

Iniciado con el Proyecto de Innovación Educativa “**CONOTIC: Las TIC en el Área de Conocimiento del Medio**” mediante Tablets PC y continuado gracias a la dotación de equipos informáticos del Programa Escuela 2.0 surge “[Mi libro digital](#)”.

En un centro peculiar con un reducido número de alumnos, ocho unidades repartidas en seis secciones en el Parque Natural del Alto Tajo ( [Alcoroches, Alustante, Checa, Orea, Peralejos de Las Truchas y Tordesilos](#) ) y con un claustro poco cambiante y en su mayor parte interino surgió una idea que con el paso de los años se convirtió en una de las señas de identidad del centro.

## METODOLOGIA DIDÁCTICA

El principal **objetivo** de este proyecto es “incorporar las TIC como herramientas de aprendizaje de modo planificado y sistemático para desarrollar las competencias básicas y alcanzar los aprendizajes curriculares correspondientes al III ciclo de Primaria, buscando a la vez que estas herramientas pongan en contacto permanente y necesario a los alumnos mediante un [blog común](#)

(Etiqueta “

**ConoTIC**


”), en el que se hace imprescindible el trabajo personal y el colaborativo en la misma medida, y entendiendo que esta dinámica contribuirá también a la mejora de sus competencias y al desarrollo de valores relacionados con la convivencia”.

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO


**Mi libro digital**  
 El Ciclo Educación Primaria  
 Conocimiento del Medio  
 Lengua Española  
 Matemáticas  
 Inglés  
 Educación Física  
 Educación Artística  
 Otras cosas




**Mi cuaderno digital**  
 CRA Sexma de La Sierra  
 Alconoches  
 Alustante  
 Checa  
 Orea  
 Peralejos de Las Truchas  
 Tordesillos

**◀ Conocimiento del Medio ▶**  
**Vida en sociedad: La Historia.**  
**5. Edad Moderna y Edad Contemporánea**



La Edad Moderna empieza con un tiempo de **nuevos descubrimientos**: nuevos descubrimientos **geográficos** (Colón, Juan Sebastián Elcano...), descubrimientos **científicos** e inicio de la ciencia (Copérnico, Galileo...), redescubrimiento del arte y de las obras de los antiguos griegos y latinos (Renacimiento artístico). Es una nueva sociedad la que hace posible estos avances, y en ella surgieron grandes hombres.

Para empezar, veamos unos  vídeos sobre algunos de estos grandes hombres.

Tipo de documento	Descripción del documento	Tareas
	> 01 Edad Moderna y Contemporánea (papel)	Tu maestro/a te ha dado el tema en papel. Tienes siempre a mano en tu trabajo.
	> 02 Edad Moderna esquema conceptual	Repasa este esquema hasta entenderlo bien. A lo largo del tema tendrás que aprenderlo.
	> 03 Edad Moderna: Dudas sobre el XV	Resolvamos sobre la Edad Moderna leyendo en común lo que explica este...

**Aprende: Edad Moderna**

Alconoches - Alustante - Checa - Orea  
Peralejos de Las Truchas - Tordesillos  
Gosalajera

**Colegio Rural Agrupado Sexma de La Sierra**

Inicio - Nuestro Centro - Localidades - Contacto

JUEVES 8 DE MARZO DE 2012

**Geografía humana de Castilla - La Mancha (II)**

**SECTORES DE PRODUCCIÓN**

7.1 %	Primario
34.1 %	Secundario
58.8 %	Terciario

*¡Hola a todos!*

Estamos trabajando con el tema 15: Geografía humana de Castilla - La Mancha. En la parte del tema (El trabajo y la producción: los sectores económicos, en el ejercicio número 2 del sector primario nos pide que digamos a qué están dedicadas las tierras en cada una de las localidades del CRA, es decir, las tierras de Alconoches, Alustante, Checa, Orea, Peralejos de las Truchas y Tordesillos. ¿Podéis...

PORTAL DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

**Portal de educación**

QUIERO ENCONTRAR EN ESTE BLOG ALGO RELACIONADO CON...

Texto a buscar

Este blog participa en la VI Edición del Premio Espiral de Edublogs

**GANADORES EDUCACIÓN 3.0**  
Blogs de aula 2012

Ganadores Mejores blogs de aula de Educación 3.0

**¡Ganador!**  
Premio Internacional Educativo 2012

**OTROS ENLACES DE INTERÉS**  
<http://www.cra-sexma.com> o [www.cra-sexma.es](http://www.cra-sexma.es) o [www.cra-sexma.net](http://www.cra-sexma.net)