

Iniciativas de este tipo acercan el conocimiento a los escolares y sirven de motivación al estudio y a su definición vocacional.

Las actividades van desde fabricar jabón, un perfume, pasta de dientes o crema hidratante hasta charlas en las que se emplean algunos conceptos serios" de las Matemáticas, como características de los números, el Triángulo de Tartaglia y propiedades geométricas para hacer algunos trucos (adivinar números, papiroexia, etc).

Hay un componente lúdico en las [46 actividades](#) que componen estos itinerarios de la llamada **"XI Semana de la Ciencia y la Tecnología"**.

No es la única iniciativa, presentamos otras en los siguientes enlaces:

[Semana de la Ciencia 2011 en la Universidad Carlos III de Madrid](#)

[El CSIC y la Semana de la Ciencia](#)

[Semana de la Ciencia en Madrid](#)

De forma, quizás más humilde pero no con menos mérito, los centros educativos celebran la Semana de la Ciencia

[Ejemplo del IES Puerta de Axarquía](#)

[Ejemplo en el CEIP Nuestra Señora de Los Ángeles](#)

"Semana de la Ciencia" Colaboración entre la Universidad y la enseñanza Secundaria

María Piedad Avello-k idatzia

Igandea, 2011(e)ko urria(r)en 09-(e)an 11:51etan

.