

Escrito por Domingo Méndez
Domingo, 04 Marzo 2012 21:02



Los alumnos de 5º del CEIP Miguel de Cervantes de Leganés (Madrid) participaron el pasado 23 de febrero en al [Aula 2012](#) para mostrar cómo trabajan la competencia digital en sus clases a pesar de lo limitado de la equipación de la que disponen en el centro con un aula TIC y un portátil conectado a la PDI de clase, los alumnos mostraron que, a pesar de esas limitaciones, es posible trabajar la competencia digital en entornos 2.0 y además utilizando software libre MAX (Madrid Linux).

Los alumnos de 5º curso mostraron el uso que hacemos del [Aula Virtual](#) del [CEIP Miguel de Cervantes de Leganés](#)

, así como otro tipo de actividades con blogs, Scratch, Kizoa, Wikipedia y Wikimedia Commons, herramientas Google, juegos en MAX (Linux de la Comunidad de Madrid) y en la red (JueduLand Blog)... Todas ellas orientadas a favorecer su aprendizaje en general y desarrollar la competencia digital en particular. Parte del trabajo realizado se puede visitar en el

[Museo Escolar "Blogueamos y más"](#)

de este curso (pulsando en "Entrar como invitado"), dentro de la categoría de

[Invitad@s](#)

del Aula Virtual, donde también hay copia de más actividades que hacemos en algunos cursos privados.

En la primera de las actividades, el chat, una expresión apareció a cada momento: "Esto no sólo es grande, sino enorme. ¡Cómo mola!". [L@schic@s](#) les daban también las gracias a todos los que les habían ayudado a estar allí, y el profe aprovechó para darles las gracias a ellos, que al fin y al cabo, eran los que de verdad habían "currado" las actividades y tareas con las TIC y por eso estaban allí. Y pasamos a los foros; a descargar imágenes de Wikipedia y Wikimedia Commons; a jugar a un juego Scratch creado por un alumno del centro dos años antes; a contestar a un cuestionario; a enlazar recorridos en Google Maps; a incluir información sobre Leganés en una base de datos... Y como no nos daba tiempo a todo, dimos un salto para votar en virtual a los partidos políticos que habíamos creado en el cole para así elegir a la alcaldesa que nos representaría en la simulación del pleno en el Ayuntamiento de Leganés. Llegó la hora del descanso y... ¡nos zampamos un bocadillo genial al que nos había

invitado la organización! ¡Más de uno habría repetido, pero... ! ¡Teníamos que seguir “currando”! Después, una alumna, a la que también le pusieron otro “pinganillo”, presentó algunos de los trabajos que hemos subido o enlazado en el Museo Escolar Virtual “Blogueamos y más”, ubicado dentro de la categoría de invitados del aula virtual.

Otros compañeros de clase también le ayudaron y participaron hablando por un micrófono inalámbrico. Nuestros “[mensablogs](#)”, radio “Imaginando”, Kizoas y otras sorpresas fueron apareciendo por allí. Tampoco nos olvidamos de darle de comer a los peces virtuales de uno de los blogs en el que había publicado un compañero.



Luego, trabajamos con animaciones Scratch, dibujos en 3D con Plopp y repasamos contenidos escolares con ayuda de aplicaciones como TuxMath o los enlaces de repaso que tenemos en JueduLand Blog (unidad 8 de lengua y matemáticas). Mientras unos lo hacían en los miniportátiles, otros compañeros lo mostraban en la pizarra digital. También tuvimos algún ratito para relajarnos con algunos juegos de MAX, como Ri-Li, un trenecito muy divertido que hay que dirigir por un laberinto. A algunos alumnos, incluso les hicieron una entrevista. ¡Qué suerte tuvieron! O como dijeron otros... ¡Qué morro! Claro, en el buen sentido. Y al final, después de un trabajo bien hecho, dimos un pequeño paseo por el pabellón.

A los chicos y chicas les encantó pararse junto al stand de la policía y disfrutaron al máximo viendo como, en otro stand cercano, unos robots seguían una sinuosa línea dibujada en el suelo. Por allí había cámaras y más cámaras, pantallas, ordenadores, alumnos mayores deambulando.... Como ya era mediodía, se quedaron sorprendidos al ver a las personas encargadas de un stand chino, que en ese momento estaban recuperando fuerzas comiendo con sus palillos chinos. Y algún alumno hasta se atrevió a saludar... ¡en chino! Se lo pasaron genial hablando en japonés con ayuda de un juego que se proyectaba sobre una pantalla en otro de los rincones del salón. También se detuvieron a ver un espectáculo de danza que les dejó maravillados. Recibieron unos estupendos regalos del INTEF: una mochila, una bolsa, un boli, unos altavoces... ¡Genial complemento para un día maravilloso!. De lo que no se enteraron es que, en el stand de enfrente, estuvo el Ministro de Educación, Cultura y Deporte.

Si hubiéramos tenido la suerte de saludarle, ya hubiera sido un día increíble. Lo curioso es que las anécdotas no terminan aquí. En los días posteriores algunos alumnos publicaron en los blogs artículos sobre Aula 2012. También publicamos reseñas en la [web del centro](#) y en [JueduLand Blog](#), donde hay enlaces a más opiniones de alumnos y alumnas. En definitiva, todos acabaron con una sola frase en la boca. “¡Queremos volver el año que viene!”

Solo nos queda agradecer en nombre de BP 2.0 que [Antonio Ruiz](#) nos proporcione su material para esta publicación.

{flvremote}http://descargas.pntic.mec.es/contenidos/buenaspracticass/ceip_miguel_cervantes.flv
{/flvremote}