

Francisco Muñoz de la Peña-k idatzia
Astelehena, 2012(e)ko urtarrila(r)en 16-(e)an 12:26etan



Bachillerato



Ciencias para el Mundo Contaempráneo



Profesora

Carmen González Franco



Descripción

[Carmen González Franco](#) conocida en Twitter como [@fosflorum](#) es profesora del Colegio Marista Champagnat de Salamanca en el que imparte clases del área de Ciencias y de Música. Lleva 13 años dedicada a la docencia y desde el principio ha ido experimentando con las posibles aplicaciones de las TIC en el aula exitosamente.

[De gran interés para docentes y alumnos es su](#) [Blog de CMC de 1º de Bachillerato](#) , un lugar para trabajar, compartir y debatir sobre ciencia y Tecnología.



Se trata de [un blog de aula](#) que utiliza como complemento [al aula virtual](#) para exponer noticias, trabajos y temas de interés.

- Cada alumno creó su blog personal con el compromiso de publicar en él las tareas obligatorias y la libertad de completarlo y enriquecerlo con todo lo que fuese de su gusto.

-No hay exámenes ni contenidos que memorizar, para aprobar tienen que realizar las tareas obligatorias y el resto de la nota la consiguen trabajando en tareas que eligen voluntariamente entre distintas propuestas hechas por mí o por ellos mismos.

Enseguida les surgió la necesidad de establecer un sistema que publicitase lo que estaban haciendo. Por eso empezaron a utilizar

[Edmodo](#)

como

[Red Social de la asignatura](#)

, lo que facilitó que cada uno anunciase la publicación de una entrada o la realización de una tarea o comentario.

Utilizan diversas herramientas 2.0 para la realización de las distintas tareas ([Glogster](#), [Wix](#), [Blogger](#)

, [Wallwisher](#), [webquests](#)

...)

Ciencias del Mundo Contemporáneo es una asignatura "sobre Ciencia y Tecnología" para todos los alumnos de 1º de Bachillerato. Los contenidos están dirigidos tanto a "los de ciencias" como a "los de letras".

Carmen nos cuenta que los blogs les han permitido...

- Publicar noticias, anuncios, eventos... todo aquello del día a día que nos puede interesar.
- Permitir la participación de los alumnos a través de sus comentarios.
- Alojar los enlaces a los blogs personales en los que trabajan todos los alumnos. De esta forma se visitan, se hacen seguidores unos de otros libremente, se comentan...
- Alojar una selección de enlaces web para cada uno de los temas del currículo que puedan servir de ayuda para su uso y consulta en clase.
- Alojar una selección de enlaces clasificados en función del tipo de contenidos que ofrecen (vídeos, blogs, presentaciones...)
- Presentar el resultado de los trabajos realizados por los alumnos. Evidentemente no se puede publicar lo que realizan todos (aunque ellos si lo hacen en sus blogs individuales) sino una selección de los mejores o de los que más esfuerzo e interés han demostrado lo que supone un elemento motivador más para realizarlo bien.
- [En el blog](#) disponen del enlace directo al aula virtual y a la Red Social de aula en Edmodo

Otros blogs que Carmen ha creado son:

- [Una tiza y tú](#) : blog personal que ha obtenido [el premio Bitácoras 2010](#) al mejor blog de educación: es muy especial para ella pues es el lugar en el que expresa libremente sus ideas, proyectos y sentimientos. En él habla de educación, de recursos y de emociones relacionadas con mi profesión.

-

[Una clase DeCine](#) .



Una clase
DeCine

-

Herramientas 2.0 para profesores. <http://ticymetodologia20.blogspot.com/>

- [Para la clase de música](#) : su blog de aula.
- [El blog de Mi Colegio](#) : nacido como lugar de encuentro de toda la comunidad educativa. Abierto a todos, pretende compartir con padres, profesores y alumnos el día a día de la vida colegial.



Ha sido elegida [profesora imprescindible del mes](#) por Educared recientemente y es una de las profesoras que forma el equipo de la Comunidad educativa [IneveryCREA](#)

Sus blogs ya están muy presentes en el nuestro y seguimos con interés sus nuevos proyectos y el entusiasmo que transmite por su trabajo a través de su [página en Facebook](#) .