Domingo Méndez-k idatzia
Asteazkena, 2012(e)ko maiatza(r)en 30-(e)an 15:12etan

El Congreso DEA pretende dar a conocer propuestas de trabajo, experiencias y programas que implantados en los centros educativos propician no sólo una respuesta educativa de calidad al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje, sino también una respuesta que propicie la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de la diversidad como bienes de la comunidad educativa.

Por otro lado, y desde hace mucho, se han puesto las miras en la tecnología educativa como factor fundamental en la mejora de la calidad de vida de los alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo Por un lado porque los recursos y las tecnologías de ayuda se manifiestan como fundamentales e incluso imprescindibles para muchas personas; y por otro, porque el sorprendente desarrollo que se ha ido produciendo, ha facilitado la creación y el diseño de materiales, recursos y tecnologías específicas realmente sorprendentes.

En este contexto, el Congreso TecnoNEEt surge al paso de las necesidades que se están produciendo en los entornos profesionales y más concretamente en el caso de los profesores/as que se dedican a la atención de los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo.

Convencidos del papel decisivo que pueden tener las tecnologías y los productos de apoyo en la atención educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en general, y en el alumnado con dificultades específicas de aprendizaje, en particular, consideramos que el Congreso DEA-TecnoNEEt puede proporcionar un foro de encuentro y discusión conjunto, para profesionales, usuarios y familias, que permita difundir y compartir sus conocimientos, experiencias e investigaciones en estos ámbitos.

Durante el congreso se desarrollarán diversas actividades como conferencias, paneles de expertos y mesas redondas; paneles de comunicaciones y pósters; tutoriales o exposiciones didácticas en los que se mostrarán las características y funciones de aplicaciones o tecnologías específicas; talleres en los que se presentarán, de manera práctica y participativa, productos, experiencias o propuestas de trabajo ligadas a la actividad desarrollada por sus autores; y una feria de exposiciones de empresas e instituciones que desarrollan actuaciones o iniciatitvas relacionadas con los objetivos y temáticas del congreso.

Se espera que participen cerca de 750 profesionales de todos los niveles y etapas educativas, responsables y administradores de las diferentes Comunidades Autónomas del Estado Español, así como investigadores del ámbito universitario y representantes de asociaciones de familias vinculadas a las necesidades específicas de apoyo educativo en general y a las dificultades específicas de aprendizaje en particular.

Se presentará en exclusiva el estudio: La atención al alumnado con dislexia en el sistema educativo en el contexto de las necesidades específicas de apoyo educativo, del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de España

Se pueden enviar trabajos libres al congreso: Investigaciones y aplicaciones experimentales, información sobre resultados obtenidos con programas de investigación en curso, aportaciones terapéuticas novedosas, revisiones teóricas o reflexiones concisas sobre métodos de intervención; Proyectos y experiencias prácticas; y presentaciones de tecnologías, productos

de apoyo y/o adaptaciones (hardware, software, portales, servicios de Red, etc.). Las propuestas se pueden enviar hasta el 9 de septiembre de 2012.

Gobierno de España
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa

ENLACE A LA WEB DEL CONGRESO