



Educación Primaria
e Infantil



Inglés



María Abilleira Pomar
Pontevedra



[Our English Corner`s Blog](#) tomó su tren en Forcarei un 29 de Octubre de 2009 con una marcha lenta pero segura. En sus comienzos, el recorrido de estación a estación llevaba su tiempo pero, en cada parada conocimos a nuevos compañeros de viaje que que nos ayudaron e impulsaron nuestra marcha. Este último año, la participación del centro en el Proyecto Abalar y en un grupo de trabajo sobre Tic, nos permitió profundizar más en el mundo de las nuevas tecnologías y significó un punto de inflexión en nuestro trabajo: la implicación directa de los alumnos en la planificación y elaboración de las actividades. OEC´B surgió con una mezcla de curiosidad y miedo ante lo desconocido. Hoy en día, lo único que nos queda es una insaciable curiosidad, la certeza de que nos queda mucho por recorrer y un deseo irrefutable de mejorar.



Sobre o blogue/ About the blo

OBJETIVOS

El objetivo inicial de OEC'B era el ser un espacio para compartir con la comunidad educativa el trabajo realizado en el aula por los alumnos de Infantil y Primaria aportando fotos e información sobre nuestros proyectos.

Hoy en día Our English Corner's Blog pretende acercarse a los alumnos de maneras distintas y dinámicas superando la barrera de la interacción en el aula, a través de la publicación de materiales de manera inmediata y permitiendo el acceso a la información o a recursos necesarios para realizar proyectos y actividades de aula, optimizando así el tiempo. Así mismo, quiere ser un espacio que ofrezca a los estudiantes la posibilidad de mejorar los contenidos académicos, enriqueciéndolos con elementos multimediales como videos, imágenes, animaciones u otros Web 2.0.

Los objetivos principales del blog Our English Corner's Blog son los siguientes:

- Contribuir al desarrollo de las competencias facilitando un entorno de aprendizaje significativo.
- Elaborar y difundir materiales propios y ajenos en soporte digital y audiovisual del área de Lenguas Extranjeras , con el fin de que las tecnologías de la información y la comunicación sean un instrumento ordinario de trabajo para el profesorado compartiendo con otros colegas mi propio banco de proyectos de clase y de actividades y aprendiendo de los demás.
- Convertirse en una herramienta de comunicación con toda la comunidad educativa.

ESTRUCTURA DEL BLOG

OEC'B cuenta con tres cuerpos bien definidos: una barra lateral izquierda , una barra en la cabecera

de pantalla y una barra al pie de pantalla que tienen como fin presentar los contenidos del blog de

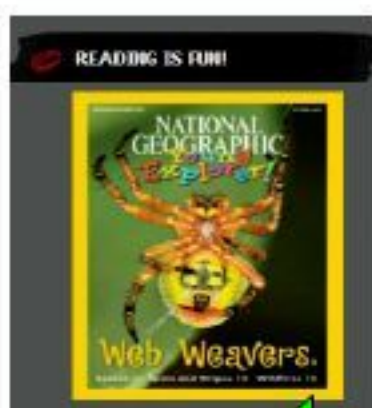
una forma clara, concisa y esquematizada para facilitar la navegación de los visitantes.

BARRA LATERAL IZQUIERDA



1. Recopilación de pots publicados relacionados con actividades, proyectos y ejercicios de repaso y ampliación.

2. Bienvenida al blog, página web de nuestro centro e información variada usada en el aula al comienzo de las sesiones de trabajo.



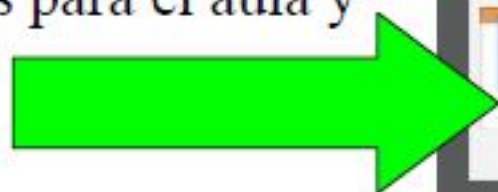
3. Nuevos bloque en el que se pretende ser un rincón para la lectura.



4. Enlaces a canciones, cuentos, juegos en lengua inglesa



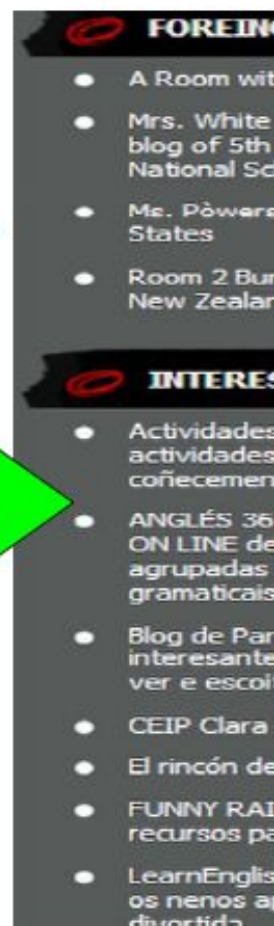
5. Recursos para el aula y diccionarios.



6 .Enlaces a portales comuninades de docentes información sobre uso y seguridad en Internet



7. Enlaces a blogs españoles y extranjeros y a diversas páginas con actividades para el repaso y la ampliación de los contenidos trabajados en el aula.



BARRA DE CABECERA DE PÁGINA



Our English Corner é o blogue do CEIP Nosa Señora das Dores desenrolado pola mestra María Abilleira Pomar.

LICENSE



Este obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.



2. Comunidades de docentes a las que pertenezco.

3. E

PLACOTAS EXPERIENCIAS blog ha ido aumentando el uso de **herramientas 2.0** más



LITTLE GREAT ACTORS



FIFA WORLD CUP SOUTH AFRICA

[Búsqueda de empleo](#) [Impress](#) [E-5](#) [Empresas](#) [Ejército](#) [Pirasa](#) [Industria](#) [Kron](#) [Mabica](#) [Moya](#)



How do you go to school?

Actividad de vocabulario para niños de primaria sobre los medios de transporte. Se les pide que dibujen y coloreen los vehículos que más les gustan.



AMAZING TV REPORTERS

Crear situaciones reales en las que el lenguaje aprendido cobre sentido para los

