



Nivel

Infantil



Área/materia

Todas



Profesores

Olga Catasús Poveda

El Algar, Cartagena



Descripción

El uso de los equipos informáticos en las aulas siempre me ha interesado por la dosis extra de motivación que para el alumnado supone. El interés por incorporar las TIC en las aulas de infantil, de forma activa y participativa, nace de esta manera, en gran medida autodidacta y con la conciencia de andar senderos no experimentados en demasía.

Con el desarrollo de la web 2.0 y la posibilidad de participar activamente en la red, de comunicarse con cualquier parte del mundo en pocos segundos, de incorporar contenidos, recibirlos, editarlos.... ; descubro, además, la necesidad de estimular y mejorar las relaciones con las familias de los alumnos.

El 23 de abril de 2008 puse en marcha este blog de aula, [El rincón de la maestra](#) , que pretende ser una ventana al mundo, por la que mostrar las experiencias que acontecen en el aula. Una ventana oxigenadora e iluminadora, abierta siempre, a la familia y la sociedad, permitiéndoles ver qué es lo que hacemos y posibilitándoles la participación activa por medio de sus comentarios y dotándoles de los instrumentos necesario para estimular el desarrollo de este espacio.

Este blog viene siendo un enriquecedor modo de mejorar la comunicación con la comunidad educativa y, por otro lado, de mostrar a la sociedad el trabajo que se desarrolla en las aulas. Sin duda, una gran posibilidad para contribuir de este modo a dignificar la labor docente.

Así pues, en primer lugar, el blog se ha convertido en una herramienta potente y real con la que una maestra como yo puede crecer a nivel personal:

- Permite en cada publicación hacer un ejercicio de reflexión sobre nuestra actuación.
- Permite evaluar las actividades así como la evolución de los discentes.

El Rincón de los Peques y el de la Maestra

María Piedad Avello-k idatzia

Igandea, 2010(e)ko martxoa(r)en 07-(e)an 21:06etan

- Organizar y planificar la práctica docente en referencia a las tecnologías: en el aula infantil y en la sala de ordenadores.

Así mismo, por lo que supone de comunicación y participación, constituye una estupenda herramienta a nivel social:

- Permite mostrar a la sociedad la realidad del aula infantil.
- Contribuye a mejorar la relación con las familias y facilita la comunicación con las mismas.
- Establece vías de comunicación con toda la sociedad, especialmente con docentes de otros centros, otras regiones y/o países.
- Se crea una red humana colaborativa donde la generosidad es la base y la comunicación fluye abriendo puertas al proceso de enseñanza-aprendizaje.

El blog, "El rincón de la maestra", se sustenta en estos cuatro pilares:

1. COMUNICAR: Una comunicación de ida y vuelta. Mostrando a la familia la vida en el aula.
2. COMPARTIR: Mostrando aquellas experiencias más significativas que puedan aportar ideas a otros docentes.
3. COLABORAR: aportando ideas y sugerencias a otros profesionales por medio de comentarios y aceptando retos que se nos plantean con los comentarios en el blog.
4. CREAR: editando los trabajos del aula y favoreciendo la expresión de los niños y niñas.

- Ante la necesidad de desarrollar adecuadamente este último aspecto puse en marcha, el 8 de noviembre de 2008, otro blog que complementa al blog de aula: " [El rincón de los peques](#) ".

Es éste el espacio donde los niños pueden expresarse directamente, de forma individual o por parejas: escriben noticias, ponen sus trabajos, hacen listados, pintan.... Y sobre todo, experimentan por sí mismos con el blog y escriben (se comunican) con una gran dosis de motivación.

"El rincón de los peques"

[Blog El Rincón De La Maestra](#)

El Rincón de los Peques y el de la Maestra

María Piedad Avello-k idatzia

Igandea, 2010(e)ko martxoa(r)en 07-(e)an 21:06etan

{jcomments on}