



CONTROL DE MATEMÁTICAS. NOTACIÓN CIENTÍFICA.

ALUMNO _____ CURSO _____

1. Escribe los siguientes números en forma de potencia de 10:

El número es:	En forma de potencia:
1.) 10 000	
2.) 100 000 000	
3.) 0,000001	
4.) 1 000 000	
5.) 0,01	

2. Escribe en forma decimal las siguientes potencias de 10:

La potencia es:	El valor de la potencia es:
1.) 10^{-9}	
2.) 10^7	
3.) 10^{-3}	
4.) 10^{-1}	
5.) 10^4	

3. Contesta a las siguientes cuestiones:

1.- ¿Qué condiciones deben cumplirse obligatoriamente para que un número esté escrito en notación científica?

2.- ¿Cuántos decimales puede tener la parte de las cifras de un número escrito en notación científica?

4. Decide si los siguientes números están en notación científica explicando por qué:

La expresión de la pantalla es:	¿Está escrito en notación científica?	Escribe qué condiciones no se cumplen (caso de no estar en notación científica)
1.) $0,9 \cdot 10^{-23}$		
2.) $1,35 \cdot 1^{-20}$		
3.) $700 \cdot 10^2$		
4.) $5 \cdot 10^{-8}$		
5.) $4,2 \cdot 100^6$		

5. Compara los siguientes números con la unidad:

El número en notación científica es:	¿Es mayor o menor que uno?
1.) $2,03 \cdot 10^{-18}$	
2.) $8,1 \cdot 10^{22}$	
3.) $8,835 \cdot 10^{-24}$	
4.) $5,03 \cdot 10^{13}$	
5.) $4,4553 \cdot 10^{19}$	

6. Compara los siguientes números:

El número A es:	El número B es:	El mayor es:
1.) $9,3744 \cdot 10^{-15}$	$7,0036 \cdot 10^1$	
2.) $5,36 \cdot 10^{-1}$	$5,35 \cdot 10^1$	
3.) $6 \cdot 10^{-11}$	$3,9 \cdot 10^{-23}$	
4.) $7,661 \cdot 10^{-6}$	$5,263 \cdot 10^{-2}$	
5.) $2,7247 \cdot 10^{12}$	$2,45 \cdot 10^{15}$	

7. Pasa a notación científica:

El número es:	Escrito en notación científica:
1.) 2 550	
2.) 0,00000098	
3.) 0,0001	
4.) 0,0004	
5.) 145 324 000	

8. Pasa a notación decimal:

Escrito en notación científica:	El número es:
1.) $2,5 \cdot 10^{-6}$	
2.) $5,276 \cdot 10^9$	
3.) $3 \cdot 10^{-5}$	
4.) $2.376 \cdot 10^{-1}$	
5.) $8 \cdot 10^7$	