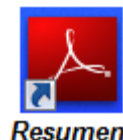


Génesis, desarrollo y continuidad de una comunidad de aprendizaje:



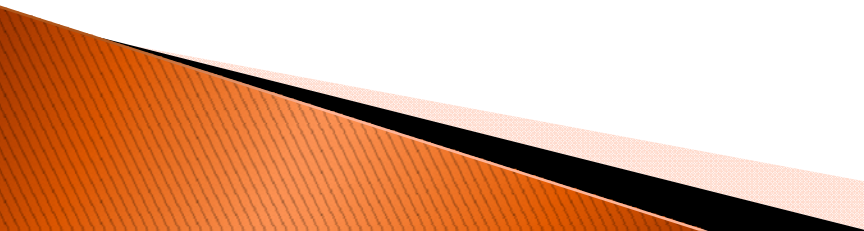
El proyecto intercentros HEDA

Joaquín García Mollá y José R. Galo Sánchez



El proyecto intercentros HEDA

Esquema

- Descartes y la Experimentación
Descartes en Andalucía (EDA)
Curso 2005/06.
 - De la EDA a los HEDA
Curso 2006/07
 - Hermanamientos Escolares con
Descartes desde Andalucía
(HEDA)
- 



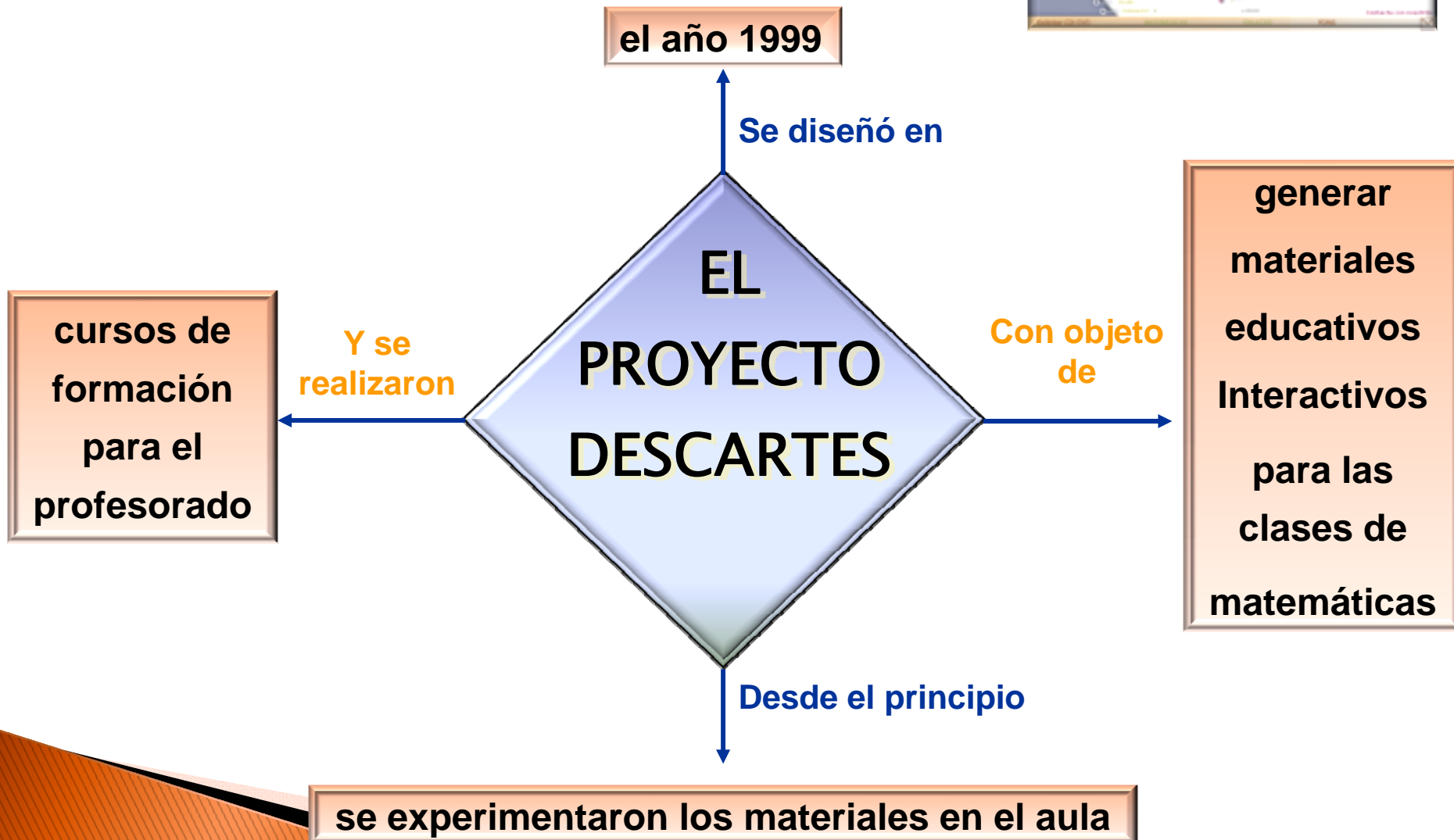
El proyecto intercentros HEDA

Introducción

- ❑ El proyecto Descartes
- ❑ La Experimentación Descartes en Andalucía (EDA)
- ❑ Resultados de la EDA

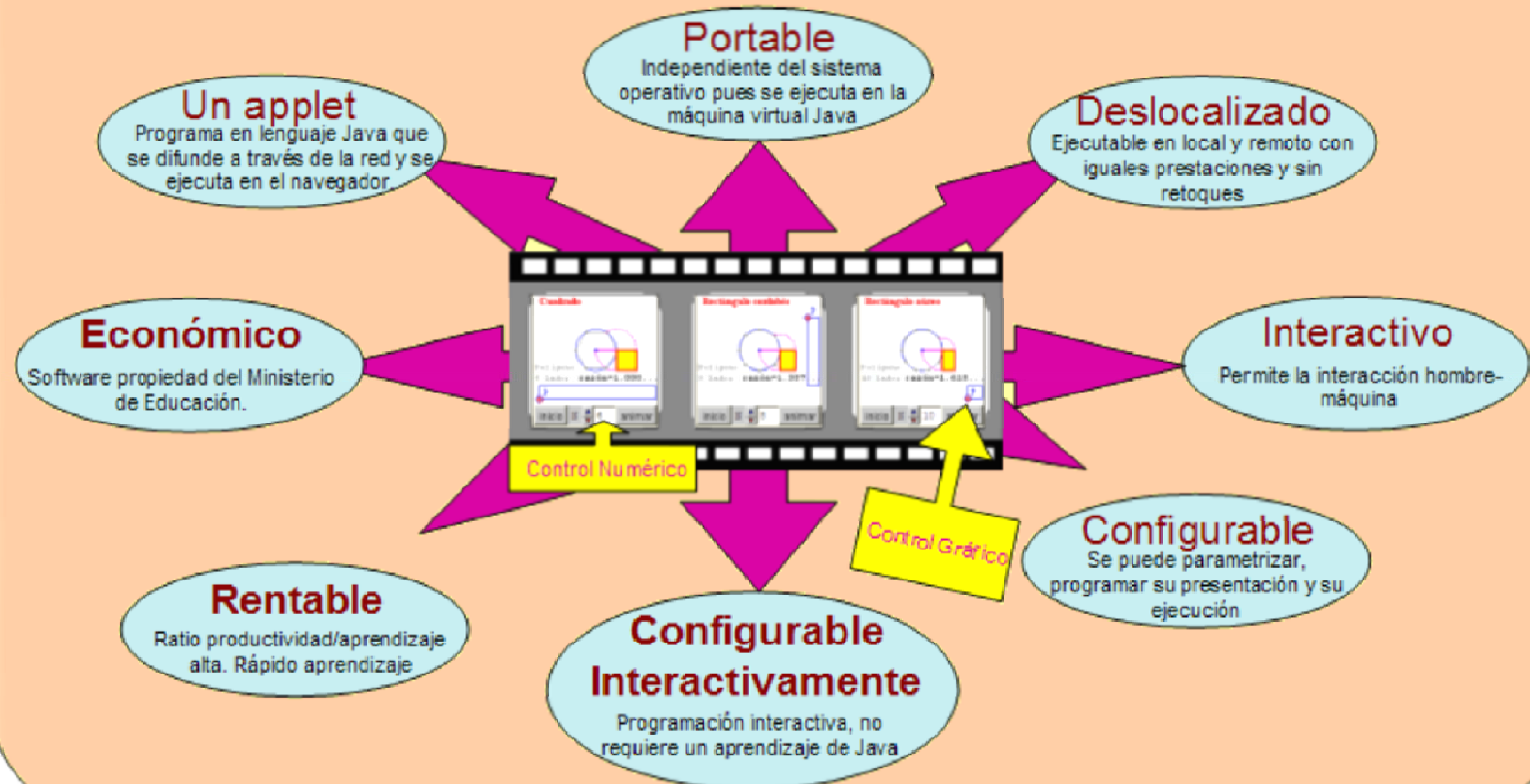


El proyecto Descartes



¿Qué es Descartes?

Una herramienta TIC



¿Qué es Descartes?

The image shows a screenshot of the Descartes website interface with several annotations. The website header includes the Spanish flag, the logo of the Ministerio de Educación y Ciencia, and the word "EDUCACIÓN" in large blue letters. The main content area features the "descartes" logo, a grid, and a navigation menu. The annotations are as follows:

- Formación:** A red box highlights the navigation menu items: "curso básico", "descartes 2", "en el aula", "manual 2D", and "manual 3D".
- Contenidos curriculares:** A blue box highlights the "Unidades Didácticas" section, which includes "Aplicaciones" and "Miscelánea".
- Experiencias en el aula:** A green box highlights the "Experiencias" section, which includes "EDA" and "ENGLISH".
- Contenidos generales del proyecto. Ayuda.** A purple box highlights the "presentación", "novedades", "mapa web", "buscador", "ayuda", and "instalación" links.
- Otros enlaces:** A pink box highlights the "Solicitar CD-DVD", "MATEMAGICAS", "ENLACES", "FORO", and "Contacta con nosotros" links.

Additional text on the website includes "NIPO: 651-06-333-X" and "Matemáticas interactivas".

La Experimentación Descartes en Andalucía **E.D.A.**

Coordinada por



EDUCACIÓN

cnice



**EL
PROYECTO
DESCARTES**

Uso
prolongado en
las aulas



**EL
PROYECTO
EDA**

Grupo numeroso de centros

Ámbito geográfico extenso

Periodo temporal amplio

La Experimentación Descartes en Andalucía **E.D.A.**

Ámbito Geográfico: Andalucía

Profesorado: 30

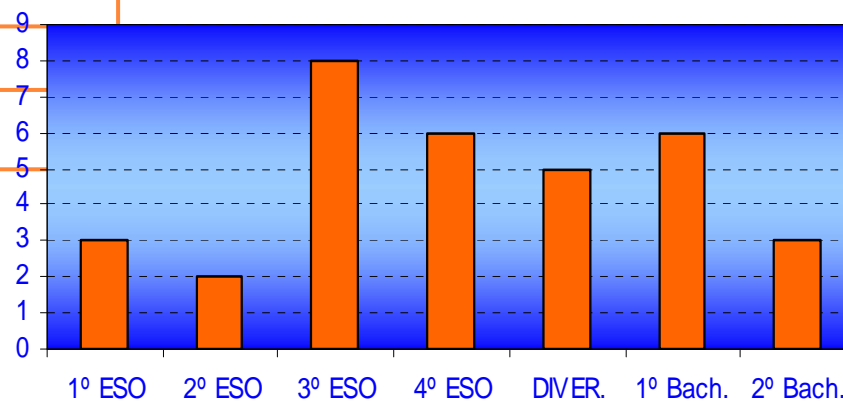
Centros: 28

Niveles: Secundaria y Bachillerato

Septiembre 2005 a Enero 2006



Grupos



La Experimentación Descartes en Andalucía **E.D.A.**

E.D.A. Experimentación Descartes Andalucía

Materiales Didácticos
Documentación

créditos zoom O.x O.y config

Parábola y paraboloides de revolución, con eje vertical, vértice en el origen y concavidad hacia arriba

$y = x^2 / (4 \cdot p)$

Inicio p 0.45 x 2.00 limpiar

Descartes

"Cogito, ergo sum"
"Je pense, donc je suis"
"Pienso, luego existo"
"I think, therefore I am"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
CNICE
COMUNIDAD DE EDUCACIÓN
A.VERTICES

Objetivos

Formación necesaria

Condiciones para uso prolongado

Estrategias de uso de las TIC en las aulas

Validar la utilidad de los materiales Descartes

Actitud del alumnado



Resultados de la **E.D.A.**

La innovación radica en el profesorado, no en los medios (sólo 6 de los centros eran TIC).

Éxito de la experimentación gracias a su planteamiento como curso tutorizado.

Actitud positiva y dedicación del profesorado superior a un curso académico “normal”.

Profesorado motivado y con entusiasmo, que transmite a su alumnado.



Resultados de la **E.D.A.**

Los experimentadores conformaron un grupo de trabajo colaborativo, red profesional o comunidad virtual.



Dudas

¿Es generalizable la experiencia?

¿Qué ocurriría sin el apoyo institucional
dado?



El proyecto intercentros HEDA

De la EDA a los HEDA

- Encuesta posterior a la EDA
- Discusión

De la **E.D.A.** a los **HEDA**



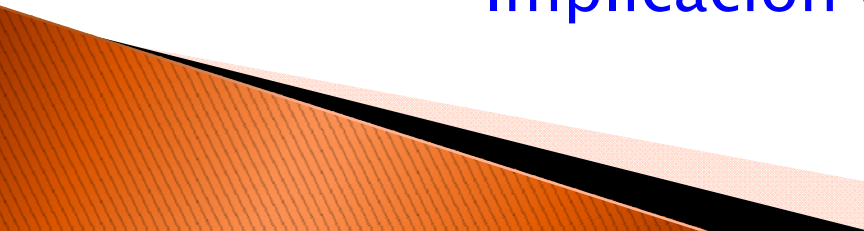


Encuesta posterior a **E.D.A.**

Objetivo:

Conocer la trascendencia que ha tenido la EDA en el trabajo de cada profesor y su continuidad

Estructura:

- Entorno educativo, recursos TIC
 - Opinión y continuidad en el uso de las TIC
 - Influencia y difusión de la EDA
 - Implicación en nuevos proyectos
- 



Discusión

Entorno educativo, recursos TIC:

- ▶ Continúan usando las TIC en sus clases.
- ▶ Siguen usando materiales de Descartes y la web EDA.
- ▶ Han modificado su metodología de trabajo.
- ▶ Reciben apoyo de sus compañeros.



Discusión

Opinión y continuidad en el uso de las TIC:

- ▶ Necesitan y dedican mucho tiempo a la preparación de las clases.
- ▶ Opinan que las clases TIC son más provechosas.
- ▶ Marcan que la experiencia ha potenciado el trabajo colaborativo en el departamento didáctico.
- ▶ Han extendido la experiencia a nuevos compañeros.



Discusión

Influencia y difusión de la EDA :

- ▶ Indican que el tiempo empleado para la implementación TIC retrasa la incorporación de otros compañeros.
- ▶ Todos han difundido la EDA a nivel de centro, centros de profesorado y en otros ámbitos.
- ▶ Transmiten que la ilusión innovadora ha permanecido, que han continuado innovando y colaborando.

Discusión

Los participantes en la EDA han logrado:

- promover,
- involucrarse junto a otros centros y compañeros,
- e implicar a las administraciones educativas

en una nueva experimentación:



El proyecto intercentros HEDA

Proyecto HEDA

- ❑ Objetivos globales
- ❑ Líneas de trabajo
- ❑ Participantes
- ❑ Herramientas
- ❑ Actualidad



Objetivos globales



- investigar, diagnosticar y establecer modelos sobre la utilización de las TIC en el contexto educativo
- investigar, diagnosticar y establecer modelos de trabajo colaborativo en el contexto educativo
- aportar mejoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- difundir los modelos de buenas prácticas
- incentivar la cooperación entre el profesorado, alumnado y centros, no sólo andaluces sino españoles y europeos

Objetivo general

Integración y consecución de las competencias básicas marcadas en la LOE

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática

Competencia en el conocimiento en el mundo físico

Competencia digital y tratamiento de la información

Competencia social y ciudadana

Competencia cultural y artística

Competencia para aprender a aprender

Líneas de trabajo



Utilización prolongada de las TIC

Aprendizaje colaborativo

Hermanamientos escolares

Líneas de trabajo

Utilización prolongada de las TIC

Extensión de la EDA

En un intervalo temporal mayor

A un mayor número de grupos

A nivel departamental

Interdisciplinariamente

Intercentros

Aprendizaje colaborativo

Entre el profesorado

Entre el alumnado

Entre profesorado y alumnado

Líneas de trabajo

Hermanamientos escolares

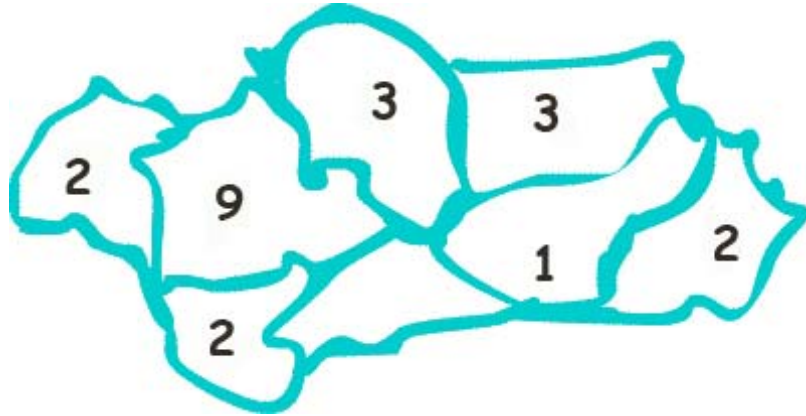
Entre centros españoles:
Agrupaciones escolares

Entre centros europeos:
e-twinning

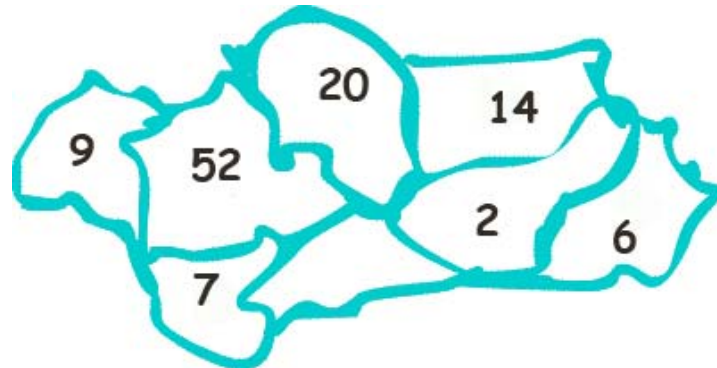
Finalidades:

- Intercambiar experiencias
- Mejora del conocimiento
- Desarrollo curricular
- Fomento de la práctica de otros idiomas

Participantes



**CENTROS POR
PROVINCIAS**



**PROFESORADO POR
PROVINCIAS**

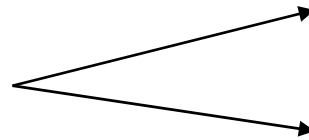
**Abierto a
quienes deseen
participar**

**Sumando
colaboraciones**



Herramientas

Compartir los recursos



Web HEDA

HEDATECA

Compartir la formación

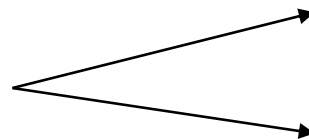
Cursos tutorizados
Moodle HEDA

eTICa 07

Descartes: un recurso TIC

EDA 07

Compartir la información



blog HEDA

Foro

Herramientas



WEB HEDA

Portada
Reunión 26 Junio 2007 en Sevilla
+ Materiales
+ Videos aprendizaje colaborativo
+ Proyectos HEDA
Acceso a la MOODLE
Acceso al BLOG
Acceso al FORO

HEDA Hermanamientos Escolares con Descartes desde Andalucía

Logos: JUNTA DE ANDALUCÍA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, cnice

H E D A

Diagrama de estrellas conectadas por líneas azules.

[Contacta con nosotros](#)

Matemáticas Interactivas

Logos: Educación y Cultura, eTwinning, Descartes

Herramientas



MOODLE HEDA



HEDA

Hermanamientos Escolares con Descartes desde Andalucía

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es) ▾

Menú principal

- Novedades

Noticias HEDA

Artículos publicados por hedianos

Nuestro compañero Miguel Martín Cano (IES Oretania de Linares) ha publicado en la revista epsilon número 63 del año 2005 –no es un error es que tiene retraso en la fecha– de la Sociedad de profesores andaluces de Matemáticas "Thales" un artículo titulado "El bachiller Juan Pérez de Moya: un matemático de [...]"

Agrupaciones Escolares: "e-twinning" entre comunidades autónomas

Gracias al proyecto Descartes contamos con una red profesional colaborativa que nos facilita y permite abordar fácilmente innovaciones e iniciativas coordinadas.

Bienvenid@s al Aula Moodle del Proyecto HEDA.

Moodle es una potentísima herramienta que permite crear y gestionar cursos de forma sencilla, en los que podemos incluir gran variedad de actividades y hacer un seguimiento exhaustivo del trabajo de nuestros alumnos.

Moodle también permite la comunicación a distancia mediante foros, mensajería interna y chat, favoreciendo así el aprendizaje cooperativo. Esperamos que te animes a conocer y usar Moodle, como ya lo hacen miles de docentes en todo el mundo.

- Formación del Profesorado**
Cursos relacionados con el uso de TIC en el aula
- Hedateca**
Proyectos y materiales TIC para descargar y usar en tus clases
- Tu Espacio Moodle**
Te proporcionamos espacio para que crees un curso Moodle
- Hermanamientos Escolares**
Espacio para los Hermanamientos Andaluces, Españoles y Europeos

Plataforma Moodle del proyecto HEDA



Matemáticas interactivas

Calendario

agosto 2007

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Herramientas



BLOG HEDA

HEDA

Hermanamientos Escolares con Descartes desde Andalucía

[Inicio](#) [Contacto](#) [HEDA](#)

Artículos publicados por hedianos

Autor Pepe Galo Sánchez | 29 Julio, 2007

Nuestro compañero Miguel Martín Cano (IES Oretania de Linares) ha publicado en la revista **epsilon** número 63 del año 2005 –no es un error es que tiene retraso en la fecha– de la Sociedad de profesores andaluces de Matemáticas “Thales” un artículo titulado “El bachiller Juan Pérez de Moya: un matemático de Jaén” (bachiller del siglo XVI). Contiene actividades que seguro que motivan a nuestro alumnado.

También en ese mismo número está el artículo de nuestros compañeros del IES Macarena de Sevilla Jesús Fernández Domínguez y José Muñoz Santonja, junto a Juan A. Hans Martín del CC Santa Mª de los Reyes, titulado “El paquete de actividades clic en Matemáticas”.

Quienes no sean socios tendrán que esperar a que se publique en la web <http://thales.cica.es/epsilon/>

Categoría: [Otras noticias](#) | [1 comentario](#) »

Agrupaciones Escolares: “e-twinning” entre comunidades autónomas

Autor Pepe Galo Sánchez | 25 Julio, 2007



Sobre HEDA

Usos de las TIC de forma prolongada en las aulas y aprendizaje colaborativo.

Trabajo colaborativo entre profesores y profesoras, y alumnos y alumnas en Andalucía.

Trabajo colaborativo entre profesores y profesoras, y alumnos y alumnas en la Unión Europea (eTwinning)

Entradas recientes

[Artículos publicados con...](#)

Herramientas



FORO HEDA

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

EDUCACIÓN

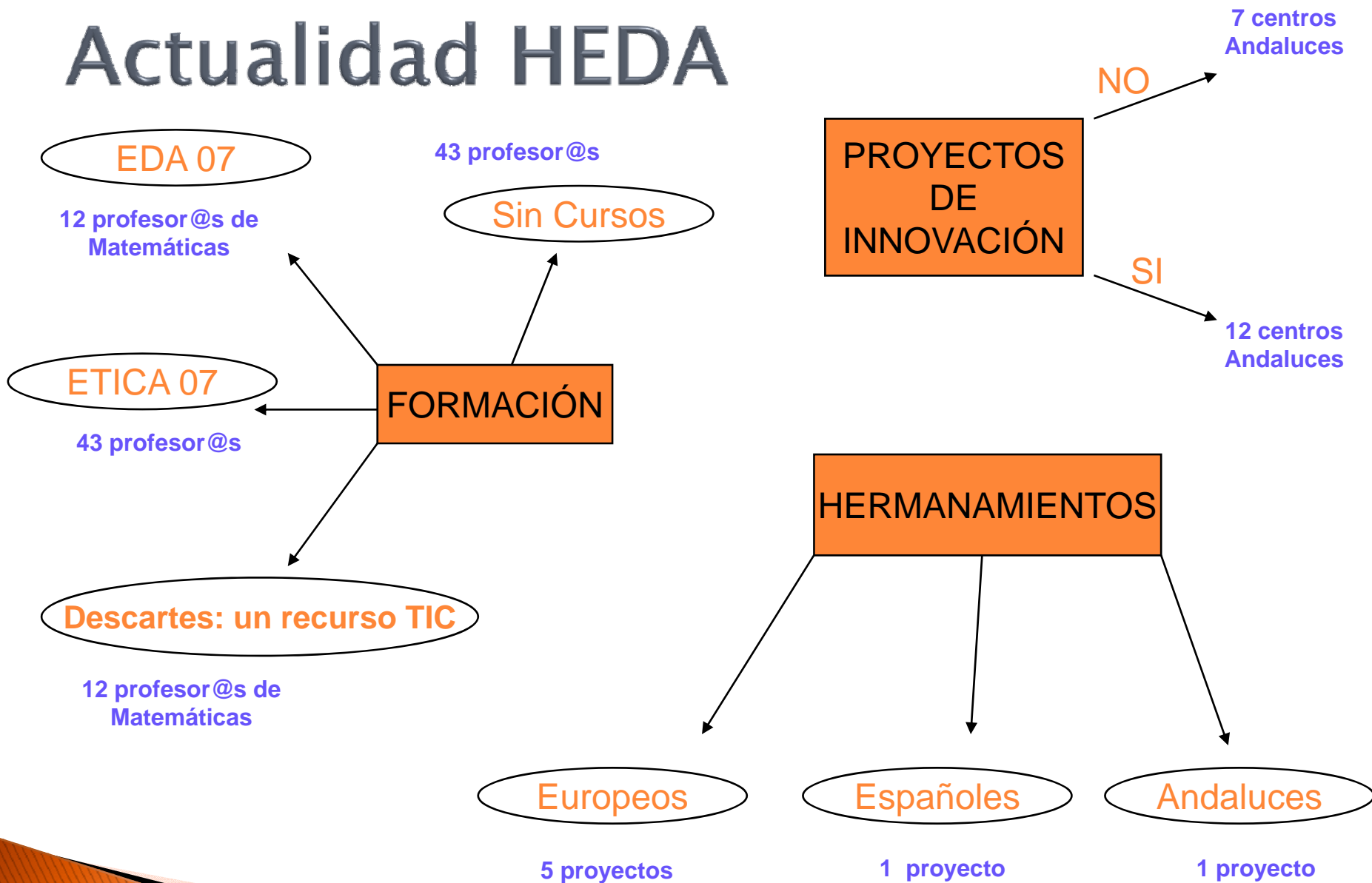
cnice Sobre CNICE | Correo Web | Servicios para Usuarios | Agenda | Webs de Centros | Red Digital | CC.AA. | Diccionarios | Foros | Contacto | Buscador

Noticias en descartes.exper

Últimas Noticias Grupos Publicar Buscar

- 305 [Artículo de Miguel Martín Cano](#) - "José R. Galo Sánchez" , 25 Jul 2007
- 306 [Otro artículo de Jesús Fernández y José Muñoz](#) - "José R. Galo Sánchez" , 25 Jul 2007
- 302 [Más arriba...](#) - "Juan Simón" , 23 Jul 2007
- 303 [Re: Más arriba...](#) - "Joaquín García" , 24 Jul 2007
- 307 [Re: Más arriba...](#) - "Pilar Flores" , 7 Aug 2007
- 301 [Presentación](#) - "Juan Simón" , 23 Jul 2007
- 299 [Agrupaciones de centros](#) - "Proyecto HEDA" , 19 Jul 2007
- 298 [Bienvenida a tod@s](#) - "José Antonio Salgueiro" , 18 Jul 2007
- 300 [Re: Bienvenida a tod@s](#) - "Joaquín García" , 19 Jul 2007
- 304 [Re: Bienvenida a tod@s](#) - "José Fernández" , 24 Jul 2007
- 297 [Saludos](#) - "Pilar Flores" , 17 Jul 2007
- 296 [Saludos hedianos a EDA2007 en Catalunya y Murcia](#) - "Proyecto HEDA" , 17 Jul 2007
- 295 [EdA 2007 Catalunya](#) - "Vicenta Miralles" , 11 Jul 2007

Actualidad HEDA





Conclusión

La Experimentación Descartes en Andalucía (EDA) causó impacto, conformó la comunidad “ediana” y la ilusión y trabajo colaborativo ha introducido la hache de hermanamiento constituyendo la comunidad educativa HEDA.

Génesis, desarrollo y continuidad de una comunidad de aprendizaje:

El proyecto intercentros HEDA

Joaquín García Mollá y José R. Galo Sánchez