

Manuel Alonso Rosa-k idatzia
Astelehena, 2010(e)ko apirila(r)en 26-(e)an 13:42etan

La presentación corrió a cargo de Dña. Aurelia Calzada Muñoz, [Dra. General de participación e innovación educativa](#)

. Nos mostró un video en el que a modo de resumen pudimos entender que gracias a las TIC 2.0 se favorece la

inserción laboral

. También habló de *competencia digital*

, *Educación e innovación*

, *Nuevas herramientas de conocimiento, etc...*

Destacó la importancia de *Compartir y divulgar el conocimiento*. Referente a la crisis económica que atravesamos dijo que *"de cada momento se pueden sacar oportunidades"*

Este año se ha podido comprobar que la prueba para la obtención del graduado en ESO ha sido mucho más amplia que otros años debido a que en tiempos de crisis, los ciudadanos que abandonaron sus estudios cuando había mucho trabajo vuelven a formarse, por tanto, le parece acertado que debido a la "**adaptación permanente laboral**" que deberán sufrir los ciudadanos a lo largo de su vida laboral deberíamos hablar también de "

adaptación educativa

".

Terminó diciendo que "**No hay cambio productivo si no está basado en el conocimiento**" y que "

Todo el que tenga algo que enseñar debe subirse al carro de la educación

".

La presentación del [Proyecto agrega](#) corrió a cargo de M^a Dolores Gonzalo Tomey (*coordinadora de la gerencia de educación*

) la cual comenzó diciendo que

[Red.es](#)

es nexo de unión entre administraciones para impulsar las TIC.

Manuel Alonso Rosa-k idatzia
Astelehena, 2010(e)ko apirila(r)en 26-(e)an 13:42etan



El proyecto de innovación educativa que se presenta en este documento es el resultado de un proceso de colaboración entre los centros educativos que forman parte del Consorcio de Centros Educativos de la Comunidad Autónoma de Madrid. El objetivo principal del proyecto es mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos, así como promover la innovación y el desarrollo profesional de los docentes. El proyecto se fundamenta en los principios de la pedagogía activa y el aprendizaje cooperativo, así como en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramienta de apoyo al aprendizaje. El proyecto se desarrolla en tres fases: diagnóstico, implementación y evaluación. El diagnóstico se realizó a través de encuestas y entrevistas con los docentes de los centros participantes. La implementación se realizó a través de talleres de formación y de la puesta en marcha de proyectos de innovación en los centros. La evaluación se realizó a través de encuestas y entrevistas con los docentes y los alumnos. Los resultados del proyecto indican que el proyecto ha sido exitoso y que ha permitido mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos, así como promover la innovación y el desarrollo profesional de los docentes. El proyecto se ha convertido en un modelo de colaboración entre centros educativos que puede ser replicado en otros centros de la Comunidad Autónoma de Madrid.