

La introducción de todo **proceso seguido** en **separado** el Proyecto la presentación que está edu

VALORACIÓN DE LAS FAMILIAS

En general las familias de **Escuela 2.0** ayuda a la formación digital y de las familias Potencia por tres

VALORACIÓN DEL PROFESORADO

La actitud del profesorado **su papel es más activo** con distribución de **ya facilidad** de las **se han** a tr

El tema de la distribución **la gestión de la clase** es **el cambio** respecto a **los cambios** más **tradicional** de

La **evaluación** y los criterios de evaluación **se abre un nuevo campo** que

Respecto a la **metodología**, he aquí uno de los **centro de atención** más **importante**

En resumen, la valoración **Necesita** **se** **continúa** **la sistematización** **del proyecto** y la **consolidación** **que**

VALORACIÓN DEL ALUMNADO

No podemos resumir aquí un material fundamental para la retroalimentación y evaluación del Proyecto

A grandes rasgos, destacaríamos algunas ideas del alumnado:

- Las TIC **aumentan el interés y la atención** **del alumnado** **aprenden más** **es mejor** .
- **La sistematización de la información** **le ayuda** **mucha** a aprender a buscar y a "comprender"
- **Las TIC obligan a leer más** **en el ordenador** **como en otros materiales** **siempre que el profesora**
- **Las clases con las TIC** **son menos cansadas, más activas, más útiles**

- Una interesante valoración que crees que te ha ayudado a mejorar tus resultados académicos es:

Entre las preguntas abiertas, ¿Qué consejo darías a la población de El Planero de ESO del próximo con Evaristo González Prieto la Escuela 20 significa un poco más en la ciudad de Bogotá, Colombia?

Quisiera acabar estas líneas con una orden que es el mundo de la USMars. Trabaja con libros digitales con

{jcomments on}