

Imaginación y emprendimiento en la II Gala de Premios Naranja a Jóvenes con Ideas

Escrito por Francisco Muñoz de la Peña

El jueves 9 de junio tuvo lugar en Mérida la [II Gala de Premios Naranja](#) a Jóvenes con Ideas. Durante el evento se premió a los jóvenes que participan en los [diversos programas que la Junta de Extremadura desarrolla para fomentar la cultura emprendedora](#) en los distintos niveles educativos.

Así, encontramos diversos programas, asignaturas y concursos:

- **Imaginar para Emprender**, programa de primaria;
- **Imagina tu Empresa**, concurso puesto en marcha en secundaria
- **Imagina y emprende**, programa de la asignatura optativa en secundaria Iniciativa Emprendedora ;
- **y Emprendelab**, programa-concurso dirigido a la comunidad universitaria.

Durante la Gala se proyectó este vídeo:



Imaginación y emprendimiento en la II Gala de Premios Naranja a Jóvenes con Ideas

Escrito por Francisco Muñoz de la Peña



presentar en el wiki que he creado al respecto. La idea es crear una comunidad de personas que se interesen por la imaginación y el emprendimiento.



Así mismo, se le otorga la mención especial al blog de Francisco Muñoz de la Peña, por su trabajo en la creación del wiki que he creado al respecto. Siendo otorgada la mención especial al [blog de Francisco Muñoz de la Peña](#).



También estaño se han creado webquests entre ellas: www.imaginatuempresa.com y www.imaginarparaemprender.org

Primaria

1ª

- II fase Piloto Imaginar para Emprender**
www.imaginarparaemprender.org
- Imaginar para emprender con las Webquests.**
Taller sobre webquest. Toda la info que necesitas para trabajar con las webquests
[Generador de webquests](#)

Secundaria

2ª

- Imagina tu Empresa**
www.imaginatuempresa.com
- I fase Piloto Imaginar para emprender 3º de ESO**
[+ Info](#)

Universidad

Emprende Lab
Acceso al la plataforma on-line de [EmprendeLab](#)

Profesorado

Formación sobre Iniciativa Emprendedora para Profesorado de FOL y EIE – curso 2008/2009
[Acceso a la plataforma on-line](#)