

TAREA EVALUACIÓN III

Pedro García Pérez

Religión

INTRODUCCIÓN

En la EVALUACIÓN II ya he referido todo el proceso de temporalización y fechas para la realización de la ACTIVIDAD práctica y de hecho ya he comenzado a iniciar dicho proceso con un curso concreto de segundo de ESO y de los demás aspectos ya detallados a los cuales me remito. No obstante procedo ahora a aclarar y detallar algunos de ellos.

DETECCIÓN DE RECURSOS

Una vez detectados los recursos desde HEDA, procedí a recoger aquellos que me parecieron más interesantes para la experiencia TIC según los contenidos que iba impartir de religión, como es el tema de la estructura de la Biblia, escritos, formas de realizar una cita bíblica, y los recogí de los que tiene AVERROES en la sección de materias y temas http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/area_religion.php3 y llevándolos a la plataforma HELVIA del IES en mis sitios correspondientes a los cuales los alumnos podrán acceder con sus claves para la realización de los ejercicios pertinentes.

Como dejé reflejado en la evaluación II, utilizaré de una manera combinada el blog de religión que tenemos y mediante el cual los alumnos podrán responder a algunas preguntas propuestas <http://www.lacoctelera.com/alic> y además procederé a efectuar enlaces mediante los cuales los alumnos puedan acceder directamente a una página web donde estén todos los libros de la Biblia y así puedan acceder también a cualquier cita bíblica para la realización de ejercicios

OTROS MATERIALES

Además del libro de texto que tienen los alumnos y la libreta de apuntes de clase donde también se hacen ejercicios tanto de los propuestos en el libro de texto como otros propuestos por mí, utilizaré Biblias que tenemos en el departamento en caso de necesidad.

Si tenemos el tiempo suficiente completaremos las actividades propuestas en la temporalización y fechas ya previstas en la evaluación II con un juego de cartas que los mismo alumnos tienen que hacer con papel o cartulina sobre los diferentes libros de la Biblia donde los alumnos por grupos diferentes de la clase aprenderán jugando previa a la propia realización de las cartas.

Aún disponiendo de otros materiales considero suficiente en esta ocasión los ya previstos.

HOJAS DE PRÁCTICAS

En este caso consideraré la libreta de clase como el lugar adecuado para que los alumnos reflejen los datos necesarios que apoyen las actividades realizadas en el ordenador en el aula.

Fdo: Pedro García Pérez