Nivel
Bachillerato
Área/materia
Historia
Profesores

Luis Miguel Acosta Barros del IES Las Galletas (Canarias)

Descripción

Luis Miguel es profesor de Historia en el IES canario Las Galletas y mantiene un blog que lleva por titulo Historia a por Todas . E s miembro de Clio en Red la productiva red social de profesores de Geografía e Historia y didáctica de las Ciencias Sociales

Utiliza el blog como centro de un planeta de blogs al servicio de la producción de trabajo colaborativo, especialmente en el desarrollo de Webquests. Ello queda perfectamente descrito en un artículo recientemente publicado en la revista DIM de la Universitat Autònoma de Barcelona .

Webquest y cine en la historia contemporánea: una experiencia de investigación-a curricular en bachillerato

RESUMEN

Las TIC representan una oportunidad para la integración en la enseñanza de estrate aprendizaje colaborativo, más activas, que sitúen al estudiante en el centro de su p adquisición de conocimiento. No obstante, la posibilidad de un cambio real de parad es automático ni fácil, y exige por parte de los docentes la identificación, el análisis superación de resistencias y dificultades. En este sentido, presentamos una experie propia de investigación-acción que ha recurrido a la Webquest como método para la en la didáctica de la historia desde el empleo del cine como recurso.

En el V Congreso Internacional de Educared presentó la comunicació **TIC, cine e Historia**

Dicha intervención fue grabada en vídeo y podemos verla en la mediateca de la fundación Telefónica

Veamos una **selección de actividades TIC** que podemos encontrar en su blog de aula (http://www.historiaaportodas.blogspot.com):

- Webquest "La secretaria de Hitler" . (creada con 1,2,3 Tu WebQuest - http://www.aula21.net/)

Blog asociado: http://lasecretariadehitler.blogspot.com/

- Webquest " John Reed entrevista a Lenin"

- Webquest "Alex Rider pudo estar en el Titanic"

- Webquest "Ryan en la época de los Juicios de Nuremberg"

Mapa colaborativo asociado : " Ryan en los Juicios de Nuremberg"

- Entrevistamos a Franco con fiebre
  Blog colaborativo asociado: Franco con fiebre

Este curso están trabajando el desarrollo de debates utlizando como soporte el blog y han empezado una tarea de rol y aprendizaje por descubrimiento guiado.

- Debates en foro sobre temas de actualidad histórica significativos. Ejemplo: selecciones deportivas autonómicas

Como proyecto de investigación para el Master Oficial de Tecnología Educativa de la URV que ha cursado presentó un interesante trabajo:

- **Una estrategia didáctica** basada en el trabajo colaborativo para el desarrollo del tratamiento de la información y la competencia digital, una **investigación-acción** de historia en bachillerato

Blog del III Premio Espiral edublogs09.

El año 2009 0btuvo un segundo premio en el concurso Espiral de Edublogs. Para terminar quiero dar las gracias a Luis Miguel por la colaboración prestada y por explorar y abrir nuevos caminos que permiten aprender Historia de una manera creativa en la que el alumno pasa de ser un mero receptor de información a ejercer el papel de investigador siendo protagonista de su proceso de aprendizaje. Seguro que otros docentes de la materia sabrán sacar provecho a su esfuerzo compartido.