



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Comunicación jornadas I+i Ficha resumen

Título de la comunicación:

INTERCULTURALIDAD EN UN ENTORNO PLURILINGÜE

Autoría de la comunicación

Apellidos	Nombre	Centro	Municipio	Provincia
CABELLO PASTOR	ANA	IES BLAS INFANTE	CORDOBA	CORDOBA
GAÑÁN CABEZAS	INMACULAD	IES BLAS INFANTE	CORDOBA	CORDOBA

Direcciones en las que se puede encontrar más información de la experiencia o el proyecto que se refleja en esta comunicación

E-mail contacto acapas@telefonica.net

Página web

<http://www.iesbienglish.blogspot.com/>

Otros

<http://www.readersyear1.blogspot.com/>

Protocolo descripción Comunicación

- Términos clave que identifiquen la experiencia de innovación o investigación

interculturalidad -TIC- plurilingüismo

- Contexto de la innovación o la investigación / antecedentes / trayectoria del equipo de trabajo / colaboraciones (5 líneas)

Como fruto del Proyecto sobre Integración de Minorías entre Estados Unidos y España organizado por el Instituto de Formación y Desarrollo (ITD) de Massachussets se elaboró un plan de acción con actividades de sensibilización intercultural destinadas principalmente para la sección plurilingüe del centro (31 estudiantes de 1º ESO distribuidos en dos grupos) . Estas actividades facilitaban el uso de las TIC y de formas creativas de las lenguas (teatro, recital de poesía)

- Objetivos / finalidades (5 líneas)

- Fomentar entre nuestro alumnado el aprendizaje de las lenguas en un entorno intercultural y plurilingüe.
- Sensibilizar en materia de interculturalidad e inmigración a la comunidad educativa
- Fomentar las herramientas TIC como medio ideal para el contacto con otros países, otras culturas, otras lenguas.
- Potenciar el trabajo en equipo tanto entre el alumnado como entre el profesorado.
- Fomentar la lectura en los diferentes idiomas que estudian nuestro alumnado como medio para conocer otras culturas.



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Aspectos más relevantes e innovadores actualmente /posibilidades de transferencia a otros centros o contextos (10 líneas)

-Todos los elementos implicados en el proyecto se organizaron para hacer de la comunicación el elemento primordial. El uso creativo de las lenguas refuerza el aprendizaje y ayuda a justificar la necesidad de memorización y la contextualización.

-Todas las propuestas de trabajo implicaban colaboración y participación muy activa por parte del alumnado, que tenía que usar la lengua extranjera para comunicarse. Los resultados de la experiencia se comparten con los compañeros, el profesorado, las familias y el resto de personas implicadas. Fruto de este trabajo fueron los blogs, la obra de teatro, el recital, la visita a la ONG, las visitas guiadas y el viaje cultural a Londres.

- Desarrollo de la experiencia o la investigación / Tiempo de duración (20 líneas)

- Las actividades principales han sido:
- Preparación y visita a la sede de la ONG pro-inmigrantes Córdoba Acoge, realizada en español e inglés. (presentaciones, hojas de trabajo)
- Preparación y representación de una obra de teatro plurilingüe sobre la inmigración en los años 60 y la de nuestros días, que obtuvo el primer premio en la categoría de Interculturalidad del certamen de teatro "Estrangis".
- Recital de poesía plurilingüe sobre interculturalidad e inmigración.
- Visita guiada en inglés a Medina Azahara.
- Visita cultural a Londres con familiares. Elaboración de un cuaderno de viaje
- Fiesta de Halloween.
- Blogs, red social Ning, emails, etwinning y correo tradicional con varios colegios americanos y europeos.
- Lecturas sobre interculturalidad. Creación de
- Visita al grupo de nuestro centro PGS de cerámica donde asistían inmigrantes musulmanes.
- Creación de presentaciones como apoyo visual para gran parte de las actividades desarrolladas

- Factores que facilitan el desarrollo del proyecto (5 líneas)

La colaboración de todas las instituciones públicas y privadas que han colaborado en el proyecto, La participación de gran parte del profesorado del centro, El trabajo de las auxiliares de conversación de lengua inglesa y francesa El apoyo incondicional de las familias de nuestro alumnado. Y, fundamentalmente, la actitud positiva y participativa del alumnado.

- Elementos que han podido dificultar el desarrollo del proyecto (5 líneas)

- Conclusiones (5 líneas)

- La experiencia ha sido muy positiva para el alumnado y para el centro en general, tanto que la mayor parte de las actividades se prolongarán en el tiempo, especialmente durante los dos próximos cursos al habernos sido aprobado el proyecto Comenius sobre inmigración e interculturalidad "A World of Differences" con Hungría, Turquía, Alemania e Inglaterra.

- A este proyecto, el 26 de Septiembre, se le ha otorgado el "Sello Europeo para las iniciativas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas", un galardón de la Comisión



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Ias **JORNADAS ANDALUZAS DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

Europea que promueve el aprendizaje de idiomas como vehículo necesario para una auténtica integración europea.



Granada, 29 y 30 de octubre de 2008

Las JORNADAS ANDALUZAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Observaciones y cualquier otra información que considere relevante (máximo 1 página)

Secuenciación de actividades:

1. Presentamos el proyecto sobre interculturalidad en la sección plurilingüe al equipo directivo y otros compañeros. Septiembre 2007
2. Curso Heda para aplicar las TIC en el aula . Octubre 07 – marzo 08
3. Preparamos y celebramos una fiesta de Halloween con auxiliares de conversación. Octubre 08
4. Preparamos y realizamos Viaje Cultural a Londres con 1º ESO y familias. Nov. 07 – feb. 08
5. Preparamos Etwinning “Different is good!” Noviembre 2008
6. Comenzamos blog con centro Americano de Nassville Noviembre - junio 2008
7. Abrimos blog de la sección plurilingüe de inglés para registrar las actividades. Octubre- junio 2008
8. Abrimos blog de la sección plurilingüe de inglés para lecturas – biblioteca de aula. Octubre- junio 2008
9. Preparamos y realizamos una visita guiada en inglés de Medina Azahara para los participantes del intercambio americanos sobre Integración de Minorías con alumnado de turismo. Octubre- diciembre 2007
10. Preparación del Proyecto Multilateral Comenius A World of Differences!. Enero- febrero 2008
11. Proyecto-Visita a Córdoba Acoge. Visita a PGS cerámica. De enero 08 hasta 09
12. Visita en inglés a Medina Azahara de 1º ESO AB . Febrero – marzo 08
13. Preparación del Proyecto Intercambio de la Junta Andalucía con Brighshaw School de Leeds para 2009. Febrero – junio 08
14. Preparamos una obra de teatro plurilingüe sobre Inmigración: “La Machine de la fortune- The Fortune Machine”. Participamos en certamen Estrangis. Representamos la obra en centro para Comenius. Desde octubre 07 a mayo 08
15. Recital de poesía y canciones sobre interculturalidad en francés, inglés y español con poeta Juana Castro. 9 Abril 2008