

"Fala Londres", un blog de gallego

Written by Conchita López Conesa



Xaime Varela

 Descripción

"Fala Londres" quiere ser un proyecto educativo-cultural para el Área de Galego del Instituto Español Cañada Blanch de Londres. Se trata de un centro integrado donde se sigue el curriculum español y en el que por razones históricas se enseña gallego en Secundaria y Bachillerato como materia opcional, y en Primaria como actividad extraescolar.

Uno de sus objetivos es utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación como herramienta de enseñanza-aprendizaje y como instrumento de integración y **prestigio de la lengua**.

Por ello parte de este proyecto se desarrolla y se muestra en dos de las redes sociales más famosas (facebook y twitter) y en un blog

[Fala Londres](#)

cuyo contenido expondremos a continuación.

Algunos datos:

Fala Londres es un blog que fue abierto en **septiembre del 2010** no sólo como espacio digital en el que el alumnado realiza y muestra tareas comunicativas en gallego, sino como plataforma de contacto con la comunidad educativa y también con la numerosa comunidad gallega en Londres. Desde entonces llevamos

170 entradas

,

20.000 visitas

y

28 seguidores

.

¿Qué encontraremos en este blog?

1. Actividades del alumnado de Primaria

En el IE Cañada Blanch de Londres el alumnado de Primaria que lo desee puede asistir a clases de lengua y cultura gallega una hora a la semana como actividad extraescolar. Esta clase se desarrolla mayoritariamente en el aula de informática donde el alumnado realiza distintas tareas con herramientas web2.0, gratuitas y, en buena medida, on line. Intentamos que adquieran cierta competencia digital a través de esta actividad extraescolar. De entre las actividades, etiquetadas en el blog como Primaria, seleccionamos las siguientes que intentamos clasificar de acuerdo con el objetivo fundamental:

a) Celebraciones: Día de la mujer trabajadora ([actividad](#) con WMM o [entrevista](#) a trabajadoras gallegas en nuestro centro); Día de la Paz (realizamos [vídeo](#) con poemas (podcasts) de Bertold Brecht), La Primavera ([entrevista](#) a un árbol), Carnaval ([actividad](#) de dibujo y WMM), la Navidad ([vídeo-felicitación](#)).

b) Actividades de expresión y comprensión oral recogidas en vídeo o pseudopodcasts: [adivanzas](#), cuentos del alumnado ([Los siete cabritillos de Brian](#)), [recitamos](#) versos de [Yolanda Castaño](#) con vocaroo, aprendemos a entrevistar en [Xornalistas por un día](#), tienen la palabra en

As nosas voces

,
[georreferenciamos](#)
un día en su vida con woices, subtitulamos
[cine](#)
y
[música](#)
con dotsub, creamos
[mascotas](#)
con voki.

c) Actividades relacionadas con la lectura: [postactividad](#) con *Querido Zoo*, Jugamos con marionetas y [ver](#)
[sos de Lois Pereiro](#)

,
[actividad](#)
de prelectura de
Fiz, o coleccionista de medos
, dibujamos y grabamos los personajes de un relato con
[sketchcast](#)
o
[Os nosos libros favoritos](#)
donde combinamos glogster y googledocs.

d) Actividades para iniciarse en la expresión y comprensión escrita: nuestro recuerdo para el proyecto [Banco de recuerdos](#) , actividad [Facémolo en galego](#) , [Intercambios epistolares](#) , aprendemos a hacer presentaciones en [As plantas do noso colexio](#) o con la actividad sobre [el pueblo de mis abuelos](#) , realizamos [comics](#) con toondoo, tuneamos [portadas](#) de revistas con magcover, rotulamos [camisetas](#) , hacemos [cine clásico](#)

con classiktv, escribimos

[foto-historias](#)

con bublr ou

[fotobooks](#)

con bookr.

2. Actividades y tareas del alumnado de ESO y Bachillerato

En este centro, la materia de lengua y literatura gallega es una materia opcional dentro del currículo. De entre ellas destacamos todas las microentrevistas que a lo largo de estos casi 2 años se han hecho a más de 70 personas que pasaron por nuestras aulas de Londres compartiendo sus experiencias personales, laborales y su saber. Aquí encontraréis también:

a) Entrevistas realizadas por el alumnado a los invitados que semanalmente nos visitan; por ejemplo, una de las últimas a [Kirsty Hoope](#) r, profesora de la Univ. De Liverpool. También realizan los [carteles](#) de presentación de las mismas. Para nosotros es la actividad fundamental y, como veréis en el blog, desde septiembre del 2010 han pasado más de 80 personas por nuestras aulas, de ámbitos muy diversos y especializados. Con ello queremos prestigiar y liberar de prejuicios nuestra cultura con referentes cualificados que vehiculan cualquier tipo de conocimiento en nuestra lengua y que acuden al centro de forma generosa para compartir su conocimiento. (ver el vídeo resumen abajo).



invertebrados. Entre os principais grupos de animais que se desenvolveram no período Cambriano, destacam-se os artrópodos, os moluscos, os celentéreos, os equinodermos e os cordados. A vida marinha foi a única ambiente onde a vida se desenvolveu durante este período. A vida terrestre só surgiu muito mais tarde, no período Siluriano. A vida marinha foi a única ambiente onde a vida se desenvolveu durante este período. A vida terrestre só surgiu muito mais tarde, no período Siluriano.