

**HERMANAMIENTOS  
ESCOLARES CON  
DESCARTES DESDE  
ANDALUCÍA (HEDA)**

A decorative graphic on the right side of the slide. It features a blue line that curves upwards from the bottom left towards the top right. Along this line, there are several blue musical notes of varying heights and positions, some with stems and some without. The background behind the graphic is a solid orange color.

# PONENTES

- ➔ **Joaquín García Mollá** ||  I.E.S. "Profesor Tierno Galván" de Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
- ➔ **José R. Galo Sánchez** ||  I.E.S. "Alhaken II" de Córdoba y Universidad de Córdoba, Dpto. de Informática y Análisis Numérico.
- ➔ **Inmaculada Crespo Calvo** ||  I.E.S. "Pablo de Cespedes" de Córdoba.

Todos son colaboradores del Proyecto Descartes del Ministerio de Educación y Ciencia.

# CENTROS PARTICIPANTES

1. CDP Compañía de María de San Fernando
2. IES Alhaken II de Córdoba
3. IES Bajo Guadalquivir de Lebrija
4. IES Colegiata de Santiago de Castellar
5. IES Cristóbal de Monroy de Alcalá de Guadaíra
6. IES Diego Angulo de Valverde del Camino
7. IES Guadalentín de Pozo Alcón
8. IES Hermanos Medina Rivilla de Bailén
9. IES Jaroso de Cuevas de Almanzora
10. IES La Puebla de La Puebla de Vícar
11. IES Las Aguas de Sevilla
12. IES López de Arenas de Marchena
13. IES Macarena de Sevilla
14. IES Miguel de Cervantes de Córdoba
15. IES Murillo de Sevilla
16. IES Oretania de Linares
17. IES Pablo de Céspedes de Córdoba
18. IES Profesor Tierno Galván de Alcalá de Guadaíra
19. IES Sierra Morena de Andújar

# PROYECTO DESCARTES



# PROYECTO EDA

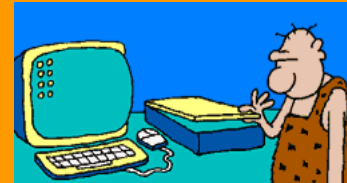
**Experimentación con  
Descartes  
en  
Andalucía**

entre el MEC y la CEJA

De forma coordinada

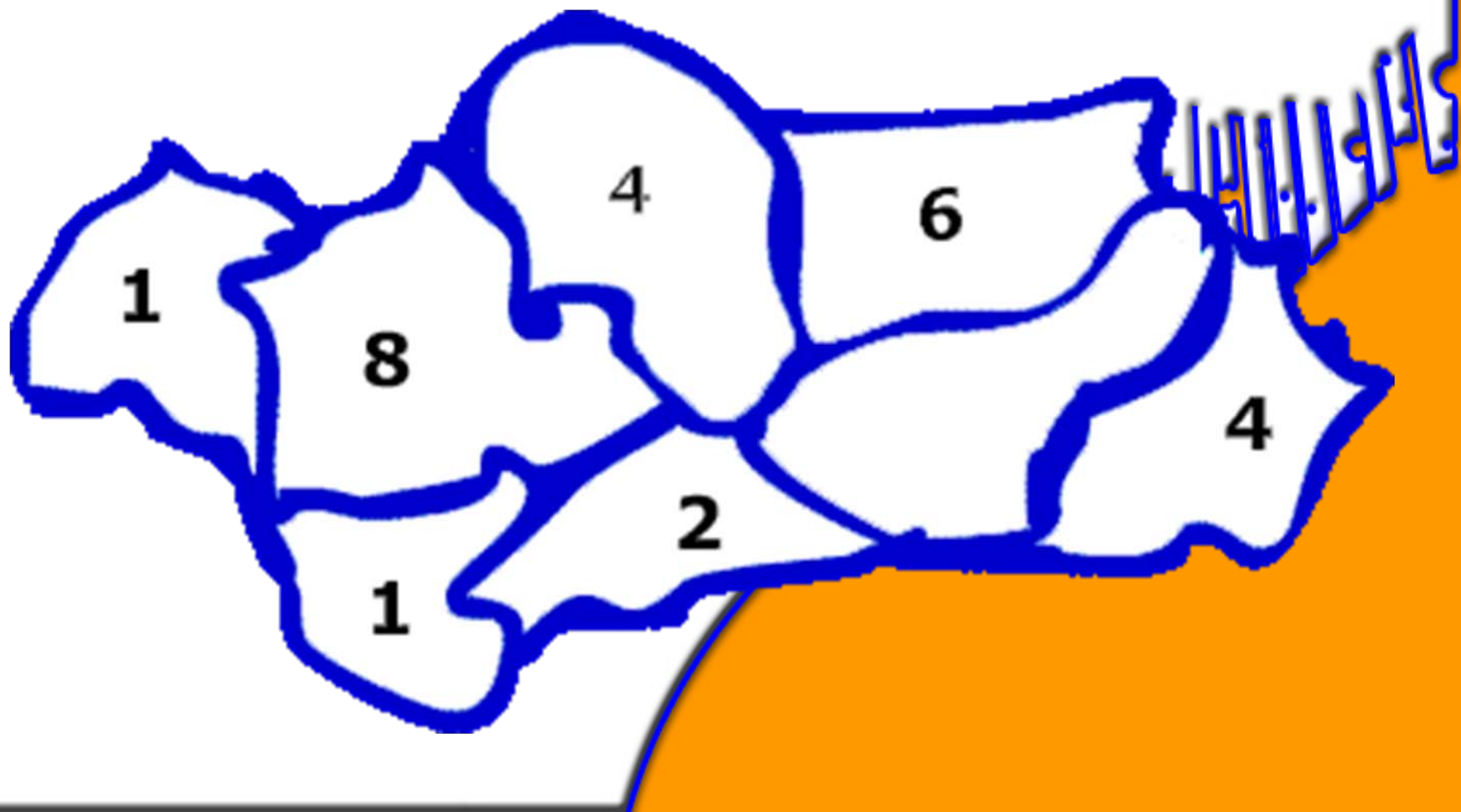
Se llevó a cabo

entre septiembre de 2005 y  
enero de 2006



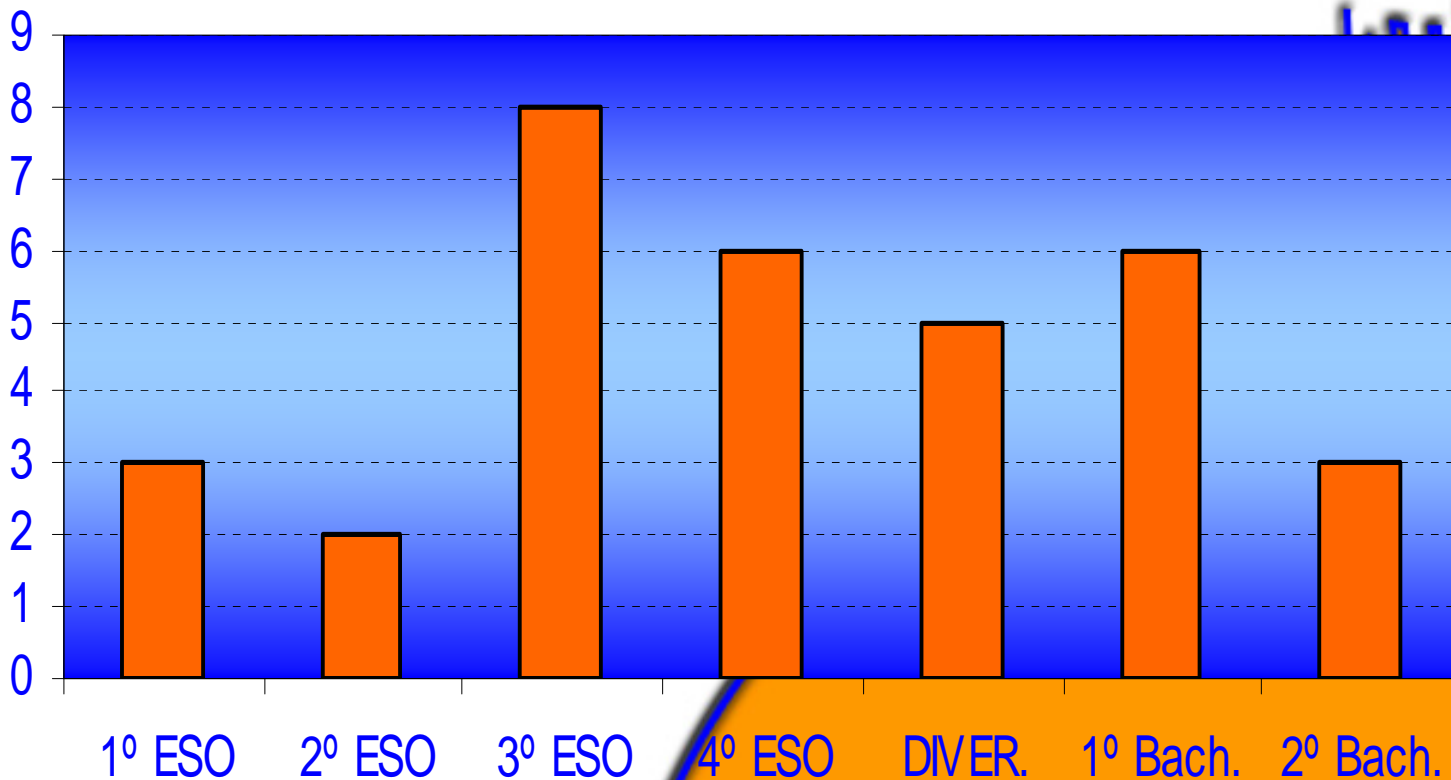


# CENTROS PARTICIPANTES POR PROVINCIAS



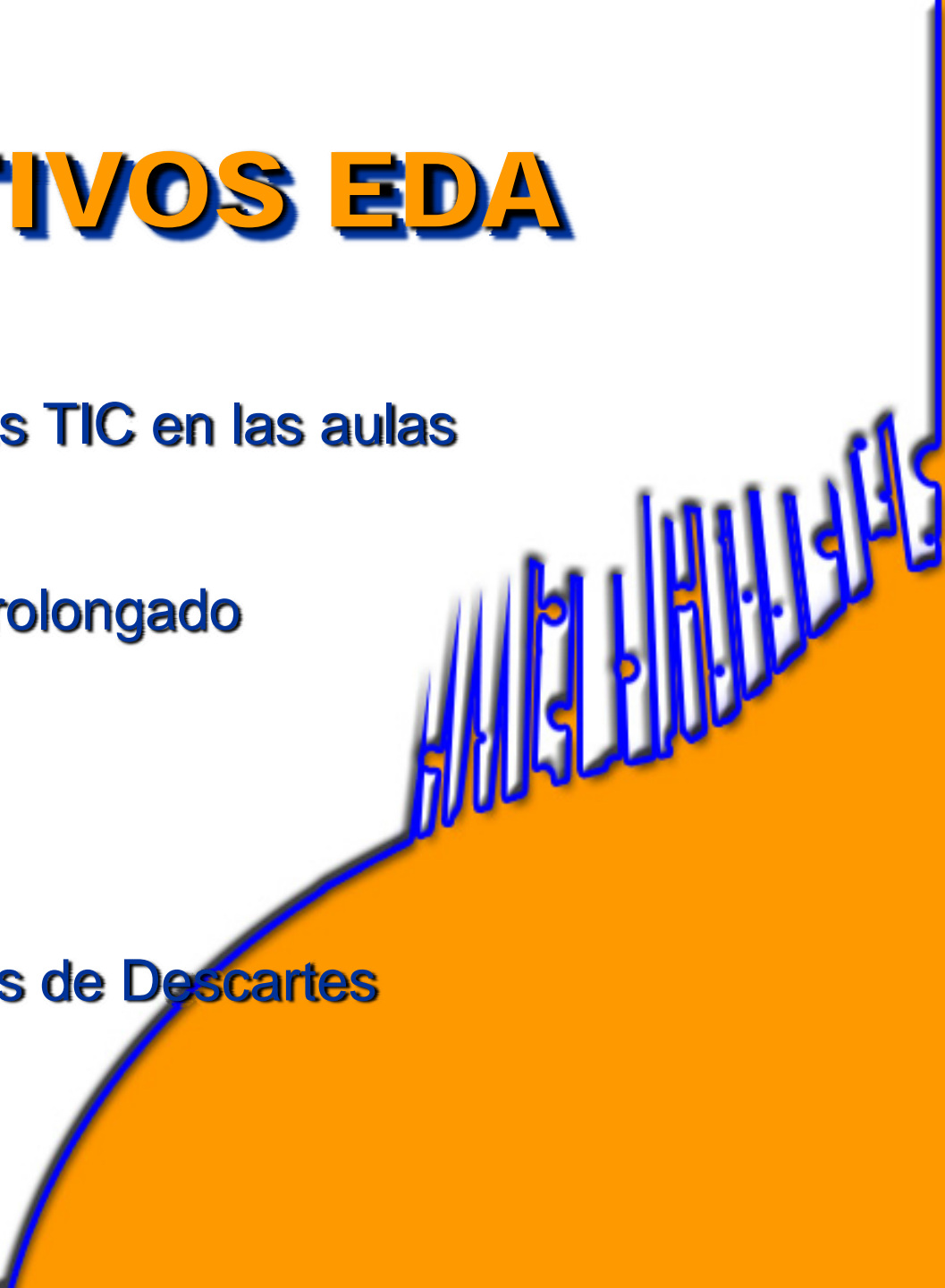
# NIVELES EDUCATIVOS CON LOS QUE SE EXPERIMENTÓ

Grupos





# OBJETIVOS EDA

- Estrategias de uso de las TIC en las aulas
  - Condiciones para uso prolongado
  - Actitud del alumnado
  - Utilidad de los materiales de Descartes
- 



# PROCESO EDA

- **Formación pedagógica:**
  - Conjunto de medios materiales y humanos que facilitaron la utilización de los materiales del Proyecto Descartes.
- **Seguimiento del Proyecto:**
  - Coodinador del Proyecto Descartes: Juan Madrigal Muga.
  - Tutora del curso: Ángela Núñez Castaín.
  - 3 Asesores Técnicos.
- **Herramientas y Materiales desarrollados:**
  - Web de profesores y profesoras.
  - Web de alumnos y alumnas.
  - Informe final.
- **Organización de una red de profesores interconectados**

WEB EDA

# VENTAJAS EDA

Mayor conexión de las clases con el mundo real

Alto grado de satisfacción del profesorado y alumnado


**Ilusión y entusiasmo del profesorado**

Mayor motivación del alumnado

Mayor adaptación a las necesidades de cada alumno



# CONCLUSIONES EDA

- Mejora de la actitud de los alumnos y alumnas.
  - Mejora en la consecución de los objetivos educativos
- 

# COMPETENCIAS BÁSICAS

los aprendizajes que se consideran imprescindibles para el desarrollo intelectual y personal de todos los jóvenes españoles, al finalizar la enseñanza obligatoria.

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento del mundo físico.
- Tratamiento de la Información y competencia digital.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia para aprender a aprender.



e) Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.

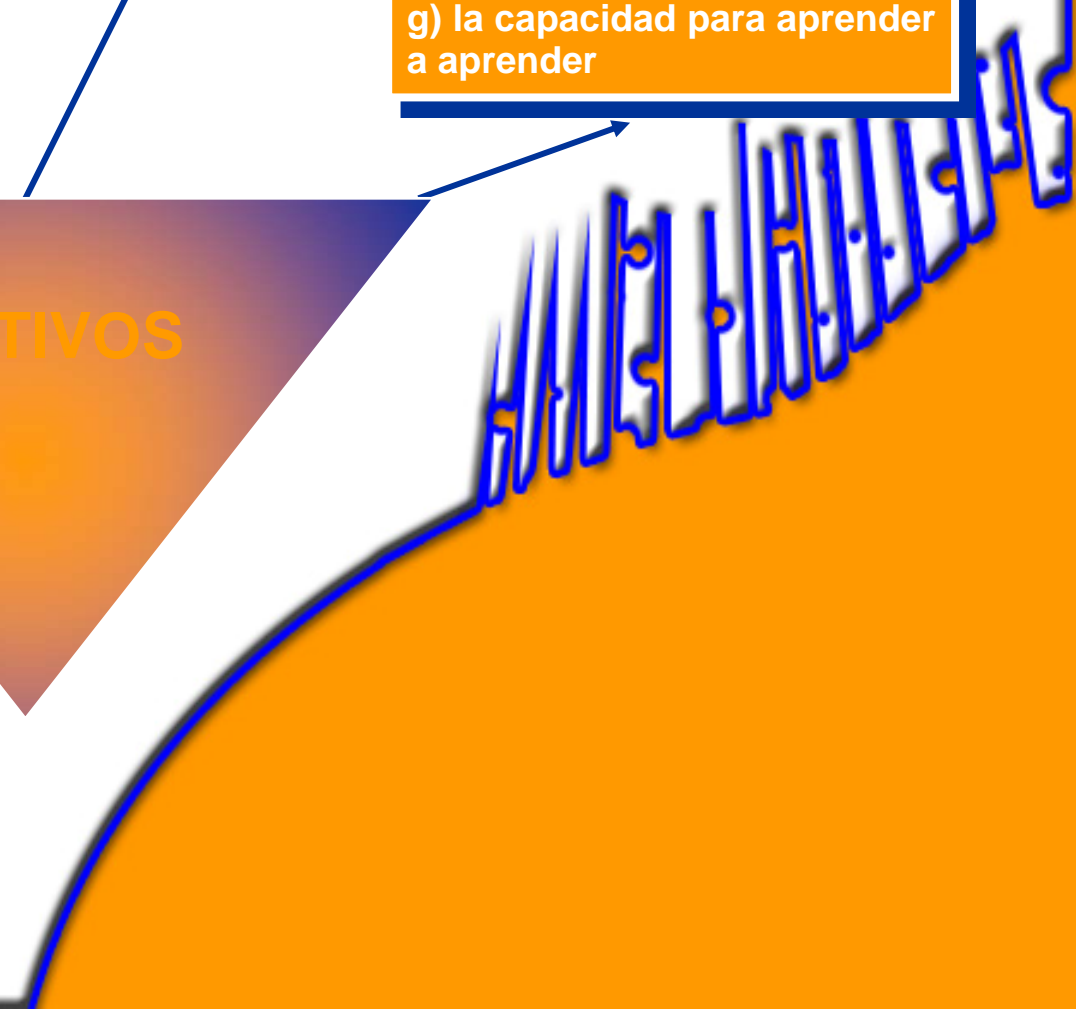
f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado ... , así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas...

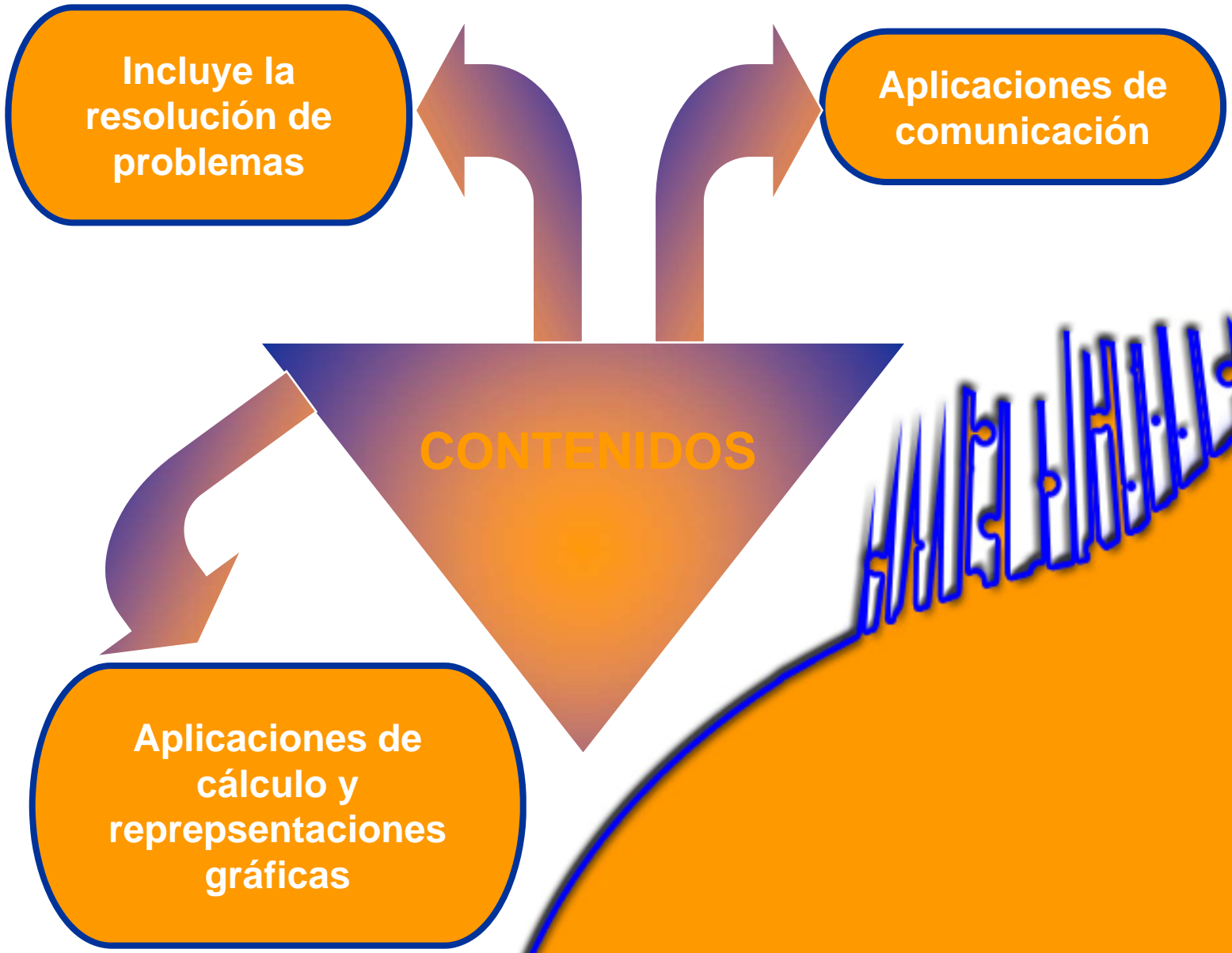
g) la capacidad para aprender a aprender

## OBJETIVOS

Introducción de las TIC en el Currículo de la ESO

**L.O.E.**





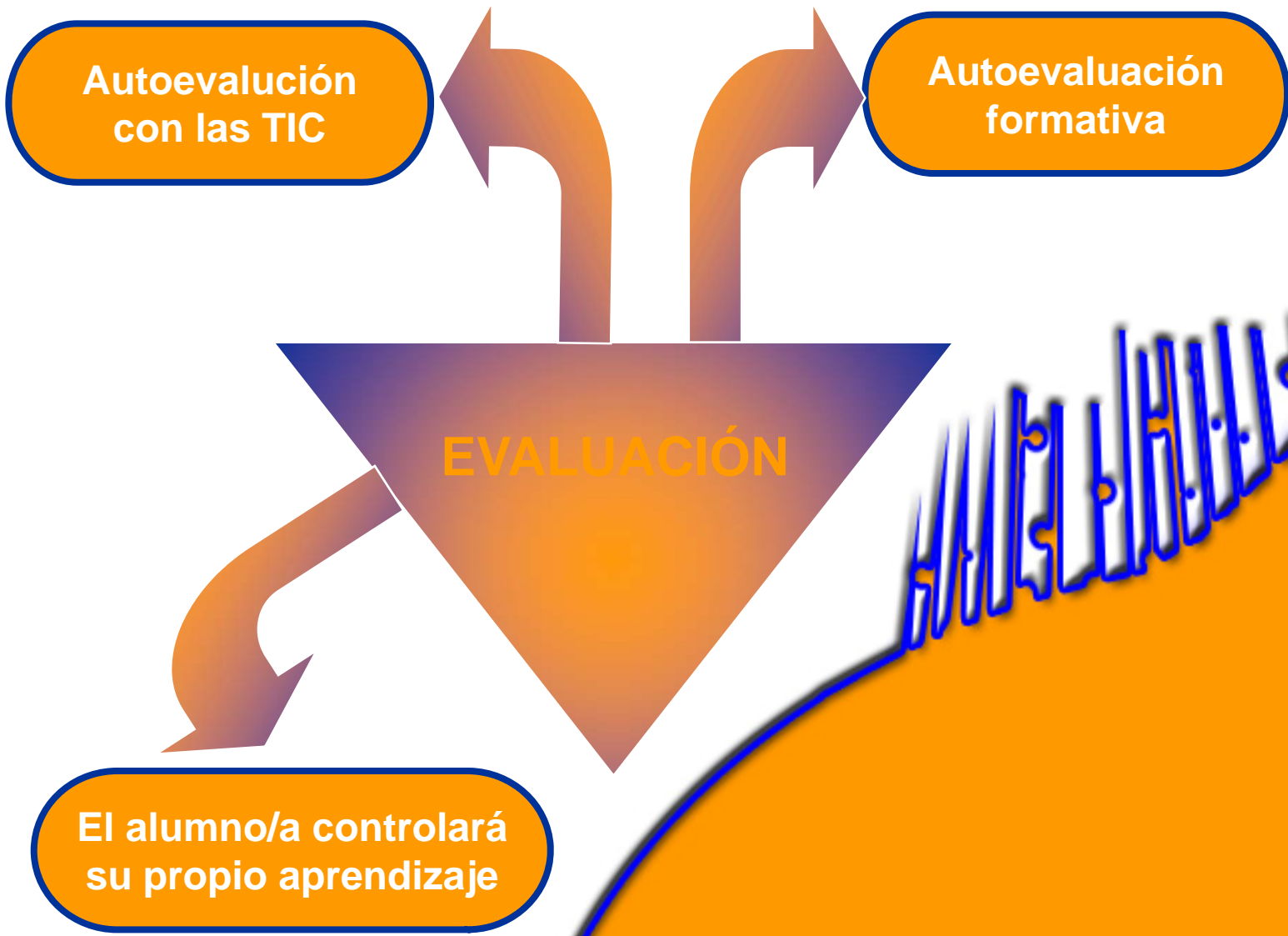
Incluye la  
resolución de  
problemas

Aplicaciones de  
comunicación

CONTENIDOS

Aplicaciones de  
cálculo y  
representaciones  
gráficas



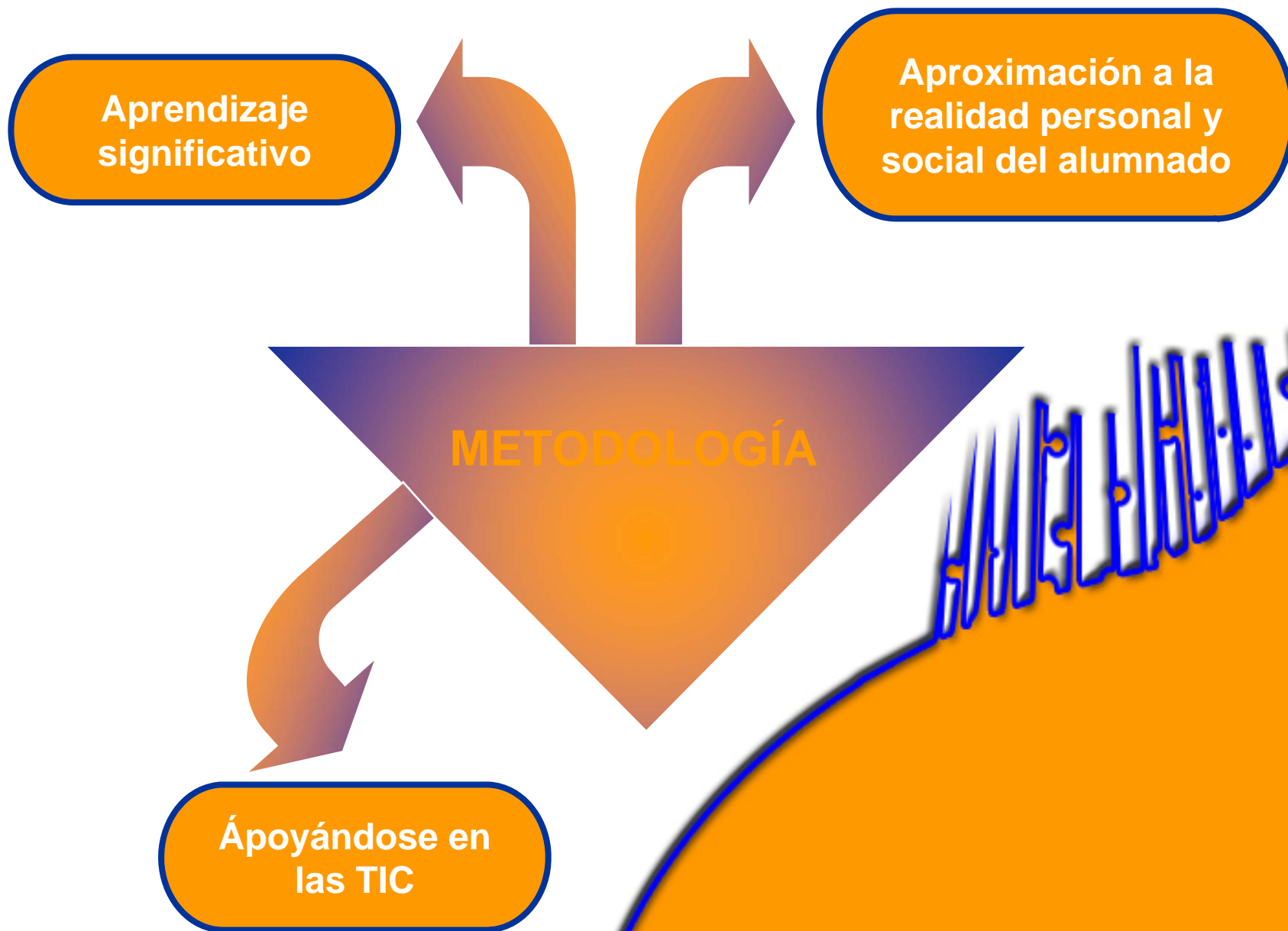


**Autoevaluación  
con las TIC**

**Autoevaluación  
formativa**

**EVALUACIÓN**

**El alumno/a controlará  
su propio aprendizaje**



# PROYECTO HEDA

**Hermanamientos  
Escolares con  
Descartes desde  
Andalucía**

entre el MEC y la CEJA

De forma coordinada

entre Mayo de  
2007 y junio de  
2008

Se llevará  
a cabo

Aprendizaje  
colaborativo

Utilización prolongada  
de las TIC en el aula

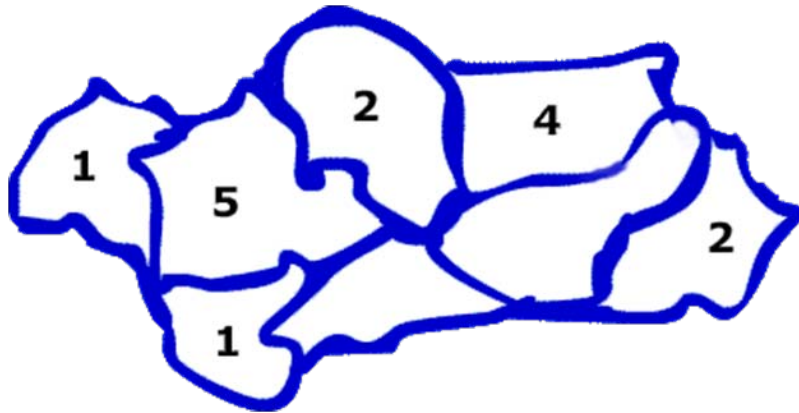
Entre  
profesores

Entre  
alumnos

Entre  
profesores y  
alumnos

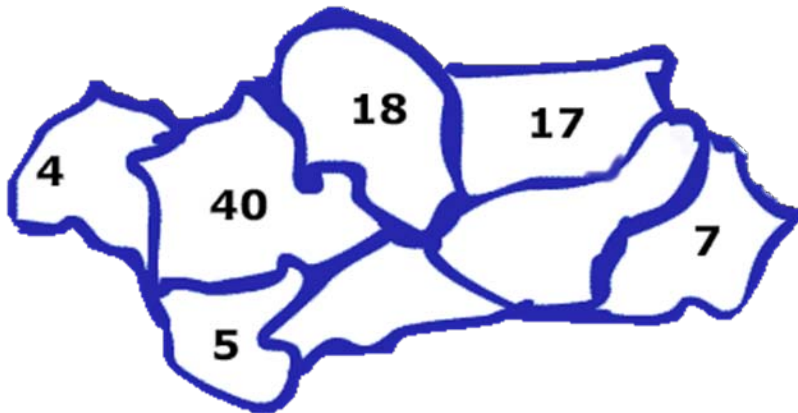
**EXTENSIÓN  
DE EDA**

## CENTROS PARTICIPANTES POR PROVINCIAS



# H E D A

## PROFESORES PARTICIPANTES POR PROVINCIAS



# NOVEDADES HEDA

## • Extensiones del uso de las TIC

- a) **Extensión temporal.**
- b) **Extensión grupal.**
- c) **Extensión departamental.**
- d) **Extensión interdisciplinar.**
- e) **Extensión intercentros.**

## • Hermanamiento con un centro europeo

- a) **Trabajo colaborativo con la Unión europea (eTwinning).**
- b) **Plataforma compartida de recursos (moodle).**
- c) **Evaluación interna.**
- d) **Adaptación al nuevo R. D. de enseñanzas mínimas.**

# NOVEDADES HEDA

• Extensiones del uso de las TIC

- a) **Extensión temporal.**
- b) **Extensión grupal.**
- c) **Extensión departamental.**
- d) **Extensión interdisciplinar.**
- e) **Extensión intercentros.**

• Hermanamiento con un centro europeo

- a) **Mejora del conocimiento de otras realidades y culturas europeas.**
- b) **Fomento de la práctica de otros idiomas.**



## OBJETIVOS HEDA

Usos de las TIC de forma prolongada en las aulas y aprendizaje colaborativo

Trabajo colaborativo entre profesores y profesoras, y alumnos y alumnas en Andalucía

Trabajo colaborativo entre profesores y profesoras, y alumnos y alumnas en la Unión europea (eTwinning)

Planteamiento de problemas reales que se resuelvan con herramientas TIC

Localización, análisis y procesamiento de grandes cantidades de datos

Organizar exposiciones de matemáticas interactivas y manipulativas

## CONTENIDOS HEDA

# HERRAMIENTAS HEDA

eTwinning

Moodle HEDA

Plataformas de  
comunicación

Foros

Wikis

Chat

Correos  
electrónicos

# EVALUACIÓN HEDA

Observación  
interna

Encuesta inicial  
a los alumnos/as

Planificación  
del proyecto

HERRAMIENTAS

Observación  
externa

Cuaderno de  
bitácora

Encuesta  
final

Encuesta final  
De los profesores/as



# HERMANAMIENTOS

ESCOLARES CON  
DESCARTES DESDE

ANDALUCÍA (HEDA)