



Formación Profesional - PCPI



Informática



Pilar Caballero - pilarmcaballero@gmail.com



La idea de crear una [wiki](#) surgió de la necesidad de hacer participar a los alumnos de su propio aprendizaje. Pilar opina que la mejor manera de motivar a alumnado es hacerle atractivos y “modernos” los contenidos e involucrarle de forma sutil en un aprendizaje autónomo y progresivo. El **principal objetivo** era que los alumnos se interesaran por aprender y participaran de forma casi voluntaria en las tareas de creación de contenidos.



Lamentablemente para muchos alumnos hoy en día todo lo que no aprendan con el ordenador es aburrido y pensó que la creación de una wiki en la que tuvieran que resumir los contenidos teóricos vistos en el aula, seleccionar imágenes acordes e ir solucionando sus fallos era la mejor forma de implicarles en un aprendizaje enmascarado con el uso del ordenador.

Dentro de la wiki hay un apartado en el que les cuelga sus notas, próximas fechas de exámenes, trabajos pendientes, etc. de forma que cada uno de ellos tiene siempre presente la situación que tiene en cada uno de los módulos del curso. Es una forma de organizarles “su agenda”.

Pilar valora esta experiencia como muy positiva ya que aparte de cubrir los contenidos de uno

de sus módulos ha conseguido que algunos alumnos totalmente desmotivados se interesaran por participar y crear su propio espacio dentro de la wiki. Los alumnos han creado y participado en foros en los que han expresado que no se imaginaban todo lo que serían capaces de hacer cuando empezamos este proyecto. Y además, algunos de ellos han ampliado sus conocimientos a través de internet de forma autodidacta incluyendo en sus páginas personales elementos verdaderamente interesantes.

Su idea es seguir trabajando en ello con los próximos cursos.

### Metodología

Al principio del proyecto la metodología se basó en una explicación teórica como de cualquier otro contenido del curso del concepto de web 2.0, wiki, etc. Explicó a los alumnos la finalidad de una wiki, la estructura, permisos, creación de páginas, creación de enlaces etc. mediante una demostración práctica en el aula utilizando un cañón que proyectara los pasos que ella iba dando. Los alumnos fueron en estas primeras horas meros observadores y su actuación se limitaba a preguntar las dudas que les iban surgiendo al respecto.

Posteriormente cada uno de ellos creó su propia página dentro de la wiki y la enlazó correctamente en la página principal de bienvenida que Pilar creó para tal cometido. A partir de ahí, su misión quedó reducida a repartir las tareas (que página realizar cada alumno por cada unidad didáctica) y a resolver dudas y aportar comentarios de posibles modificaciones de sus páginas. El aprendizaje y la colaboración de los alumnos es totalmente dinámica, ellos son los verdaderos autores de los contenidos de la wiki.

A lo largo de la semana van dedicando espacios de tiempo que varían en función de la planificación del resto de contenidos para que los alumnos desarrollen los contenidos de la wiki en el aula pero, satisfactoriamente para Pilar, son muchos los que continúan y perfeccionan en casa las tareas asignadas.

Los **medios didácticos** con los que se ha contado para el desarrollo de esta actividad son:

- Visuales:

1. Demostraciones proporcionadas de forma directa por el profesor.
2. Ayuda visual: para detalles concretos de una ejecución.
3. Medios audiovisuales: pizarra, apuntes, fotos, ordenador con Internet y cañón de vídeo...

- Auditivas:

1. Descripciones.
2. Explicaciones.

- Kinestésico-táctiles:

1. Ayuda manual: tanto del profesor como de compañeros.

[wiki PCPI informática](#) View more [presentations](#) from [pilarmcaballero](#)

### Resultados y dificultades

El resultado está siendo muy bueno porque los alumnos participan de manera casi voluntaria y no ha habido ninguna dificultad para ponerla en marcha e ir desarrollándola excepto en el caso de ciertos alumnos que no quieren hacer nada sea cual sea el temario o la tarea.