La implantación del libro digital interactivo nos ha permitido desarrollar nuevos procesos metodológicos con los que prestar una atención personalizada en el aula, donde cada alumno o alumna aprende a aprender, aprende haciendo, se consigue que el alumnado se vaya haciendo autónomo, pero marcando su propio ritmo, según las diferentes capacidades. Además, el docente adquiere un nuevo rol, dejando de ser el virtuoso del instrumento para convertirse en el director de la orquesta.

Lurelio, nuestro profesor 2.0, ha conseguido ya la incorporación generalizada de las TIC en su área usando el libro digital , con una atención personalizada y una mejora notable en los resultados académicos de su alumnado.

Jorge Crespo Cano