Written by Manuel Alonso Rosa
Friday, 21 December 2012 13:26

Un año más, el Departamento de Proyectos Europeos del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) presenta el resumen de la edición de enseñanza primaria y secundaria del Informe Horizon 2012. Elaborado por New Media Consortium (NMC), Consortium for School Networking (CoSN) e International Society for Technology in Education (ISTE), en él se describen y se ofrecen ejemplos de las seis tecnologías emergentes que están llamadas a tener un gran impacto en la enseñanza primaria y secundaria.

Esta edición prevé la implantación tanto de los **dispositivos móviles y sus aplicaciones** como de las **tabletas** en un plazo de un año o menos, resaltando especialmente el potencial educativo de estas últimas, que ya están siendo adoptadas por un buen número de centros escolares. El **Aprendizaje basado en juegos** y los **Entornos Personales de Aprendizaje** serán las dos tecnologías que impactarán en el aprendizaje, la enseñanza, la investigación y la expresión creativa en los centros escolares de primaria y secundaria en el plazo de dos o tres años. Más se harán esperar -de cuatro a cinco años- las aplicaciones basadas en **Realidad Aumentada** y las **Interfaces naturales de usuario**.

Puedes ver el informe o descargarlo desde Resumen Informe Horizon 2012 - Enseñanza Primaria y Secundaria :

{iframe}http://recursostic.educacion.es/blogs/europa/media/blogs/europa/informes/Informe_Horizon_INTEF_Primaria_y_Secundaria_junio_2012.pdf{/iframe}

Fuente .