Nivel

Primaria

Área/materia

Interdisciplinar

Profesores

Isabel Sumoza Olmo

Descripción

Os presentamos el blog de la Biblioteca del CEIP Dulcinea del Toboso de Ciudad Real. Al frente del mismo está la profesora Isabel Sumozas Olmo desde hace ya siete años. Como ella misma dice, en este caso el blog es el eje dinamizador de la mayoría de proyectos y actividades que se realizan en el colegio, ofreciendo un lugar para buscar recursos, aprender, estudiar, recrearse...

En palabras de Isabel...

Nuestra biblioteca es el eje integrador de la mayoría de proyectos y actividades que se realizan en nuestro colegio. Comenzamos esta andadura hace ya siete cursos, desde el año 2005. Somos un lugar que ofrece a toda la comunidad educativa multitud de recursos para documentarse ,para aprender, para estudiar, para recrearse… y para mejorar la calidad de la educación , un lugar para desarrollar habilidades relacionadas con la lectoescritura , un lugar donde se desarrollan diferentes clubes que fomentan la imaginación y la creatividad, un lugar mágico para realizar animaciones, un lugar donde se celebran acontecimientos importantes, un lugar planificado y donde se colabora, un lugar donde caben todos y se fomentan valores.Pero además desde el 2009 quisimos responder a ciertas necesidades demandadas por nuestra comunidad educativa y nuestra sociedad. Con esta idea surgió nuestro blog. Un vehículo de comunicación y aprendizaje más para consultar y estar bien informado de todas las actividades en torno a la lectura, un centro de recursos que ofrece multitud de recursos y estrategias que nos ofrece la web. Un espacio para leer de otra manera, para interactuar, para presentar actividades, para educar a niños, padres y profesores.El blog está administrado por la responsable de la biblioteca pero sin las aportaciones de alumnos, profesores y familias esto no sería posible. En la hora de lectura es cuando descubrimos las novedades que nos ofrece nuestro blog e interactuamos en él.

Compartimos experiencias que realizamos para fomentar la lectoescritura