

Acaba de publicarse oficialmente el [número 21](#) de la **revista DIM**, revista de opinión y divulgación cuatrimestral, perteneciente al

Grupo de Investigación Didáctica, Innovación y Multimedia

de la **Universitat Autònoma de Barcelona**, dirigido por el [Dr. Pere Marquès Graells](#) .

Entre los objetivos de esta revista se encuentran los siguientes:

1. **Seleccionar "Buenas PrácticAs"** y recursos educativos

1. Fomentar la **investigación** en el uso innovador de las TIC en los entornos formativos

1. **Compartir** conocimientos y experiencias.



Portada de DIM 21 - Imagen del " [Taller de la Imagen](#) ", cedida por Teresa Santiago

El espectro y la variedad de artículos de carácter didáctico, investigador y experimental, los portales que recomienda y los recursos que destaca sería difícil de resumir en esta entrada.

El lector interesado podrá realizar una lectura sosegada y un análisis en profundidad de los artículos que sean de su interés.



Didáctica, Innovación y Multimedia
REVISTA DE OPINIÓN Y DIVULGACIÓN Cuatrimestral - Año 7 - N° 21 - octubre de 2011 - ISSN: 1699-3748
Grupo de investigación "Didáctica y Multimedia". UAB

Pretendemos mejorar la educación... y estamos en ello

En esta edición de la revista DIM, el grupo de investigación "Didáctica y Multimedia" de la UAB, pretende presentar una muestra de las investigaciones realizadas en el campo de la Didáctica, la Innovación y la Multimedia, con el fin de promover la investigación y seleccionar las buenas prácticas. El grupo de investigación "Didáctica y Multimedia" de la UAB, pretende presentar una muestra de las investigaciones realizadas en el campo de la Didáctica, la Innovación y la Multimedia, con el fin de promover la investigación y seleccionar las buenas prácticas. El grupo de investigación "Didáctica y Multimedia" de la UAB, pretende presentar una muestra de las investigaciones realizadas en el campo de la Didáctica, la Innovación y la Multimedia, con el fin de promover la investigación y seleccionar las buenas prácticas.