

Con este último documento te envío mis apreciaciones, sobre la fase experimental.

1. DESTINATARIOS

Como ya te comente, en principio todo iba a ir destinado a los alumnos de 2º del Ciclo Superior de Regulación y Control Automático, pero posteriormente me anime y terminé incluyendo a todos los alumnos del Ciclo Superior de Regulación y Control Automático, es decir, a los de 1º también. Esto lo hice con la intención de ir abriendo camino para el año que viene, de esa forma ya están más habituados al uso de las TIC y lo ven como algo cotidiano.

2. ACCIONES

Las acciones que he realizado las he detallado en el documento número 4 del curso.

3. RESULTADOS

Los resultados obtenidos han sido muy buenos en ambos cursos, en primero con la presentación en las jornadas el grado de implicación ha aumentado exponencialmente, también se ha desarrollado un blog. Lo bueno de esta experiencia es que ellos se dieron cuenta de la inoperatividad del mismo y encontraron la solución con un disco duro virtual gratuito de Yahoo.

Respecto a la utilización de software libre, también creo que ha sido muy provechoso porque han podido ver las múltiples soluciones que existen, sin necesidad de pagar licencias exorbitantes.

En relación a los alumnos de segundo he podido observar que al permitir el envío por correo electrónico, hace que el alumno apure hasta el último momento haciendo que trabaje más y que depure los distintos programas que ha realizado.

4. FUTURAS LÍNEAS DE DESARROLLO

Creo que muchos de los escollos con los que me he encontrado, se pueden resolver con la utilización de una plataforma educativa. Helvia la descarto de entrada por la imposibilidad de acceder a ellas desde fuera del recinto educativo, de manera que he optado por Moodle. Ya Joaquín me ha proporcionado un espacio y espero poder desarrollar para el próximo curso, todo bajo Moodle.

5. CONCLUSIONES

Creo que este tipo de iniciativas son muy interesantes porque nos hacen ver las limitaciones y deficiencias que presenta nuestra labor educativa diaria y éstas se pueden paliar con el uso de las nuevas tecnologías. En mi opinión no hay que ser tremendamente ambicioso y plantear cambios radicales en los procesos de enseñanza, sino más bien el que los compañeros se den cuenta de que este tipo de acciones hacen que su labor sea más eficiente porque o bien se motivan más los alumnos o bien implemente enriquecen más.

Evidentemente mi punto de vista tiene un sesgo grande porque al impartir en un Ciclo de Grado Superior y trabajar con alumno mayores de edad, ya arranco con ciertas ventajas. Y también al tratarse de módulos evidentemente técnicos presentan más afinidad con el uso de las nuevas tecnologías.

De todas formas, creo que se hace una labor muy importante con este tipo de iniciativas, porque sin ir más lejos, si yo no hubiera tenido este curso probablemente me hubiera planteado el impartir mis asignaturas como lo venía haciendo en cursos anteriores.

Por último quisiera disculparme por no haber entregado todo el material con la prontitud debida, pero al incorporarse el centro a las redes de calidad, esto me ha quitado mucho del tiempo que tenía previsto dedicar es este.

Gracias por todo.