

Orientaguía.- Orientación en la red

Escrito por Domingo Méndez

Sábado, 11 de Agosto de 2012 16:16

The image shows a screenshot of the 'OrientaGuía' website, which is a portal for students, parents, and teachers of the IES Ramón Arcas Meca. The website features a Google search bar at the top left, a navigation menu with links like 'Presentación', 'Orientación', 'La ESO', 'Programas de Cualificación', 'Cursos Formativos', 'Bachillerato', 'Selektivität', 'Tercer ciclo', 'Estudios Especiales', 'Seguridad', 'Comunicación', 'Tutoría', and 'Tercer ciclo'. The main content area displays several articles, including 'Concurso al "Mejor reportero"', 'Reuniones de tutores para padres de alumnos del IES Ramón Arcas Meca', 'Pruebas de acceso para las enseñanzas de técnico deportivo o entrenador profesional en baloncesto', 'Publicadas las notas de corte de la Universidad de Murcia de 2011', 'La UCAM pretende impartir el Grado de Medicina', and 'Curso on-line de la UPCT: "Preparándome para ser universitario"'. On the right side, there is a search bar and a list of 'Selección artículos' and 'Selección estudios'. Annotations with arrows point to various elements: 'Pincha en la cabecera para volver a la página de inicio' (Click on the header to return to the home page), 'Abre el menú para obtener información de interés' (Open the menu to get information of interest), 'Pincha el título para ver todo el artículo' (Click the title to see the whole article), 'Deja tus dudas o preguntas en forma de comentario' (Leave your doubts or questions as a comment), 'Introduce una palabra para buscar artículos relacionados' (Enter a word to search for related articles), 'Pincha aquí para ver los artículos de un tema' (Click here to see the articles of a topic), 'Pincha para seleccionar un estudio' (Click to select a study), and 'Pincha en las imágenes e irás al enlace' (Click on the images and you will go to the link).

Las necesidades de información y orientación de los alumnos de secundaria son múltiples ya que se trata de una etapa con diversidad de itinerarios académicos y necesidad de tomar decisiones en torno a ellos.

Por ello la orientación en educación secundaria es un área fundamental y con suficiente entidad como para crear recursos web diferenciados y metodologías de trabajo propios.

Por este motivo Claudio Castilla, orientador del IES Ramón Arcas Meca de Lorca (Murcia), crea en 2010 el blog OrientaGuía (<http://orientaguia.wordpress.com>), siendo el primer blog de la Región de Murcia dedicado a la orientación educativa.

Su objetivo es la orientación de alumnos, padres y tutores del IES Ramón Arcas Meca, aunque al estar en la red también sirve de consulta y asesoramiento a otras personas y centros. Su finalidad es **ayudar a la toma de decisión vocacional y autoorientación de los alumnos de secundaria**.

En concreto, con este blog pretendemos desarrollar los siguientes objetivos:

- Crear un recurso web dedicado específicamente a la orientación en la educación secundaria, contextualizado en el IES Ramón Arcas Meca, en la localidad de Lorca y en la Región de Murcia.
- Ampliar y mejorar los procesos de orientación académica y profesional de nuestro centro educativo.
- Construir una herramienta web que se adapte a los intereses y necesidades de orientación que cada alumno tiene a lo largo de su escolaridad en secundaria.
- Facilitar el acceso a la información en el campo educativo y laboral relevante en las edades de 12 a 18 años (finalidad informativa).
- Potenciar en los alumnos los procesos de autororientación, posibilitando el que sean agentes activos en la búsqueda de información y toma de decisión vocacional (finalidad orientadora).
- Permitir y favorecer la información y asesoramiento de padres, profesores,... para ayudar y participar en los procesos de orientación de los alumnos (finalidad asesora).

Entre las características esenciales y diferenciadoras del blog OrientaGuía se pueden enumerar las siguientes:

- Es un blog **dedicado exclusivamente a la orientación en secundaria**, evitando incluir otros temas y contenidos: recursos para tutorías, educación en valores, intervención con necesidades educativas,...

- Otro aspecto es la **actualización de la portada y páginas publicando noticias referidas al momento escolar concreto** : novedades, convocatorias,...
- Además de la portada, contiene otras 70 páginas con información sobre los distintos itinerarios educativos y aspectos laborales.
- La ventaja del blog es que la información está contextualizada teniendo como referente al centro, localidad y región, **publicando información cercana y próxima al alumno**: oferta del centro y localidad, noticias de la Región, oferta de provincias limítrofes,...

Por último, a diferencia de otros blogs que se dirigen en gran parte a los profesionales de la educación, **el destinatario y protagonista principal de OrientaGuía son los alumnos**: se publican artículos de interés para ellos, con un lenguaje sencillo y claro, evitando tecnicismos y textos legislativos,... Aún así, está siendo utilizado cada vez más por los padres de alumnos y sus profesores-tutores.

OBJETIVOS DEL PROYECTO VOCACIONAL

Debido a que la finalidad del blog no es únicamente informativa, sino que pretendemos ser un recurso que potencie efectivamente la autoorientación de los alumnos estamos desarrollando un Proyecto Vocacional a través de la red para ser realizado en las tutorías de 3º y 4º ESO con el cual el alumno va visitando de forma planificada varias páginas del blog con distintos recursos interactivos que tendrán que utilizar: reflexiono sobre mí, conozco las profesiones, investigo sobre los estudios, consulto las dudas, decido y elaboro mi plan, valoro mi decisión y proyecto. Este Proyecto utiliza OrientaGuía como plataforma central para, desde aquí, aplicar recursos web interactivos como cuestionarios on-line, aplicaciones y programas informáticos, consultas a través de comentarios en el blog, etc. para hacer partícipes y protagonistas a los alumnos en su proceso individual de autoorientación. Los objetivos que se pretenden con el desarrollo del Proyecto Vocacional de OrientaGuía son los siguientes:

1. Ayudar al alumno a definir su futuro formativo y profesional a través de un conjunto planificado de tareas: reflexionar sobre sí mismo, investigar sobre las profesiones y los estudios, tomar una decisión vocacional, planificar los pasos a seguir,...
2. Desarrollar en el alumno competencias básicas, especialmente la autonomía e iniciativa

personal, el tratamiento de la información y el desarrollo de la competencia digital, dirigidas todas ellas a facilitar procesos individuales de autoorientación.

3. Crear un programa individualizado que se adapte a cada alumno, cubriendo sus intereses y necesidades personales en el ámbito de la orientación.
4. Enseñar al alumno y motivar en el uso y posibilidades del blog OrientaGuía para que lo utilice a lo largo de su escolaridad en secundaria.
5. Dotar al tutor de una herramienta web que le permita y ayude en su tarea orientadora al final de la escolaridad obligatoria.
6. Permitir a otros centros y alumnos a utilizar o realizar su propio proyecto vocacional. □

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO VOCACIONAL: EJES Y FASES

Aunque es esencial la información y organización del blog, lo más importante no es el propio medio que utilicemos, sino el uso que le demos, es decir, los objetivos que pretendamos desarrollar con él, así como la aplicación educativa y las nuevas posibilidades orientadoras que permite. Por ello, desde OrientaGuía hemos planificado un Proyecto Vocacional para que los alumnos de 3º y 4º ESO lo lleven a cabo desde el aula de informática durante unas cuatro sesiones de tutoría durante el tercer trimestre del curso.

Para llevar a cabo este proyecto es necesario que los alumnos accedan desde un ordenador con acceso a internet a la pestaña PROYECTO VOCACIONAL de OrientaGuía. Aquí el alumno encuentra su CUADERNO DE TRABAJO que debe imprimir. Este cuaderno explica los pasos que el alumno debe seguir y en él, además, debe ir anotando todo el trabajo realizado: resultados de los cuestionarios, información que ha encontrado, itinerario académico elegido,...

De esta forma el tutor u orientador pueden supervisar y guiar el trabajo del alumno.

Para realizar el Proyecto Vocacional que desarrollo desde OrientaGuía los alumnos utilizan un [Cuaderno de Trabajo](#) que se puede bajar desde el blog.

Este proyecto se basa en tres ejes para ayudar en la toma de decisión vocacional:

Para desarrollar cada uno de los ejes o fases del proyecto, sólo hay que abrir el desplegable de la pestaña PROYECTO VOCACIONAL.

1. REFLEXIONO SOBRE MÍ. En esta fase pretendemos que el alumno reflexione sobre sí mismo y se conozca un poco más. Para ello le pedimos realizar uno o dos cuestionarios vocacionales on-line que contiene la página: Gran Recorrido (Educaweb) y Proyecto Orión (Univ. Comillas).

La ventaja de estos cuestionarios es que, además de ser seguros y no comerciales, analizan un conjunto amplio de aspectos (gustos, valores, personalidad, resultados académicos,...) y su resultado se obtiene inmediatamente. El alumno puede imprimir los resultados y pasarlos a su Cuaderno de Trabajo.

2. CONOZCO LAS PROFESIONES. Con esta fase se pretende que el alumno recoja en su Proyecto Vocacional información de interés sobre las ocupaciones que le hayan indicado los anteriores cuestionarios vocacionales on-line.

Para ello dispone de diversas páginas y aplicaciones web: Elige Profesión (Instituto de la Mujer de la Región de Murcia), el Archivador Profesional (Educastur), Diccionario de estudios (revista digital Qestudio), ItePasas (Educastur), Wikioficios, etc.

3. INVESTIGO SOBRE LOS ESTUDIOS FUTUROS. El alumno buscará determinada

información sobre los estudios necesarios para las ocupaciones que eligió en la fase anterior y la recogerá en su Proyecto Vocacional. Los puntos que debe buscar el alumno son: requisitos y condiciones de acceso del estudio elegido, fechas y lugares para solicitar el acceso, centros y localidades de estudio, duración de los estudios, materias o módulos que se estudian, estudios posteriores y trabajos a los que permite acceder,...

Para ello utilizará la información, documentación y enlaces que existen en las 70 páginas de OrientaGuía: ESO, Ciclos Formativos, Bachillerato, Universidad, Estudios Especiales, Seguridad,... La información queda recogida en el Cuaderno de Trabajo del alumno.

4. CONSULTO LAS DUDAS. Si, aún con la ayuda de OrientaGuía y del tutor, el alumno sigue teniendo dudas puede plantearlas al orientador enviando un comentario desde esta página. Más tarde, el orientador publicará la pregunta y la contestará.

5. DECIDO Y ELABORO MI PLAN. En esta fase se pretende que el alumno revise los resultados de su trabajo y elija finalmente uno o varios itinerarios educativos. Además, realizará una reflexión sobre las actuaciones y pasos a seguir desde ese momento, compromisos personales, problemas que puede encontrar,...

Como resultado de la valoración final tenemos planificado añadir un sexto paso a este Proyecto para que los propios alumnos puedan realizar a través de una encuesta on-line una evaluación de su trabajo durante las sesiones de tutoría, a la vez que una valoración global del Proyecto Vocacional.

En una última sesión de tutoría, los alumnos deben exponer al grupo-clase lo recogido en su Proyecto Vocacional así como su itinerario educativo elegido.

EVALUACION DEL BLOG Y PROYECTO VOCACIONAL

OrientaGuía

[Presentación](#)
[Oferta de BB](#)
[La ESO](#)
[Programas de Cualificación](#)
[Olas Formativas](#)
[Bachillerato](#)
[Selectividad](#)
[Universidades](#)
[Estudios Especiales](#)
[Seguridad](#)
[Cuestionario](#)

[Temas](#)

Fechas de interés

- **1 al 25 de junio.** [Inscripción en las Olas Formativas de Grado Medio y Superior en Andalucía](#)
- **7 al 17 de junio.** [Reclamaciones al baremo provisional de solicitud de plaza en los Programas de Cualificación \(PCQ\).](#)
- **20 de junio.** [Final de las clases lectivas en la ESO y Bachillerato.](#)
- **21 de junio.** [Publicación de las calificaciones de Selectividad \(ver tu nota de selectividad\).](#)
- **21 de junio al 6 de julio.** [Preinscripción en los Grados con límite de plazas de las Univ. de Murcia y Cartagena \(fase ordinaria\).](#)
- **22 a 24 de junio.** [Solicitudes de doble corrección y de reclamaciones de Selectividad.](#)
- **24 de junio al 4 de julio.** [Preinscripción en los Grados con límite de plazas de las Univ. de Andalucía \(fase ordinaria\).](#)
- **14 de junio al 5 de julio.** [Preinscripción en los Grados con límite de plazas de las Univ. de la Comunidad Valenciana \(fase ordinaria\).](#)

18 JUNIO, 2011

Solicitud de plaza para el acceso a los Grados de todas las Universidades para el curso 2011/12.



La preinscripción es el procedimiento por el cual se solicita plaza en algún Grado. Actualmente la mayoría de las Universidades españolas públicas realizan la preinscripción a través de internet. Al final de este artículo te dejamos una estupenda página con los plenos y enlaces para realizar la preinscripción a los Grados de todas las Universidades españolas.

[Leer más...](#)

Publicar en: [Acceso a universidad](#) | [Grados](#) | [Diseño un Gremio de...](#)

18 JUNIO, 2011

Las posibilidades del Grado en Turismo en la UCAM.



El Grado en Turismo por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia (UCAM) tiene varias características que pueden ser interesantes para ciertos estudiantes. En general, este Grado pretende capacitar profesionalmente en el desarrollo de modelos competitivos de gestión y dirección estratégica en el sector turístico, orientados principalmente al ámbito de la distribución, la comercialización y la comunicación turística.

[Leer más...](#)

Publicar en: [Grados](#) | [Universidad](#) | [Diseño un Gremio de...](#)

18 JUNIO, 2011

La Universidad de Granada oferta un nuevo Grado de Antropología Social y Cultural para el curso 2011/12.



La Universidad de Granada ofrece un nuevo título universitario de Grado en Antropología Social y Cultural que comenzará a impartirse el próximo curso 2011/12 en la Facultad de Filosofía y Letras. Anteriormente, era una carrera de sólo segundo ciclo, es decir, se accedía desde otras Diplomaturas.

[Leer más...](#)

Publicar en: [Grados](#) | [Universidad](#) | [Diseño un Gremio de...](#)

Subsitemas académicos

- Acceso a la ESO (3)
- Acceso a las CCSS (2)
- Acceso a las PCQ (2)
- Acceso a Universidades (3)
- Acceso al Bachillerato (2)
- Asist. de orientación (12)
- Asist. extracurricular (12)
- Artes escénicas (2)
- Artes plásticas (4)
- Bachillerato (17)
- Bases (16)
- Cursos Formativos (13)
- Cuestionarios (9)
- Desarrollo del aprendizaje (4)
- Discapacidad (4)
- ESO (10)
- General (1)
- Grados (14)
- Idiomas (3)
- Historias (1)
- Notas de corte (7)
- PCQ (2)
- Pruebas de acceso (3)
- Selectividad (1)
- Universidades (2)

Subsitemas académicos

- ADE Agronomías
- Antropología
- Artes
- Derecho Diseño
- Educ.Física
- Geología Turismo
- IEG Escuela Técnica



Campus de Toros



Universidad de Murcia



Universidad Politécnica de Cartagena

Consultas

35,764 visitas a nuestras páginas.



Pantallas Amigas

Calendario de artículos

junio 2011

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

may

El blogriador

El autor de este blog es Claudio Carillo, orientador del IES Ramón y Cajal de Lugo (España).

Puedes dejar tus preguntas o comentarios en la página de "Tengo dudas", intentaré contestarlas.

Si eres alumno del instituto también puedes haber conseguido directamente en algún curso, o bien, pediendo cita a través del tuit@r.

Controles

Administrador del sitio

Desconectar

RSS de los entradas

RSS de los comentarios

WordPress.com

teléfono móvil de apoyo a otros usuarios

800-84-34-34

900-84-34-34

El autor de este blog es Claudio Carillo, orientador del IES Ramón y Cajal de Lugo (España). Puedes dejar tus preguntas o comentarios en la página de "Tengo dudas", intentaré contestarlas. Si eres alumno del instituto también puedes haber conseguido directamente en algún curso, o bien, pediendo cita a través del tuit@r.

Orientaguía.- Orientación en la red

Escrito por Domingo Méndez

Sábado, 11 de Agosto de 2012 16:16
