



I CONGRESO de INNOVACIÓN EDUCATIVA Madrid 1 al 3 de febrero de 2008 entretod@s: Redes de innovación



<http://descartes.cnice.mec.es/heda>

CONTINUIDAD DE LA RED HEDA

El proyecto "Hermanamientos Escolares con Descartes desde Andalucía" (HEDA) busca extender el resto de la comunidad educativa la experiencia acumulada por los participantes en la "Experimentación Descartes en Andalucía" (EDA) en la innovación educativa con TIC y profundizar en los aspectos tratados en ella.

Los principales objetivos son investigar, diagnosticar y ofrecer modelos sobre la utilización de las TIC y del trabajo colaborativo en las tareas educativas, su aportación a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje, difundir esos modelos de uso y buena práctica e incentivar las relaciones colaboradoras entre el profesorado, alumnado y centros educativos, no sólo andaluzes sino también con otros españoles (agrupaciones escolares), así como de la Unión Europea (eTwinning), lo que supone integrar en el entorno educativo la diversidad cultural y lingüística.

Objetivos globales

- Investigar, diagnosticar y establecer modelos sobre la utilización de las TIC en el contexto educativo
- Investigar, diagnosticar y establecer modelos de trabajo colaborativo en el contexto educativo
- Aportar mejoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Difundir los modelos de buenas prácticas
- Incentivar la cooperación entre el profesorado, alumnado y centros, no sólo andaluzes sino españoles y europeos

Objetivo general

Integración y consecución de las competencias básicas marcadas en la LOE

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia en el conocimiento de la sociedad
- Competencia digital y tratamiento de la información
- Competencia social y ciudadana
- Competencia cultural y artística
- Competencia para aprender a aprender

Líneas de trabajo

Utilización prolongada de las TIC

- En un intervalo temporal mayor
- A un mayor número de grupos
- A nivel departamental
- Interdisciplinariamente
- Intercentros

Aprendizaje colaborativo

- Entre el profesorado
- Entre el alumnado
- Entre profesorado y alumnado

En el proyecto intercentros HEDA, los profesores de Matemáticas que participamos en EDA hemos logrado incorporar, a la línea de innovación e investigación de la utilización prolongada de las TIC en las aulas, a compañeros y compañeras de otros departamentos didácticos mediante un aprendizaje colaborativo cercano (los que ya tienen experiencia en el uso de las TIC ayudan en sus centros a los que quieren adquirirla) y a distancia (cursos de formación tutorizados). Con esta actuación se ha fortalecido la red colaborativa de profesorado constituida durante la experiencia EDA 05 dotándola de medios TIC apropiados que permitan a todos sus integrantes **compartir**:
□ la **formación** en la experimentación con las TIC en las aulas. En la **moodleHEDA** hay un espacio dedicado a la **FORMACIÓN**, desde la que imparten dos cursos a distancia: **ETICA 07** y **Descartes: un recurso TIC en Matemáticas**. Además el proyecto **EDA 07** con 18 profesores catalanes, 4 Murcianos y 12 Andaluces.
□ los **recursos** utilizados en las experimentaciones. En la **webHEDA** en la **HEDATECA**
□ la **información** generada en el proceso a través del **blogHEDA** y a través del foro privado de experimentación.
□ las **experiencias** con otros centros Andaluces, Españoles y Europeos.
Es un proyecto global que se personaliza en cada uno de los centros participantes según sus propias características, todos atendiendo al proyecto común conjunto, pero con el enfoque y contenidos que decidan los profesores y las profesoras participantes en cada centro.

Participantes

CENTROS POR PROVINCIAS

PROFESORADO POR PROVINCIAS

Abierto a quienes deseen participar Sumando colaboraciones

Actualidad HEDA

FORMACIÓN

- 2 cursos Andaluces
- 12 profesores Matemáticas
- 43 profesores
- 12 profesores de Matemáticas

HERMANAMIENTOS

- 7 centros Andaluces
- 11 centros Andaluces
- 1 proyecto
- 1 proyecto

Herramientas

Compartir los recursos: Web HEDA, HEDATECA

Compartir la formación: Cursos tutorizados, Moodle HEDA, Descartes: un recurso TIC, EDA 07

Compartir la información: Blog HEDA, Foro

Moodle HEDA

Blog HEDA

<http://descartes.cnice.mec.es/heda>

Conclusión

La Experimentación Descartes en Andalucía (EDA) causó impacto, conformó la comunidad "ediana" y la ilusión y trabajo colaborativo ha introducido la hache de hermanamiento constituyendo la comunidad educativa HEDA.

Referencias

EDA (2006). Experimentación Descartes en Andalucía. Madrid (España): MEC y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. http://descartes.cnice.mec.es/WEB_EDA/web_EDA.htm

Crespo, I., Galo, J.R. y Cañas, J.J. (2007). Detalle de la experiencia adquirida en una experimentación innovadora colegiada. II Jornadas internacionales sobre políticas Educativas para la Sociedad del Conocimiento, Granada.

Galo, J.R. y Cañas J.J. (2006) Analysis of a constructivist experience with ICT in mathematical education. *International Congress of Mathematicians 2006*, Madrid.

Galo, J.R. y Cañas J.J. (2006) Análisis de una experimentación constructivista con TIC en el aprendizaje de las Matemáticas. X Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (grupo PNA). Huesca.

Galo, J.R., Cañas J.J. y Crespo, I. (2007). Una experiencia innovadora con las TIC como motor de cambio metodológico. XIII Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM). Granada.

Galo, J.R., García-Mollá, J., Núñez, A. y Rodríguez-Aguilera, J. (2007). La experimentación Descartes en Andalucía. XIII Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM). Granada.

García-Mollá, J., Galo, J.R. y Crespo, I. (2007). Hermanamientos Escolares con Descartes desde Andalucía. II Jornadas internacionales sobre políticas Educativas para la Sociedad del Conocimiento. Granada.

García-Mollá y Galo, J.R. (2007). Génesis, desarrollo y continuidad de una comunidad de aprendizaje: El proyecto intercentros HEDA. IV Congreso Internacional de EDUCARED: Educar en Comunidad. Madrid.

Proyecto Descartes (1999). Página del proyecto. Madrid (España): Ministerio de Educación y Ciencia. <http://descartes.cnice.mec.es/>

Este trabajo ha sido parcialmente financiado por:

- el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) del Ministerio de Educación de España: Proyecto EDA 2005 y HEDA 2007/08 y
- la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: Proyecto de Investigación Educativa PIV-031/06 y Proyectos de Innovación Educativa PIN-04002052, PIN-04700144, PIN-14700067, PIN-14700778, PIN-21003165, PIN-23000131, PIN-23700281, PIN-23700645, PIN-41006936, PIN-41009822, PIN-41011014, PIN-417000075, curso 2007/08