

## Las rutinas con las TIC en E. Infantil

María Piedad Avello-k idatzia  
Igandea, 2011(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 19:10etan

---



E. Infantil



Todas



Noelia Martín Martín  
CRA Los Regajales  
Ávila



Descripción

Soy Noelia Martín Martín, profesora de Educación Infantil, licenciada en psicopedagogía y actualmente, coordinadora TIC del [Colegio Rural Agrupado "Los Regajales" \(Nava de Arévalo\) en la provincia de Ávila.](#)

El centro está formado por cinco localidades, y mi aula está ubicada en San Vicente de Arévalo, un pequeño pueblecito de unos 200 habitantes, con un reducido número de alumnos de diferentes edades y en general, escasos recursos.

La comunicación con las familias es diaria y muy fluida. Aún así, había un especial interés por conocer más a fondo las actividades que realizábamos...

Teniendo esto en cuenta, comencé a plantearme cómo podía integrar las TIC en el aula “abriendo” la escuela para que nuestro día a día se diese a conocer:

### 1) EL AYUDANTE:

Generalmente, en el aula de educación infantil, suele haber un *protagonista*, *secretario* o

*responsable*

que se encarga de

diferentes tareas rutinarias diarias. En nuestro caso

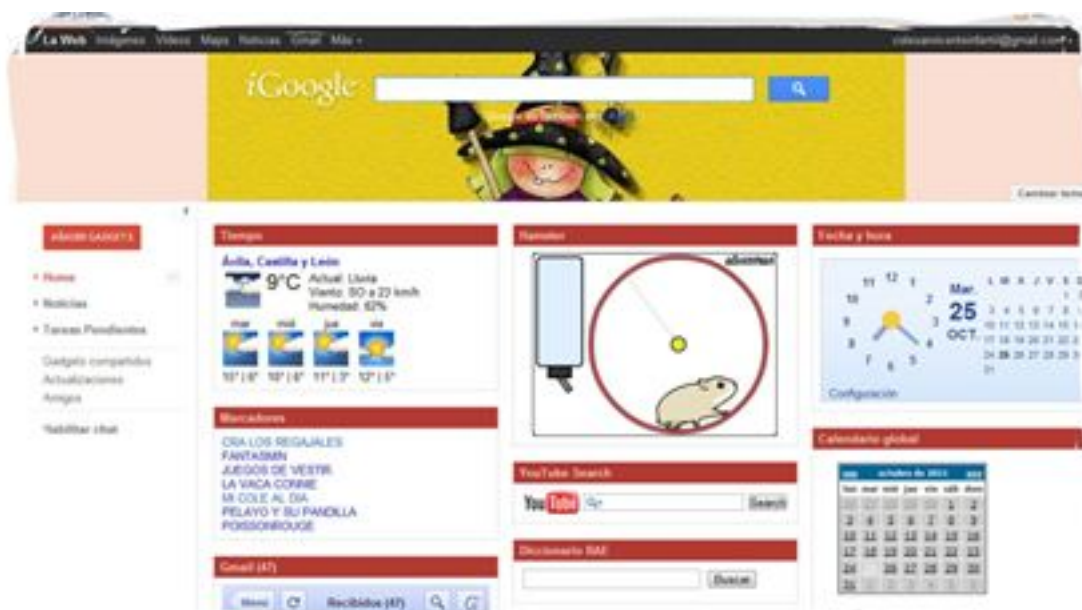
*“el ayudante”*

se encarga entre otras cosas de

encender el ordenador, entrar en el escritorio, realizar búsquedas, visitar el blog...y al final de la jornada, apagar el ordenador.

## 2) NUESTRO “ESCRITORIO”:

Con una herramienta básica como i-google, hemos creado nuestra página principal personalizada: el tema visual que aparece en la parte superior, lo cambiamos cada cierto tiempo, dependiendo del tema que estemos trabajando, de la estación, o de la fecha señalada (hay muchísima variedad de fondos a elegir)



## ELEMENTOS DESTACADOS DE NUESTRO ESCRITORIO Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA:

Trabajamos el calendario, la fecha y la hora como una rutina más. En el apartado “Relojes del mundo” vamos añadiendo lugares de interés (en este caso Bolivia, puesto que uno de los

## Las rutinas con las TIC en E. Infantil

María Piedad Avello-k idatzia

Igandea, 2011(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 19:10etan

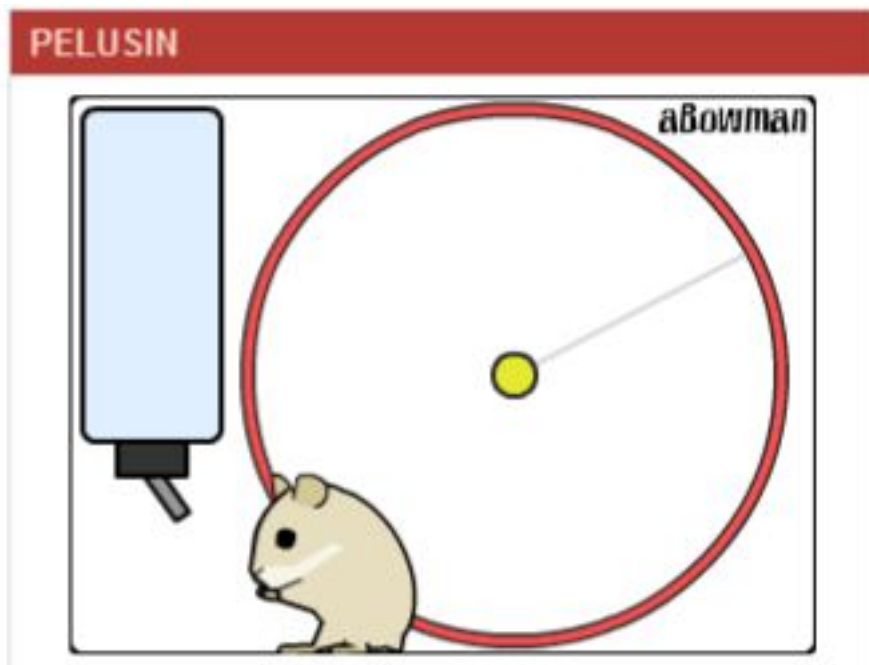
alumnos tiene sus raíces allí) comentando la diferencia horaria.



Observamos el tiempo atmosférico de los diferentes días de la semana y comprobamos si la predicción coincide con la realidad.



Cuidamos de “Pelusín” nuestra mascota virtual:



También tenemos otras aplicaciones interesantes como:

- El diccionario: para buscar palabras que desconocemos.
- El traductor: dónde podemos traducir en diferentes idiomas y escuchar su pronunciación.
- Noticias: viendo los titulares destacados o sucesos de interés general.
- Marcadores: se trata de acceso directo a una selección de páginas interesantes y juegos educativos

Entre los marcadores más utilizados, está el acceso directo a nuestro blog.

### 3) “MI COLE AL DÍA, ☐ NUESTRO BLOG DE AULA:

El blog surgió como una necesidad de plasmar nuestras vivencias, una especie de “diario de aula” en el que dar a conocer lo que hacíamos día a día, a la vez que integrábamos las TIC.

Sin embargo, eso sólo fue el principio: poco a poco, se ha ido convirtiendo en un referente para mis alumnos, las familias y otros maestros interesados en conocernos.



El ordenador se ha transformado en una *puerta mágica* por la que “salimos” para:

## Las rutinas con las TIC en E. Infantil

María Piedad Avello-k idatzia

Igandea, 2011(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 19:10etan

---

- Conocer el mundo y otras realidades diferentes a la nuestra...
- Buscar, ampliar y seleccionar información sobre diferentes temas...
- Conocer y aprender cuentos, poemas, canciones...
- Ver imágenes, mapas, vídeos...
- Comunicarnos con otros coles...

Una puerta en la que además “*entran*” para visitarnos, realizar comentarios, intercambiar experiencias.

## Las rutinas con las TIC en E. Infantil

María Piedad Avello-k idatzia

Igandea, 2011(e)ko abendua(r)en 18-(e)an 19:10etan



Electrónica para niños de otros coles que enviamos por correo



8 / 8