

La presentación corrió a cargo de Dña. Aurelia Calzada Muñoz, [Dra. General de participación e innovación educativa](#).

Nos mostró un video en el que a modo de resumen pudimos entender que gracias a las TIC 2.0 se favorece la

inserción laboral

. También habló de *competencia digital*

, *Educación e innovación*

, *Nuevas herramientas de conocimiento, etc...*

Destacó la importancia de *Compartir y divulgar el conocimiento*. Referente a la crisis económica que atravesamos dijo que

"de cada momento se pueden sacar oportunidades"

.

Este año se ha podido comprobar que la prueba para la obtención del graduado en ESO ha sido mucho más amplia que otros años debido a que en tiempos de crisis, los ciudadanos que abandonaron sus estudios cuando había mucho trabajo vuelven a formarse, por tanto, le parece acertado que debido a la "**adaptación permanente laboral**" que deberán sufrir los ciudadanos a lo largo de su vida laboral deberíamos hablar también de "

adaptación educativa

".

Terminó diciendo que "**No hay cambio productivo si no está basado en el conocimiento**" y que "

Todo el que tenga algo que enseñar debe subirse al carro de la educación

".

La presentación del [Proyecto agrega](#) corrió a cargo de M^a Dolores Gonzalo Tomey (*coordinadora de la gerencia de educación*

) la cual comenzó diciendo que

[Red.es](#)

es nexo de unión entre administraciones para impulsar las TIC.



El proyecto 'agrega' (Agencia de Gestión y Evaluación de la Calidad) es un programa de trabajo que se desarrolla en el ámbito de la educación superior, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación. El proyecto se estructura en torno a tres ejes principales: la evaluación de la calidad, la mejora continua y la innovación educativa. El proyecto se desarrolla en el ámbito de la educación superior, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación. El proyecto se estructura en torno a tres ejes principales: la evaluación de la calidad, la mejora continua y la innovación educativa.