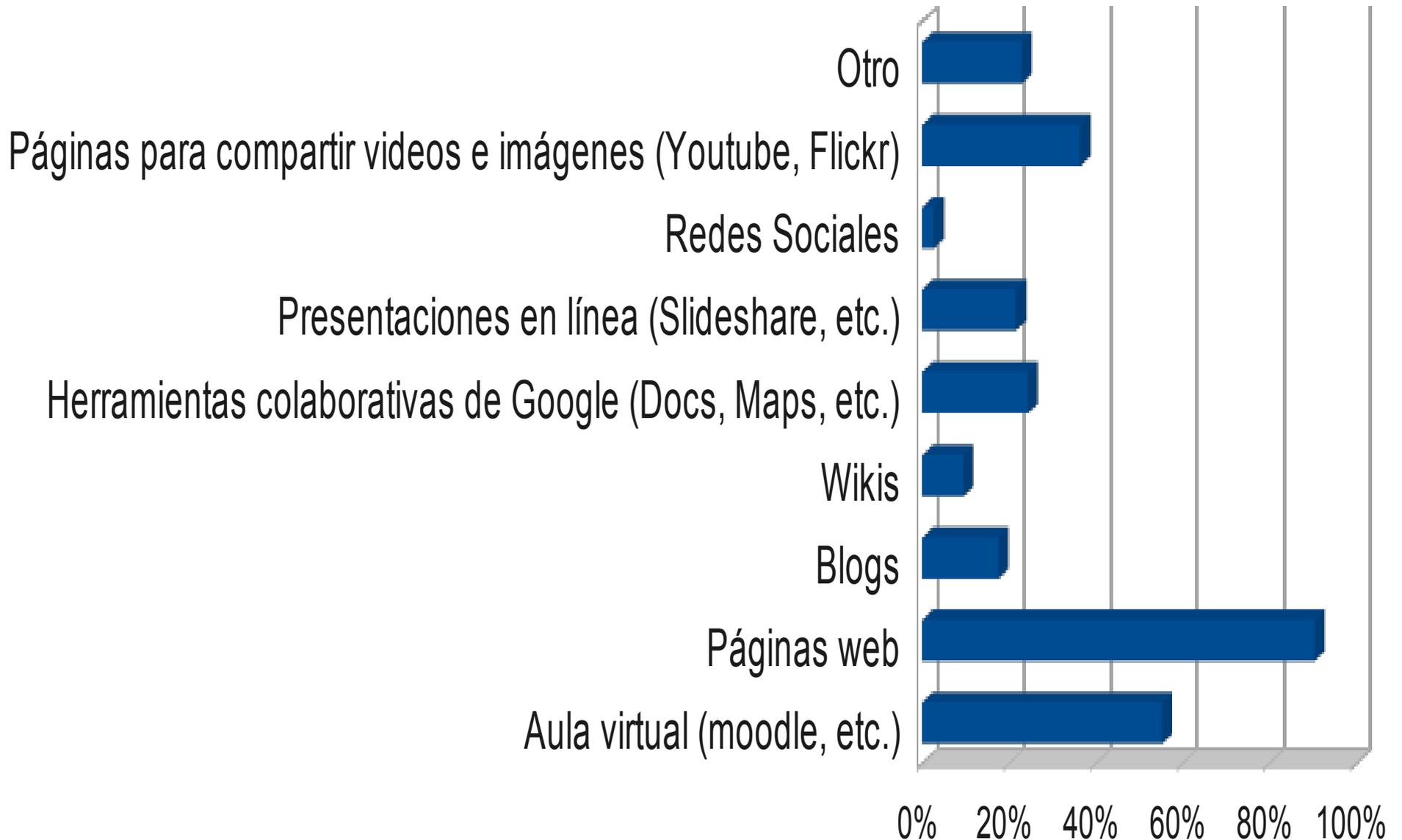
Tiempo desde que hizo el último curso de formación TIC



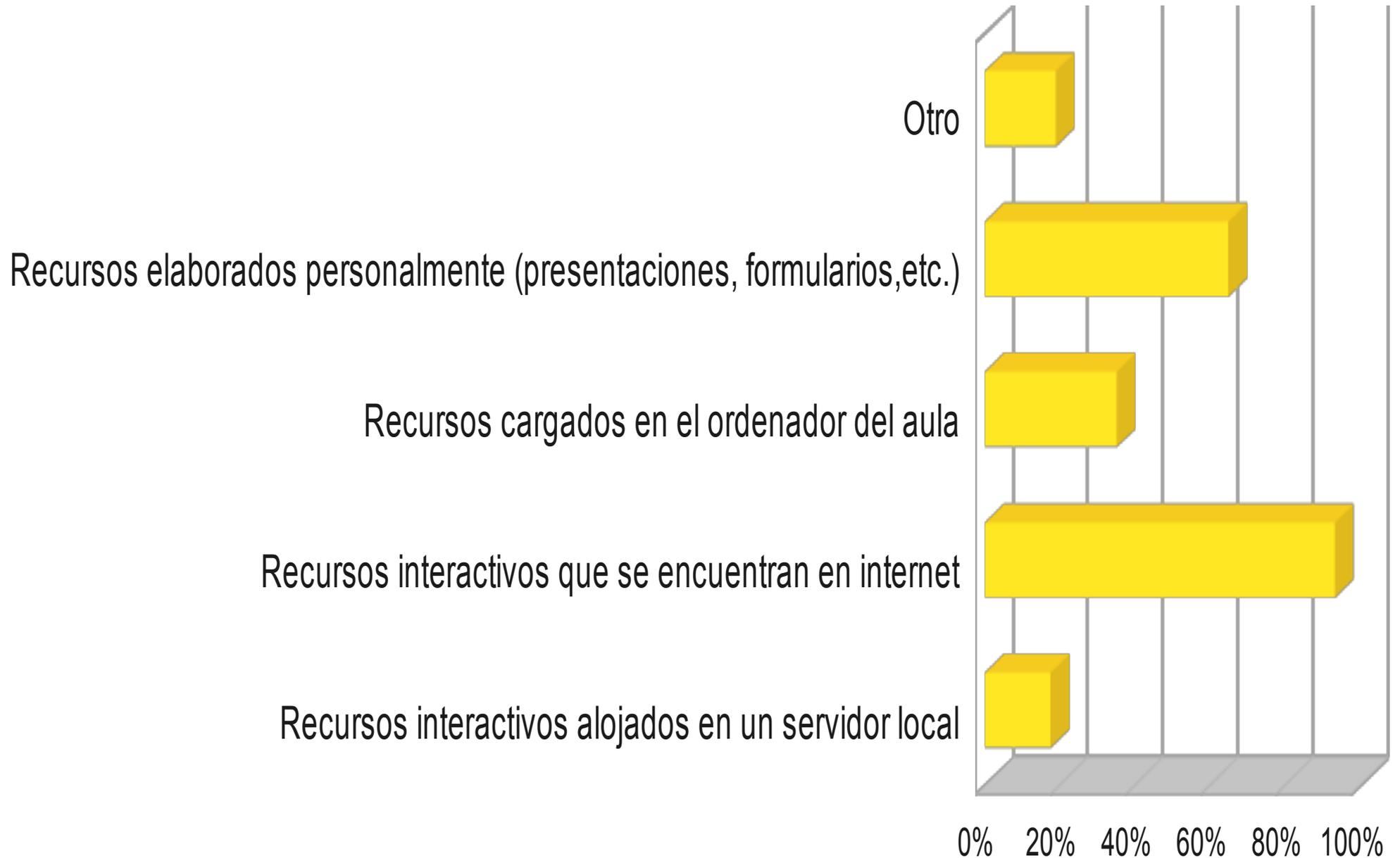
Uso más frecuente que el profesorado da a las TIC



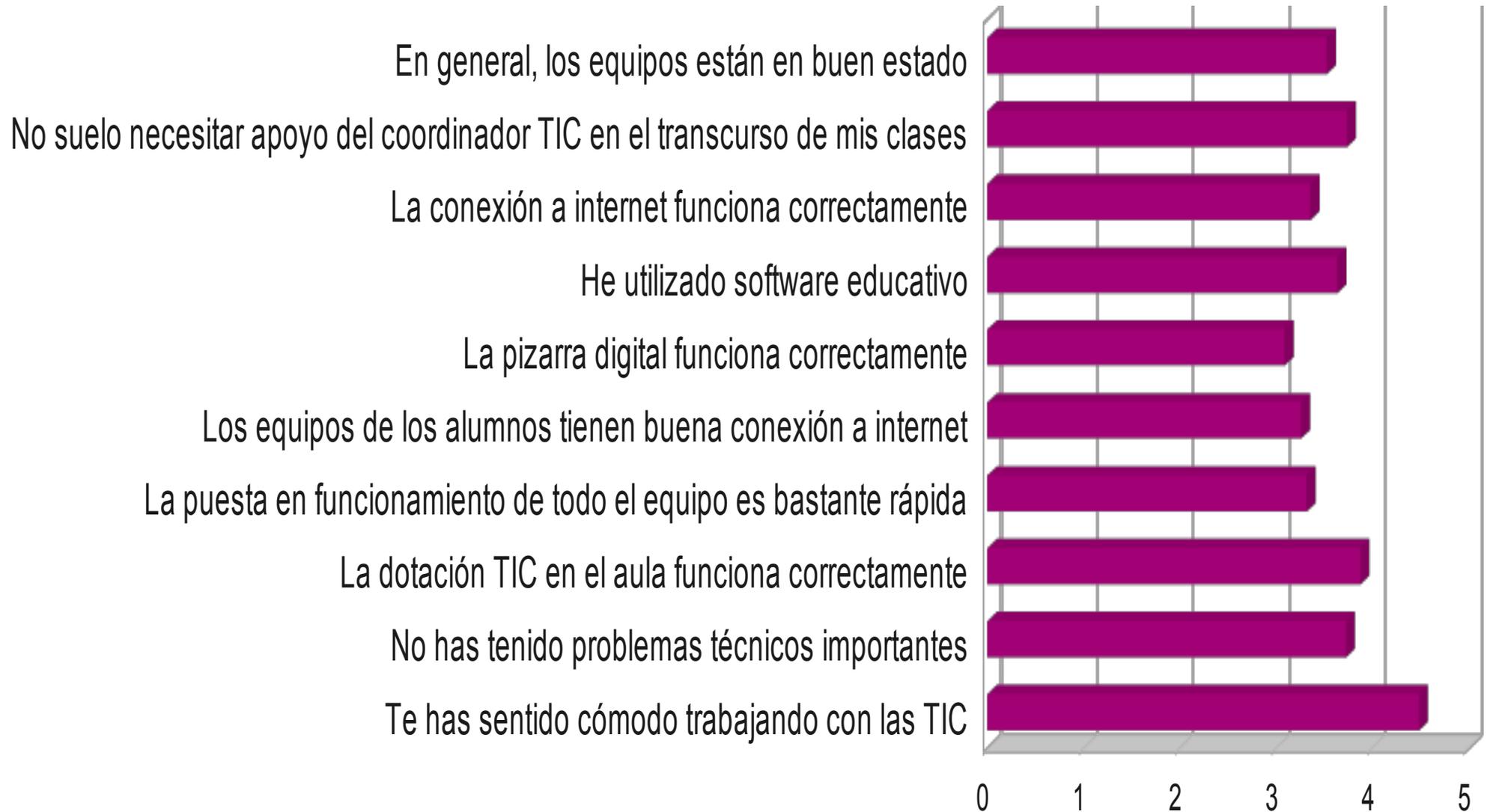
Herramientas utilizadas



Recursos más utilizados



Instalaciones y equipamiento



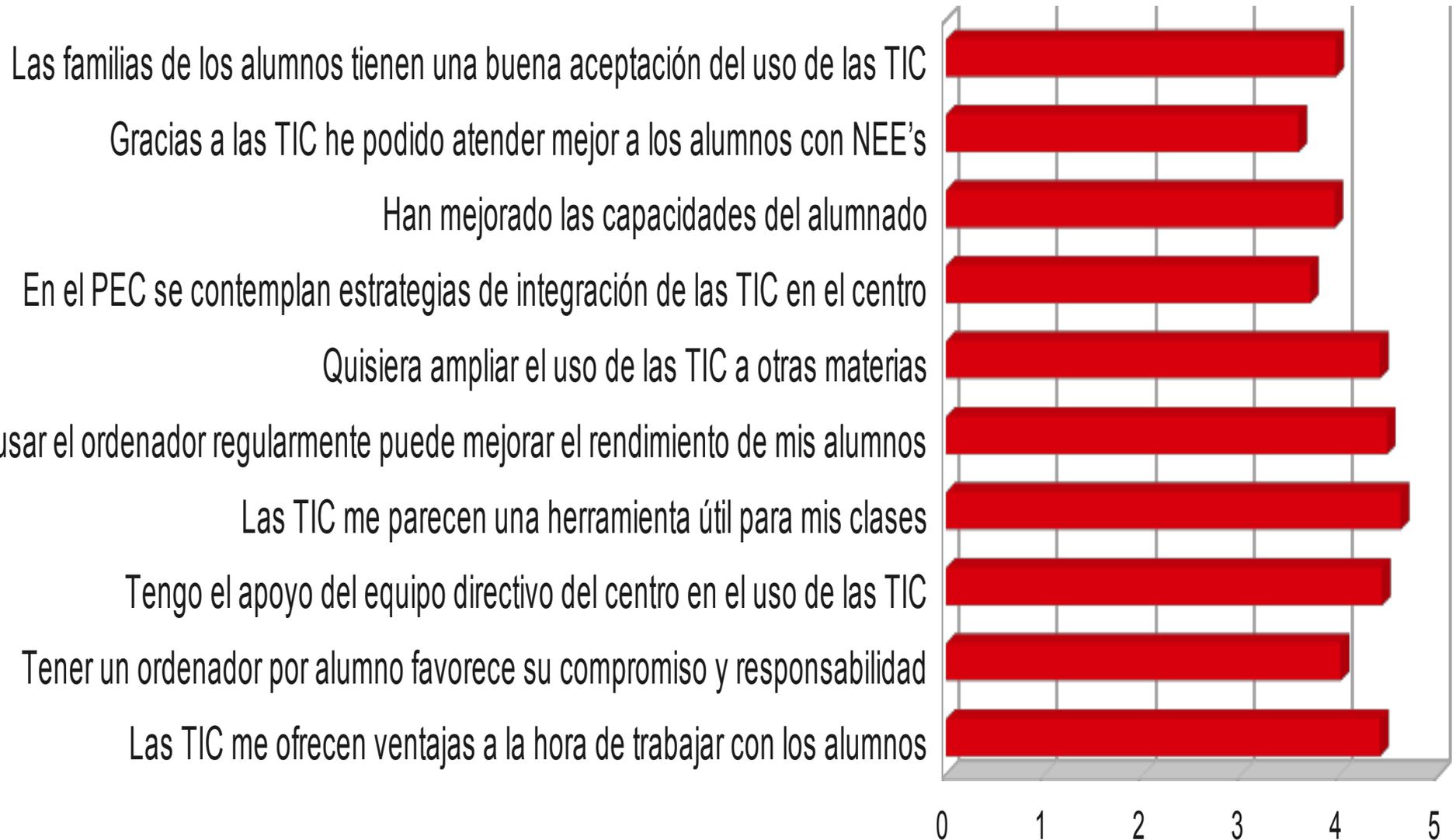
Valoración media: 3.60

Experiencia en el aula



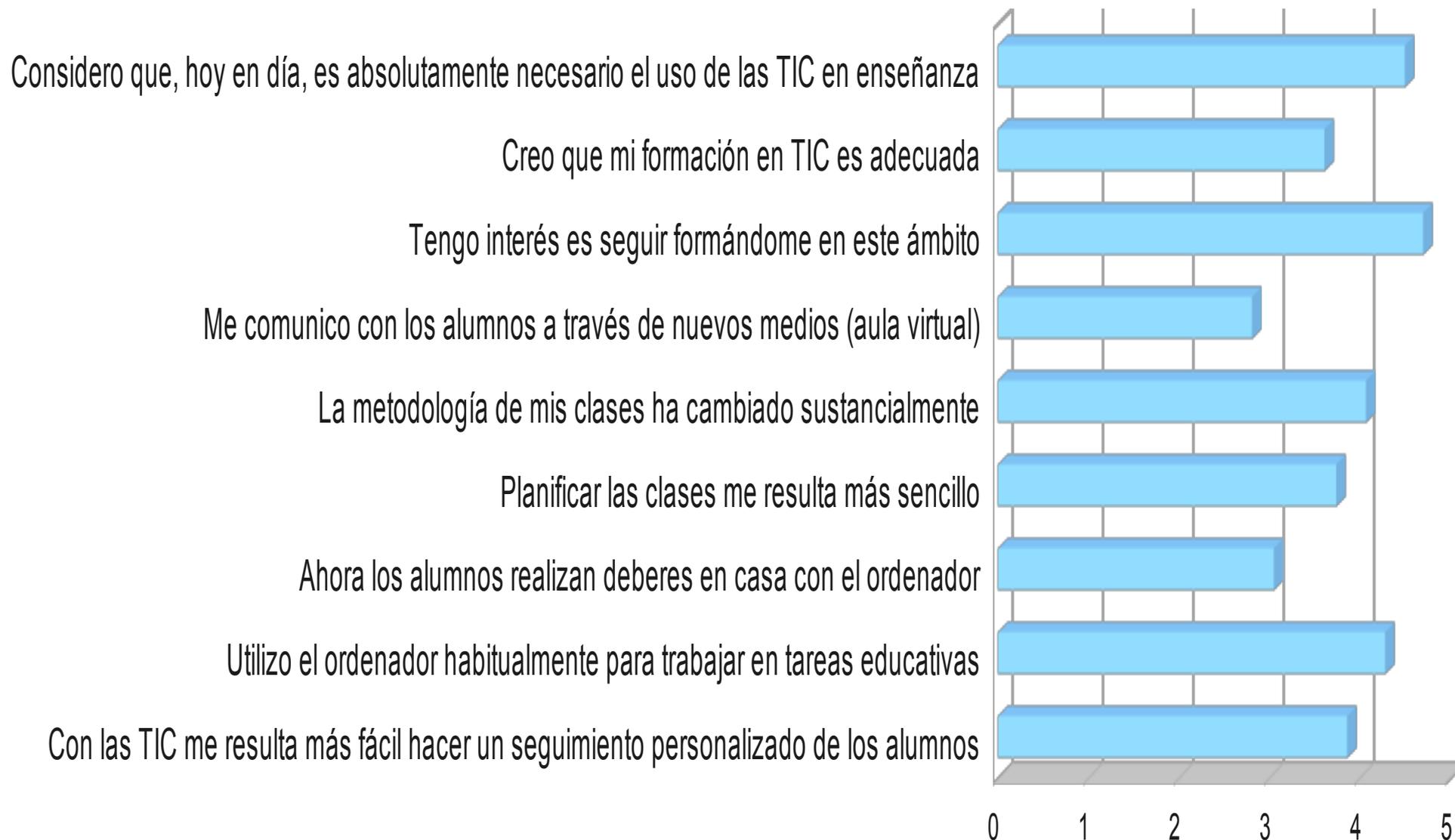
Valoración media: 4.00

Rendimiento dentro del centro



Valoración media: 4.16

Continuidad fuera del centro



Valoración media: 3.85

Ventajas encontradas

- Aumento de la motivación y el interés del alumnado
- Usar el blog ha servido para que los alumnos siempre supieran qué hacer
- Se hace un seguimiento más individualizado
- Mayor acceso a la información
- Compartir las actividades realizadas con otros docentes
- Cada alumno avanza a su ritmo
- Actividades muy atractivas
- Mayor interacción con el alumnado
- Clases más planificadas

Inconvenientes

- Fallos en los ordenadores
- Dificultad en controlar a todos los alumnos a la vez
- Fallos en la conexión a internet
- Dependencia excesiva del alumnado con el profesor
- Falta de comprensión lectora
- Poca disponibilidad del aula de informática.

Ordenadores obsoletos

- Hay que preparar más los materiales a utilizar
- Se necesita mucho tiempo
- El control de los resultados y la evaluación continúa