

La posibilidad, no sólo de grabar audios, sino de compartirlos en la red, convierten al [podcast](#) en una potente y motivadora estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, y muy especialmente para contribuir al dominio de la expresión oral en nuestro alumnado.

Lurelio, nuestro profesor 2.0, se ha formado en el [taller sobre podcast educativo](#) de la red social docente *Internet en el Aula*, suscribiéndose a los [grupos temáticos](#) para compartir y colaborar con otros docentes. Además, se ha convertido en un fiel seguidor del [canal de podcast de la Red de Buenas Prácticas 2.0](#) y asiste a los webinars o sesiones virtuales organizadas por *Internet en el Aula*, como la titulada "[Podcasts en el aula](#)", impartida por [Lourdes Domenech](#) y [José Luis Gamboa](#). Sin embargo, nunca imaginó la gran aceptación del podcast en su ciudad, ¡qué adelanto!



[Jorge Crespo & Cano](#)