



Nivel

Infantil



Área/materia

Todas



Profesores

José Carlos Román García

CEIP Miguel Hernández Brenes, Sevilla



Descripción

Todos sabemos que los blogs o bitácoras son el fenómeno de mayor actualidad en la Red en los últimos tiempos y están consiguiendo que los contenidos estén a disposición de cualquier internauta... ¿por qué no utilizarlos entonces también en nuestra labor educativa para informar, aprender, compartir y debatir sobre las cosas que nos gustan e interesantes.

Las metodologías de aula actualmente están enfocadas hacia las **metodologías comunicativas, cooperativas y constructivistas y**

las Nuevas Tecnologías están facilitando mucho este enfoque de trabajo, en especial los blogs de aula.



¿Por qué un blog de aula en educación infantil?

La creación de [nuestro blog](#) de aula surge precisamente por esa necesidad de querer introducir de una forma eficaz las Nuevas Tecnologías en el aula. Ya contábamos con un "rincón de ordenador" en nuestra aula, pero las posibilidades crecen hacia límites insospechados con la incorporación del acceso a internet, pues esto nos abre un abanico de experiencias que no podíamos dejar pasar de largo.

Con la aportación económica de nuestro grupo de trabajo de educación infantil en el **CEIP Miguel Hernández**, de Brenes (Sevilla), hace dos cursos adquirimos ordenadores portátiles para cada una de la aulas y es en ese momento cuando gracias a la ilusión y ganas de trabajar de mis compañeros y compañeras, un grupo profesional y personal inmejorable del que he aprendido cuanto hoy sé, nos adentramos juntos en el mundo del blog educativo, intentando utilizar las nuevas tecnologías del siglo XXI en nuestro quehacer educativo.

El blog de aula pues, nace como una forma de incorporar las TIC en el aula y como una forma de hacer llegar a las familias de nuestro alumnado las actividades que diariamente hacemos. Pero este objetivo inicial, poco a poco se va enriqueciendo, puesto que ahora las familias participan mucho más en el propio blog, a través de sus comentarios y sugerencias, que valoramos muy positivamente.

¿Cómo empezó todo?

Hace dos cursos comenzamos con la creación de nuestro primer blog "[La cigüeña con las Tic](#)" , en la clase de infantil 5 años. Además de hacer visible nuestras actividades a las familias, como citamos anteriormente, el blog también se utilizó en esta clase como una forma de trabajar el acercamiento a la

lectoescritura

con nuestro alumnado, de forma significativa y funcional, a través de un enfoque [constructivista](#) , en el que son los propios niños y niñas los que escriben las entradas, bien de forma grupal o por parejas, con la ayuda del maestro.

Esta forma de trabajo y la necesidad de conocer nuevas experiencias en la Red, nos llevó a conocer a nuestros amigos de la EEI. Río Ebro (Motril), que de la mano del maestro Luis Romo Peláez con su blog "[El sueño de ser](#)", supone una nueva forma de trabajar con el alumnado que nunca habíamos puesto en práctica.

Se inicia entonces una enriquecedora [experiencia](#) entre los dos grupos de alumnos/as en el que se fomenta la motivación del alumnado a través de los comentarios frecuentes en nuestros respectivos blogs de aula, los correos electrónicos, las videoconferencias y las [visitas](#) de los propios maestros a los otros centros.

¿Y ahora dónde estamos?... Nuestro nuevo proyecto.

Este curso hemos comenzado una nueva etapa, con el alumnado de 3 años. Esto supone un nuevo reto y, por tanto, un nuevo enfoque a la hora de trabajar con nuestro blog de aula. Comenzamos en septiembre de una forma discreta, escribiendo entradas sobre nuestro Período de Adaptación pero poco a poco, y dado el gran interés mostrado por los padres y madres, el blog "Los príncipes de la cigüeña", empieza a dar un giro y a crecer de una forma inimaginable.

Y es que este blog se ha convertido en nuestro "**cuaderno de viaje**", el lugar donde contamos las experiencias y actividades más relevantes que diariamente hacemos en el aula. Pero es eso y mucho más.... Es un lugar para el encuentro, para el intercambio de ideas, un lugar para contar nuestros sueños, nuestros deseos..., un lugar para compartir y aprender de nosotros mismos y, por qué no, también de los demás.

¿Qué podemos encontrar en nuestro blog de aula?

El blog se compone de una serie de entradas donde contamos nuestras [actividades](#) en el aula y fuera de ella. Otra serie de entradas están dirigidas a que los niños y niñas refuercen en casa los [contenidos](#) que se trabajan en el aula y otras están dirigidas directamente a las [familias](#), a las que se propone participar directamente en el blog, junto a sus hijos/as.

Aprovechamos también las posibilidades que ofrece el blog, para crear una serie de enlaces a experiencias y actividades de interés para toda la comunidad educativa: enlaces sobre lectoescritura, videos y juegos para educación infantil, documentos para los padres y madres, enlaces a los blogs de otros compañeros y compañeras del centro, un apartado para los comentarios y sugerencias de los visitantes, algunas herramientas web 2.0 que ayuden a otros maestros/as a crear y mejorar su propio blog, entre otros.

Y... ¿hacia dónde vamos?

El futuro siempre es incierto, máxime cuando hablamos de educación y todavía más cuando trabajamos con niños y niñas de educación infantil. Lo que si tenemos claro es nuestro objetivo: seguir trabajando con esfuerzo e ilusión, apostando por las posibilidades que nos ofrecen las nuevas tecnologías. Y, sobre todo, trabajar para hacer llegar a los demás nuestro trabajo y para nutrirnos y enriquecernos con las aportaciones que otros magníficos profesionales ponen a nuestro alcance, de forma tan desinteresada.

El blog de Aula como recurso educativo

María Piedad Avello-k idatzia

Igandea, 2010(e)ko apirila(r)en 25-(e)an 15:38etan

