Cuando se acerca el final de trimestre, es habitual en nuestros centros educativos, dentro del plan de orientación y acción tutorial, dedicar varias sesiones con el alumnado a reflexionar y hacer balance de lo que ha supuesto el proceso de enseñanza y aprendizaje durante este período, y que requiere disponer de bastante información para su tabulación, organización, síntesis, análisis y conclusiones, que suelen ser trasladadas al equipo educativo por los representantes del grupo.

Lurelio, nuestro Tutor 2.0, ha conseguido simplificar la tarea y garantizar el anonimato en la recogida de datos gracias a los formularios de Google. No obstante, quedan docentes en su centro que ... ¿Y tú?, ¿conoces y usas esta herramienta para la Tutoría?

En caso de necesidad, te recomendamos el artículo " Formularios con Google Docs ", de nuestro compañero Francisco Muñoz de la Peña, la sección "
Creando y usando los formularios de Google Docs
", del taller abierto de aprendizaje en colaboración impartido por
Manuel López Caparrós
en la Red Social del INTEF,
Internet en el Aula
, o la ponencia defendida por Miguel Ángel Escudero en el Congreso Nacional de Contenidos Educativos Digitales, titulada "
Herramientas Google aplicadas al trabajo colaborativo
", cuyo vídeo puedes visualizar en el
canal de BP 2.0 en Youtube
.



Jorge Crespo Cano