Nivel

Primaria

Área/materia

Inglés

Profesores

Julián Sanz

y

Javier Ramos

Descripción

Muchas veces no hacemos caer a nuestros alumnos en la cuenta de que al trabajar un idioma detrás de ello hay toda una cultura de un país: historia, música, gastronomía, trajes típicos, monumentos, geografía.

Nosotros a través de este proyecto y en las áreas de Science e Inglés hemos tratado de hacer ver a nuestros alumnos toda esa realidad de los países de habla inglesa.



ENGLISH SPEAKING COUNTRIES AT SAN GREGORIO

Buscar en este sitio

La información y el desarrollo de todo el proyecto lo podeís encontrar en el Google Site creado para la realización del mismo. Pero trataré de explicaros todo lo relativo de una forma breve y concisa, para intentar animaros a utilizarlo en vuestras aulas.

La idea surgió junto del dúo Javier Ramos Sancha (@javiramossancha) Julián Sanz Mamolar (@julisanzmamolar) en la realización de uno de los cursos online del ITE. “Escuela 2.0: Aplicación en el aula”.

El curso versaba sobre el trabajo por proyectos en el aula y el llevarlos a cabo mediante las TICs y las herramientas 2.0. Aprovechando que en nuestro colegio estamos dentro de la Estrategia RED XXI de la Junta de Castilla y León, y que nuestros alumnos tiene su propio miniportátil decidimos con este proyecto trabajar con nuestro alumnos conocer la cultura de los países de habla inglesa a través de la ventana más grande que tenemos la web. Como producto final del proyecto los alumnos tendrían que crear una “Guía Turística del País”.

En el Google Site podréis encontrar todo lo necesario para llevar a cabo el proyecto con vuestros alumnos:

• Introducción sobre el proyecto .

• Contexto y justificación del proyecto , esto está centrado en la realidad de nuestro centro y nuestro grupo de alumnos. Este apartado os puede ser muy útil para poder incluir el proyecto en vuestras programaciones. En él también encontraréis la evaluación con su correspondiente rúbrica.

• La diferentes tareas que los alumnos tienen que ir realizando para poder llegar al producto final:

o Elección del país a trabajar y evaluación de los contenidos previos . (Los alumnos crearon sus propios vídeos acerca de los conocimientos previos del país, en el que ellos se entrevistaron unos a otros)

o Geografía del país . (A través de un Google Docs los alumnos han de completar una ficha acerca de los principales datos geográficos del país) o Historia del país. (Mediante las aplicaciones de la web POPPLET y SCREENCAST-O-MATIC los alumnos han de crear una línea del tiempo y un vídeo sobre ella)

o Trajes típicos . (El grupo de alumnos creará una presentación a través del Google Docs en la que han de comparar los trajes típicos de su ciudad con los del país elegido)

o Símbolos nacionales . (Se ha de crear una presentación de Google Docs en la que se muestren los símbolos principales del país: la bandera, el escudo, el animal,…)

o Monumentos significativos del país . (Los alumnos han de crear un Google Maps en el que aparezcan los principales monumentos con una foto y una pequeña descripción del mismo).

o Música del país . (Se ha de grabar un videoclip con una canción de un autor famoso del país a través de la aplicación SCREENCAST-O-MATIC)

• Desde el primer momento el alumnado conoce cuál serán las partes y la forma del Producto Final: “The Touristic Guide”

• En otro de los apartados encontraréis la mayoría de los recursos y materiales utilizados y creados para el desarrollo del proyecto.

• Y cómo punto final encontraréis los trabajos realizados por los alumnos como resultados del proyecto.

El producto final ha sido creado con **simplebooklet** . Publicada por cada alumno en su **portfolio**

electrónico
personal
. Evaluada por cada uno de los profesores mediante la Red Social Educativa
Edmodo
.

PARA TODO ELLO HEMOS UTILIZADO LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS 2.0:

Para la creación de actividades para el desarrollo del proyecto; Educaplay .

Para el trabajo colaborativo de los alumnos; **Google Docs**.

Para la creación de mapas interactivos; **Google Maps**.

Para la creación de mapas conceptuales, Popplet .

Para la grabación de vídeos y su publicación en la web; ScreencastMatic .

Canal de Youtube del aula.

Sin más os animamos a todos a utilizarlo y si tenéis alguna duda podéis consultarla con Javier Ramos Sancha y Julián Sanz Mamolar

E-mail: javier_ramos_sancha@hotmail.com

Twitter: @javiramossancha

Blog de Aula: SGAguilar Javier Ramos

E-mail: sgaguilarjsanz@gmail.com

Twitter: @julisanzmamolar Blog de Aula: Mi primer año en red XXI

PINCHA EN LA IMAGEN...


Symbols of the country
Diapositiva 1
Google documentos