

Una vez visto todos los recursos Tics que podemos utilizar en nuestras aulas, paso a dar mi opinión:

Proyectos

Newton, Descartes, Mos me parecen muy interesantes pero no los puedo valorar con mucho criterio ya que no soy profesora de estas áreas, aunque van a tener mucha utilidad para el profesorado del proyecto bilingüe.

Malted, lo conozco a través de un curso hecho en CNICE de nivel elemental hace tiempo. Sé que es de bastante utilidad pero a la hora de elaborar cualquier actividad me resulta complicado su realización.

Herramientas de autor

JClic, este tipo de herramienta la conozco más y me resulta más fácil de elaborar. He realizado algunas actividades tales como crucigramas, para el estudio o repaso de verbos, vocabulario etc. El problema es que los alumnos no pueden realizarlo en su ordenador ya que no pueden escribir en él y hay que sacarlo en papel, lo que hace que sea menos motivador.

HotPotatoes, la conozco a través de un curso hecho en CNICE la verdad es que esta herramienta es muy atractiva para el alumno, sólo elaboré una unidad didáctica para dicho curso y recuerdo que me resultó complicada; no obstante suelo utilizar las que encuentro en algunas páginas de la red.

Blogs, esta herramienta es nueva para mí, aunque últimamente entre mis compañeros oigo hablar de ella. He podido comprobar por este curso que parece bastante interesante, sobre todo por la participación directa del alumno en la elaboración de trabajos, así como su posible corrección por el profesor. Me parece interesante desde éste punto de vista, hay que dejarles paso a su creatividad.

Me gustaría trabajar con esta herramienta con mis alumnos aunque sé que voy a necesitar la ayuda de compañeros que estén más duchos en la materia, Tengo compañeros de departamento que tienen las mismas o más de trabajar en ello.

Webquest, este recurso lo conozco ya que he trabajado elaborando material para su utilización en el Multimedia Lab del centro, dentro de un grupo de trabajo durante unos años. Estos materiales les han encantado a nuestros alumnos cuando han trabajado con ellos. Es quizás el que más me gusta, tal vez porque conozco su funcionamiento aunque no por ello de vez en cuando necesito de mis compañeros.