

Iniciado con el Proyecto de Innovación Educativa “**CONOTIC: Las TIC en el Área de Conocimiento del Medio**” mediante Tablets PC y continuado gracias a la dotación de equipos informáticos del Programa Escuela 2.0 surge “[Mi libro digital](#)”.

En un centro peculiar con un reducido número de alumnos, ocho unidades repartidas en seis secciones en el Parque Natural del Alto Tajo ( [Alcoroches, Alustante, Checa, Orea, Peralejos de Las Truchas y Tordesilos](#) ) y con un claustro poco cambiante y en su mayor parte interino surgió una idea que con el paso de los años se convirtió en una de las señas de identidad del centro.

## METODOLOGIA DIDÁCTICA

El principal **objetivo** de este proyecto es “incorporar las TIC como herramientas de aprendizaje de modo planificado y sistemático para desarrollar las competencias básicas y alcanzar los aprendizajes curriculares correspondientes al III ciclo de Primaria, buscando a la vez que estas herramientas pongan en contacto permanente y necesario a los alumnos mediante un [blog común](#)

(Etiqueta “

**ConoTIC**

”), en el que se hace imprescindible el trabajo personal y el colaborativo en la misma medida, y entendiendo que esta dinámica contribuirá también a la mejora de sus competencias y al desarrollo de valores relacionados con la convivencia”.

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO

# Mi libro digital

Escrito por Domingo Méndez

Sábado, 16 de Junio de 2012 17:45

**Mi libro digital**  
El Ciclo Educación Primaria  
Conocimiento del Medio  
Lengua Española  
Matemáticas  
Inglés  
Educación Física  
Educación Artística  
Otras cosas

**Mi cuaderno digital**  
CRA Sexma de La Sierra  
Alcoroches  
Alustante  
Checa  
Orea  
Perales de Las Truchas  
Tordesillos

◀ **Conocimiento del Medio** ▶  
**Vida en sociedad: La Historia.**  
**5. Edad Moderna y Edad Contemporánea**



La Edad Moderna empieza con un tiempo de **nuevos descubrimientos**: nuevos descubrimientos **geográficos** (Colón, Juan Sebastián Elcano...), descubrimientos **científicos** e inicio de la ciencia (Copérnico, Galileo...), redescubrimiento del arte y de las obras de los antiguos griegos y latinos (Renacimiento artístico). Es una nueva sociedad la que hace posible estos avances, y en ella surgen grandes hombres.

Para empezar, veamos unos  vídeos sobre algunos de estos grandes hombres.

| Tipo de documento                                                                 | Descripción del documento                 | Tareas                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | > 01 Edad Moderna y Contemporánea (papel) | Tu maestro/a te ha dado el tema en papel. Tienes siempre a mano en tu trabajo. |

**Aprende: Edad Moderna**

|                                                                                   |                                      |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | > 02 Edad Moderna esquema conceptual | Repasa este esquema hasta entenderlo bien. A lo largo del tema tendrás que aprenderlo. |
|  | > 03a Edad Moderna: Puntos clave XX  | Apoyándonos sobre la Edad Moderna aprende en común lo que explica este...              |

**Colegio Rural Agrupado Sexma de La Sierra**  
Alcoroches - Alustante - Checa - Orea  
Perales de Las Truchas - Tordesillos  
Gosalbajara

Inicio - Nuestro Centro - Localidades - Contacto

JUVENTUD 8 DE MARZO DE 2012

**Geografía humana de Castilla - La Mancha (II)**

**SECTORES DE PRODUCCIÓN**

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 7.1 %  | ■ | Primario   |
| 34.1 % | ■ | Secundario |
| 58.8 % | ■ | Terciario  |

¡Hola a todos!

Estamos trabajando con el tema 15: Geografía humana de Castilla - La Mancha. En la parte del tema (El trabajo y la producción: los sectores económicos, en el ejercicio número 2 del sector primario nos pide que digamos a qué están dedicadas las tierras en cada una de las localidades del CRA, es decir, las temas de Alcoroches, Alustante, Checa, Orea, Perales de las Truchas y Tordesillos. ¿Podéis...

PORTAL DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

**Portal de educación**

QUIERO ENCONTRAR EN ESTE BLOG ALGO RELACIONADO CON...

Texto a buscar

Este blog participa en la VI Edición del Premio Espiral de Edublogs



**GANADORES EDUCACIÓN 3.0**  
Blogs de aula 2012

Ganadores Mejores blogs de aula de Educación 3.0

**¡Ganador!**  
Premio Internacional Educared 2012



¡Ganador!

## OTROS ENLACES DE INTERÉS

<http://www.cra-sexma.com/museo-cra-sexma-de-la-sierra>