

Opinión sobre los proyectos estudiados y otros recursos TIC propuestos en el tema 1

Mi experiencia TIC en el aula hasta ahora es bastante escasa (Chatear con alumnos franceses en un par de ocasiones, envío de felicitaciones navideñas a través del correo electrónico, y un par de clases con un CD-ROM multimedia), por lo que mi opinión sobre la mayoría de los proyectos y herramientas TIC de las que nos habla este tema 1 va a ser la de una mera observadora externa.

Ya que soy profesora de francés el **proyecto Malted** es el que más se acerca a mis intereses, pero al estar en un centro bilingüe, todos los demás me parecen igualmente importantes y nos abren un montón de posibilidades para integrar la lengua extranjera a las disciplinas no lingüísticas. De ellos el que más conozco, aunque sólo sea de oídas, es el **proyecto Descartes**, ya que varios compañeros de mi centro han trabajado en él y con él, y actualmente estamos trabajando en un proyecto **e-twinning** con un centro belga en el que los alumnos de 1º de la ESO de la Sección bilingüe desarrollarán conjuntamente actividades de Descartes. Aunque como decía antes, para una sección bilingüe, ser Centro TIC es algo fundamental, gracias a este curso, yo diría también que imprescindible, un proyecto va de la mano del otro y ambos se refuerzan y complementan.

En cuanto a las Herramientas de autor, he visto actividades de **Hotpotatoes**, de **JClic** y algunas **WebsQuest** y todas me parecen interesantes, aunque como en todo, las hay de peor y mejor calidad, además hasta que no las haya utilizado, adaptado o creado en el aula con los alumnos, difícilmente podría dar una opinión seria sobre ellas. Lo que de todas ellas me parece un gran logro para nuestra profesión, es que gracias a ellas y a todos los proyectos que estamos analizando, los docentes no estemos sólo en nuestro trabajo, y podamos compartir actividades, intercambiar ideas (por lo que me parece muy positivo que nos agrupemos por áreas para poder trabajar más eficazmente) y mejorar de esta manera nuestra labor, a la vez que la modernizamos y nos acercamos más a esa nueva generación digital de la que habla Jordi Adell en su conferencia.

Por último, me gustaría hacer una mención especial de los **blogs**, ya que para mí ha sido todo un descubrimiento, un recurso lleno de posibilidades, de fácil manejo y que en mi centro ya es una realidad gracias a nuestro coordinador TIC que lo ha creado y nos ha enseñado a construirlo, en el que pienso seguir explorando y adaptándolo a las necesidades de los nuevos retos a los que nos estamos enfrentando, haremos de él un gran recurso educativo.