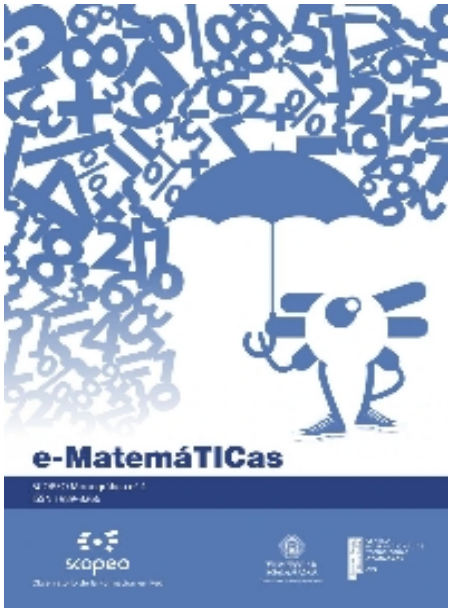

Introducción/Justificación

La enseñanza de las matemáticas como área instrumental en la educación, hace imprescindible su aprendizaje y su adaptación a las nuevas formas de aprender de los alumnos. En la red existen multitud de grupos, web especializadas o blogs de profesores y centros que suben post sobre actividades, prácticas o trabajos de matemáticas, así como multitud de temas relacionados con esta asignatura, como aplicaciones, actividades interactivas basasdas en Flash, Apps para dispositivos móviles, etc...

Esto ha motivado que el **Observatorio SCOPEO** haya querido recopilar y publicar el **Monográfico "e-MatemáTICas"**. Este es el primer monográfico sobre un área o asignatura en concreto, que ha publicado SCOPEO hasta la fecha.

Estructura del monográfico

La publicación se compone de tres capítulos:

- **Capítulo 1.**

Se trata de un paseo por la bibliografía al tiempo que da respuesta a la necesidad de establecer una base teórica fundamentada sobre la situación de las Matemáticas y sus posibilidades con TIC.

- **Capítulo 2.**

Los autores han querido hacerse eco de las opiniones de los expertos en la materia, por medio de artículos que abarcan toda experiencia y opinión en este tema. Los expertos pertenecen al área de Matemáticas de niveles preuniversitarios y universitarios. Como sabemos SCOPEO es “El Observatorio E-Learning” para España y Latinoamérica. Por tanto, en sus estudios participan un panel de expertos de las distintas zonas geográficas en las que el Observatorio centra su ámbito de actuación. En el monográfico, desempeñando el rol citado, han participado:

1. Coordinadora: **Carmen López Esteban** de la Universidad de Salamanca
2. Colaboradores provinientes de España: **Luis Miguel Iglesias Albarrán**, **Joaquín García Mollá** y **Eduardo Zurbano Fernández**
3. Colaboradores provenientes de Argentina: **Paola Andrea Dellepiane**
4. Colaboradores procedentes de Portugal: **Carla Nunes** y **Cristina Neto**.

- **Capítulo 3.**

En el último capítulo del monográfico, los autores, han creído necesario establecer un “pequeño” banco de recursos que resumen los sitios y herramientas más importantes para la enseñanza-aprendizaje de Matemáticas con TIC, yendo desde proyectos y pasando por blogs, herramientas y software, hasta aplicaciones móviles. Incluso contamos con una experiencia en la creación de una aplicación móvil, creada con AppInventor, para el aprendizaje de las matemáticas.

En definitiva, una obra bastante completa de 209 páginas que intenta reflejar el panorama de las **e-MatemáTICas** en España y en el mundo hispano.

En palabras textuales de **Silvia Martín Hernández**, Coordinadora del Observatorio SCOPEO,

En este documento que os presentamos, tan completo y tan versátil, en el que hasta el último día de publicación hemos encontramos material que podríamos haber introducido dentro del monográfico.

{iframe width="640" height="820"} http://scopeo.usal.es/sites/all/files/scopeom004.pdf {/iframe}

Enlaces

+ **Monográfico SCOPEO e-MatemáTICas (Diciembre 2012)**

+ **Boletín Nº 75 del Observatorio SCOPEO**