



CONTROL DE MATEMÁTICAS

NOMBRE:

CURSO:

1. Con los números 5, 4, 8, 4, 1, 4, ¿cuál es el número negativo más pequeño de cuatro cifras que puedes obtener?

- _ _ _ _

2. Ordena de mayor a menor los siguientes números enteros:
- 108, 836, -353, 826, -591

3. Realiza las siguientes sumas de números enteros:

- a) $-1 + (-2) - 13 =$
- b) $2 + (-1) + 9 =$
- c) $-4 + (-2) + 3 =$
- d) $1 + 9 - 1 =$

4. Realiza las siguientes restas de números enteros:

- a) $9 - (-6) - 10 =$
- b) $3 - 9 - 7 =$
- c) $-9 - 9 - 5 =$
- d) $-3 - (-5) - 5 =$

5. Realiza las siguientes potencias:

- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| a) $(-4)^4 =$ | e) $(-10)^3 =$ | i) $-(-5)^2 =$ |
| b) $5^0 =$ | f) $10^1 =$ | j) $-(-4)^3 =$ |
| c) $(-3)^1 =$ | g) $10^3 =$ | k) $-2^2 =$ |
| d) $2^5 =$ | h) $(-10)^4 =$ | l) $-(-4)^0 =$ |

6. Coloca los signos + ó - para que se haga cierta la igualdad:

- a) $(-3) \quad (-9) \quad 6 = 12$
- b) $(-10) \quad (-3) \quad (-10) = -17$

7. Coloca los signos +, - ó \cdot , para que se haga cierta la igualdad:

- a) $7 \quad (-2) \quad 7 = -21$
- b) $(-7) \quad (-2) \quad 3 = -1$
- c) $(-7) \quad (-4)2 = 9$
- d) $4 \quad (-1)^2 \quad 5 = 0$

8. Coloca los paréntesis para que se haga cierta la igualdad:

- a) $(-1) \cdot 4 - 3 + 3 = -10$
- b) $(-5) - 5 + 2 \cdot (-3) = 16$