"*Compartir para aprender*" es la máxima de esta experiencia que combina el uso de las TIC con la Ecología y el medio ambiente, desarrollado por los alumnos de Diversificación Curricular del I.E.S. Atenea de Alcalá de Henares (Madrid).

Han podido utilizar, por lo tanto, los medios que pone a su alcance la tecnología, para aprender y mejorar su conocimiento del medio que le rodea. Precisamente el IES se encuentra en las proximidades del río Henares y es el más cercano de todos a un paraje natural de singular belleza: " El parque natural de los Cerros" . Esta posición privilegiada les ha facultado para dedicar numerosas excursiones y visitas a tales lugares.

Su inquietud se centra en usar una metodología de aprender a aprender, y que mejor manera que utilizar las TIC para ver satisfecha dicha inquietud. Nos basamos en el aserto de que cuando contamos lo que hacemos, cuando narramos lo que realizamos en el mundo real es cuando realmente estamos completando el círculo del aprendizaje. Las TIC nos lo permiten integrando herramientas que aceleran de forma multidireccional la comunicación, tales como:

- La comunidad virtual I MAGINA ALCALÁ basada en un gestor de contenidos (finalista y

mención honorífica en el Premio Nacional de Innovación Educativa otorgado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Específicamente destinada al entorno alcalaíno.

- La comunidad virtual, este curso prácticamente en desuso, BIOTOPO.COM , ganadora del primer Premio a Blogs Educativos otorgado por el mismo ministerio.

- Un grupo abierto de Facebook : ECOSISTEMA HENARES, integrado por alumnos de tres cursos académicos y otras personas expertas en el medio ambiente alcalaíno que se han integrado libremente en el proyecto.
- Un gestor fotográfico que recopila un archivo fotográfico de las especies, parajes, etc. del entorno alcalaíno, organizadas en una base de datos y con recursos de calidad para realizar un exposición física de las mismas. (Existe un repositorio con negativos de 20 Mpx).

- La utilzación de Twitter mediante una hashtag #ecosistemahenar.

A través de estas herramientas comparten lo que hacen usando como eje su entorno. También comparten noticias de interés, de la prensa, de los visionados de videos que hacen, de las actividades prácticas como la realización de maquetas topográficas, cultivo de hongos en clase, de gusanos de seda y su posterior estudio, narrando todo esto en los medios tecnológicos indicados. La búsqueda de información complementaria, in situ, en la propia clase **con el móvil**
e Internet
o con la propia conexión de la que disponen en el aula, se hace una constante. El profesor envía habitualmente noticias de interés y actualidad a un click de ratón, desde su casa, en sus lecturas, a través de Facebook y Twitter. El proceso de asimilación e incluso el de evaluación es obligado a cambiar a través de esta nueva metodología, es obligado a convertirse en continuo y continuado por la propia esencia de la nueva interacción con el profesorado.

http://descargas.pntic.mec.es/contenidos/buenaspracticas/