

## Aulas conectadas

Escrito por Domingo Méndez  
Domingo, 10 de Febrero de 2013 15:16

---



Educación Infantil /Primaria



Todas



Salomé Recio y Marina Tristán



### Cómo surge la idea

Somos dos maestras que trabajamos en diferentes localidades de la Región de Murcia, y nos conocimos en Madrid, durante la entrega de premios del concurso internacional Educared del año 2011, donde fuimos premiadas con “Música Red” (Marina) y “Aprendemos con el pintor Pedro Cano” (Salomé).

A partir de esa fecha, fuimos coincidiendo en distintas jornadas relacionadas con las TIC y la Educación, y comprobamos que usábamos metodologías similares, lo que nos llevó a plantearnos la posibilidad de hacer un proyecto en común, y de ahí surgió “Aulas Conectadas”.

### Punto de Partida

El proyecto consiste en poner en contacto a dos aulas (1º de primaria y 3º de Infantil), utilizando como plataforma un blog.

Se trata de un proyecto multidisciplinar y multinivel, en el que se comparten los aprendizajes entre niños de lugares y niveles diferentes, aprovechando todo tipo de recursos y realizando un trabajo colaborativo.

En [este blo](#)g, los niños irán colgando información sobre actividades y experiencias que llevan

## Aulas conectadas

Escrito por Domingo Méndez  
Domingo, 10 de Febrero de 2013 15:16

---

a cabo en sus clases, así como canciones, lugares y monumentos de relevancia de sus localidades, que investigarán con la ayuda de sus familias.



## Objetivos

Con este proyecto se pretende trabajar sobre las competencias básicas de una forma diferente, utilizando las herramientas que tenemos a nuestro alcance, e implicando a las familias para que se sientan motivadas en la ayuda a sus hijos y entiendan que son parte importante de sus avances y aprendizajes.

Los alumnos y las familias compartirán aventuras, actividades e inquietudes, fomentando la amistad, el contacto, la comunicación y los valores sociales, a la vez que se desarrollan las competencias básicas del currículum de ambos ciclos educativos.

## DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

## **Aulas conectadas**

Escrito por Domingo Méndez  
Domingo, 10 de Febrero de 2013 15:16

---

### **Mes de Septiembre**

#### **1º de Primaria**

La clase de 1º se presenta con un vídeo y damos la bienvenida al proyecto.

Es la actividad: “reyes de la lectura”, la primera que nos permite comenzar una interacción con el alumnado de 5 años. Gracias a las nuevas tecnologías y a los diferentes soportes, podemos mostrarles nuestros avances y lecturas sin salir del aula.

#### **Infantil 5 años**

Los niños de Infantil recibieron un correo donde les invitaban a entrar en el blog de “Aulas Conectadas” para ver la presentación de los niños de Primaria.

En este momento, los pequeños de 5 años [grabaron un vídeo](#) para compartirlo con sus nuevos amigos.

## **Aulas conectadas**

Escrito por Domingo Méndez  
Domingo, 10 de Febrero de 2013 15:16

---

Desde ese momento surge una amistad virtual que está dando sus frutos con la comunicación continuada de los dos grupos escolares.

### **Mes de octubre**

#### **1º de Primaria**

¿ [Qué son las fotos panorámicas](#) ? Era algo que nos encantó aprender, y después de mucho practicar pudimos realizar tres fotos de nuestro colegio y nuestra clase. ¡Es una bonita forma de conocernos mejor!

#### **Infantil 5 años**

En este mes hay una gran comunicación por parte de los dos grupos. Los niños de 5 años están tan estimulados con este proyecto que se sienten deseosos de contar a sus nuevos amigos sus logros y avances.

Lo hacen primero con la lectura y la escritura, poniendo un vídeo en el que se ve como comienzan a leer sus primeros cuentos.

O cómo realizan en clase frases de forma colaborativa. Incluso haciendo comentarios en el blog ellos mismos.

Enseñan a los amigos de Primaria que saben hacer fotos y fotografían para ellos diferentes espacios del colegio para que lo conozcan.

Ocasionalmente, ven los vídeos de los “reyes de la lectura”, y aprovechamos estas historias para trabajar en clase la atención, haciendo preguntas sobre el cuento, buscando palabras con las letras que estamos trabajando, etc. Además, seleccionan de forma democrática uno de los

## Aulas conectadas

Escrito por Domingo Méndez  
Domingo, 10 de Febrero de 2013 15:16

---

que más les gusta y se atreven a hacer un dibujo del personaje con la PDI, y se lo mandan a sus amigos como regalo en el blog.

## Mes de noviembre

### 1º de Primaria

Este mes fue muy especial para nosotros: ¡nos llegó una carta! Menuda sorpresa para todos. El libro de Pedro Cano estaba con nosotros. Ahora nos toca trabajar sobre el pintor: leer, buscar información, pintar, jugar... será un verdadero placer.

Además, este mes nos decidimos a mandarles un reto: ¡cantar una canción!

Ellos también respondieron con otro reto: teníamos que aprender [la canción del otoño](#) .

### Infantil 5 años

Nuestro pintor favorito es el murciano Pedro Cano, al que conocemos y con el que llevamos trabajando desde los 3 años, en un proyecto con el que ganamos el premio Educared.

Los niños [explicaron quién es y qué hace](#), y le mandaron a sus amigos un libro del pintor para que lo conocieran mejor.

Para ello, buscaron en google map el colegio de La Puebla, copiaron su dirección y de esa

## Aulas conectadas

Escrito por Domingo Méndez  
Domingo, 10 de Febrero de 2013 15:16

---

forma enviaron un sobre con [el libro dentro](#) .

Es bueno que los niños sepan que además del correo electrónico existe el correo postal, y que hay cosas (como un libro) que no se pueden mandar por Internet.

Los niños de Primaria nos invitaron a ver un vídeo que habían hecho con la canción de la casita para que la aprendiéramos, y nosotros les contestamos invitándoles a cantar otra muy bonita del músico murciano Andrés Meseguer sobre el otoño.

### Los dos grupos juntos

Hicimos una actividad estrella: [una  video-conferencia](#) , conociendo a nuestros amigos y hablando con ellos. Como la conexión es regular y se entrecortaba la voz, al final pusimos solo el audio, quitando la imagen para poder hablar y oírnos bien.

Estábamos empeñados, tanto los niños como las señas, en hacer esta actividad, y a pesar de los inconvenientes, lo conseguimos.

### Mes de diciembre

#### 1º de Primaria

Durante este mes, preparamos muy bien la canción y al fin pudimos mandarles este bonito vídeo.

También recibimos otro por su parte. Se nota que a los niños y niñas de 5 años les encanta cantar.

A lo largo de una semana, aprendimos qué era una carta, un sobre, un sello... ¡teníamos mucho trabajo! Llegaban las vacaciones y queríamos felicitar a nuestros amigos de una forma especial. Íbamos camino del estanco para comprar un sello y, de allí, al buzón de correos del pueblo; ¡Ya os podéis imaginar la emoción que sentíamos! La herramienta google maps nos ayudó mucho para encontrar la dirección del cole.

[Aquí nos podéis ver](#) momentos antes de echar nuestra carta. ¿Llegará?

### Infantil 5 años

En una entrada, los niños de Infantil demuestran a todo el mundo lo bien que han aprendido y cantan la canción que les enseñaron los niños de primaria de la casita, para lo que [graban un vídeo](#).

Casi estábamos en vacaciones cuando tuvimos una gran sorpresa: una carta de los niños de Primaria. Una preciosa carta con varios dibujos y felicitaciones de los niños de La Puebla que los niños de Infantil recibieron con mucha ilusión, y la leyeron ellos solos, compartiendo un vídeo en el que demuestran lo mucho que les gustó.

### Mes de enero

#### 1º de Primaria

Hemos aprendido muchísimas cosas sobre el pintor murciano Pedro Cano. Después de leer poco a poco el libro que nos regalaron nuestros amigos, cada día escribíamos una frase para que nuestro mural creciera. Además, jugamos con el juego que Salomé nos enseñó y luego pudimos pintar nuestros propios cuadros. La experiencia ha sido muy bonita.

### Infantil 5 años

Estamos comenzando a [conocer nuestra ciudad](#) , sus edificios más emblemáticos y sus nombres, apoyándonos en fotografías de Murcia, y haciendo dibujos de esos lugares, aprovechando para compartirlo todo con los amigos de Primaria, para que vean lo bonita que es.

Los niños de Infantil ya están soltándose en el desarrollo lector y comienzan a compartir vídeos leyendo las páginas que los niños van añadiendo al [libro viajero virtual del aula](#) , y que cuando se termine, serán los niños de Primaria los que pongan título al cuento.