La Fundación Ramón Areces ha editado *Fra, Revista de Ciencias y Humanidades*, una publicación que tiene por objetivo contribuir a la difusión del conocimiento en los ámbitos de las Ciencias de la Vida y la Materia y de las Ciencias Sociales y Humanidades.

Este número monográfico dedicado a la **formación profesional**, hace una triple contribución: por un lado, mostrar algunas de las políticas y medidas que, según los expertos, permitirán cubrir e incrementar a corto y medio plazo nuestras *necesidades de cualificación*; en segundo lugar, justificar la necesidad de contar con una amplia *implicación de los sectores sociales* y económicos en la identificación de las competencias y capacidades requeridas del sistema educativo en su oferta formativa de formación profesional; y, por último, colaborar con las administraciones en la formulación de cuantas propuestas permitan reducir el impacto social de la crisis y situarnos en el camino de la recuperación.

El esfuerzo por hacer de nuestra **formación profesional** un instrumento formativo fundamental para asegurar la igualdad de oportunidades seguirá siendo objeto de cuantos estudios, informes y debates suscite el compromiso de Sociedad y Educación con esta línea de acción educativa.

EL ACTUAL ESCENARIO DE CAMBIO EN EL modelo económico y la intensificación de la competencia mundial hacen de la enseñanza y de la formación profesional una palanca fundamental para preparar a los individuos en nuestra sociedad, garantizar la competitividad y la innovación futuras de Europa y frenar la importante cantidad de mano de obra no cualificada y el envejecimiento de la población.

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA ANTE LA ESTRATEGIA *EUROPA 2020*

INTRODUCCIÓN

- **Alfonso Novales**. Vocal del Consejo de Ciencias Sociales. Fundación Ramón Areces.
- **Mercedes de Esteban.** Directora del Instituto de Estudios Educativos y Sociales. Fundación Europea de Sociedad y Educación.

I PARTE

- **Ángel Gabilondo**. Ministro de Educación del Gobierno de España.

II PARTE

- **Miguel Soler**. Director General del Ministerio de Educación.
- **Natividad Mendiara**. Directora General de Formación Profesional y Educación Permanente. Gobierno de Aragón.
- **Marino Arranz Boal**. Director General de Formación Profesional. Consejería de Educación. Junta de Castilla y León.

III PARTE

- **Ann Hodgson**. Institute of Education. University of London.
- **Isabel Couso**. Subdirectora General de Evaluación y Análisis. Comunidad de Madrid.
- **Hans-Peter Füssel**. German Institute for International Educational Research.
- **Soledad Iglesias**. Subdirectora General de Formación Profesional. Ministerio de Educación.
- **Simon Field**. Coordinador de proyecto en la OCDE.
- **Julio Carabaña**. Universidad Complutense de Madrid.

Descargar Monográfico