

Jesús Costas Santos, profesor de Informatica del IES Camas (Sevilla), ha desarrollado el " proyecto de simulador " para la Familia Profesional de informática y comunicaciones , en el que se desarrollan, mediante *simulaciones interactivas* , contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral.

También se han añadido funcionalidades como guía didáctica , evaluación , etc.

Los ***simuladores formativos*** constituyen recursos multimedia educativos que facilitan la adquisición de conocimientos a través de la experiencia en situaciones que , por varios factores como el manejo de tecnología de alto coste, situaciones reales que entrañan peligro o reproducción de procesos complejos y difíciles, imposibilitan un aprendizaje en contexto real. Están enfocados al trabajo de competencias centrales y críticas en familias profesionales definidas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP) en 2008.

En formación profesional disponer del material necesario para desempeñar ciertas funciones laborales, por su coste, disponibilidad, organización del espacio tiempo o peligrosidad, en ocasiones es imposible.

Una solución a dicho problema real en las aulas y talleres de formación profesional, es la utilización de ***simuladores software*** que constituyen recursos multimedia educativos que facilitan la adquisición de conocimientos de forma autónoma, por parte del alumnado a través de la experiencia y la resolución de situaciones laborales semejantes a la realidad. En el caso concreto de la familia profesional de Informática y Comunicaciones, en la mayoría de las ocasiones se dispone en el aula del material necesario para que los alumnos operen con un buen conjunto de herramientas en las que posteriormente van a trabajar, principalmente

hardware, software y redes de comunicación.

La realidad de las aulas-taller de los ciclos formativos de la familia profesional de informática y comunicaciones, en muchas ocasiones limita las posibilidades de:

- Realizar cambios de configuración constantes en el equipamiento por ser espacios compartidos.
- Disponer de material costoso de hardware y redes para cada alumno/a, que pueda desarrollar adecuadamente sus competencias y que éstas sean desarrolladas y evaluadas individualmente.
- Poner al alumnado ante situaciones en el que tengan que trabajar actitudes y toma de decisiones que se requieren en un escenario laboral real.

Por estas razones principalmente, este proyecto puede ***potenciar*** ciertas competencias profesionales y ***complement ar*** el proceso de enseñanza- aprendizaje.

El proyecto de Jesús Costas está disponible junto con el simulador desarrollado en www.simuladoresfp.es

Se denomina **Análisis, diseño, construcción y evaluación de simuladores para la familia profesional de Informática y Comunicaciones** .



El Ministerio de Educación, en colaboración con algunas instituciones de diferentes Familias Profesionales, ha realizado simuladores sobre diferentes contenidos que pueden ser utilizados en el aula como herramienta didáctica.

Podeis acceder a ellos a través de la siguiente direción web: http://recursostic.educacion.es/fprofesional/simuladores/web/

{iframe} http://www.simuladoresfp.es/index.php {/iframe}