

La posibilidad, no sólo de grabar audios, sino de compartirlos en la red, convierten al [podcast](#) en una potente y motivadora estrategia didáctica para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, y muy especialmente para contribuir al dominio de la expresión oral en nuestro alumnado.

Lurelio, nuestro profesor 2.0, se ha formado en el [taller sobre podcast educativo](#) de la red social docente

*Internet en el Aula*

, suscribiéndose a los

[grupos temáticos](#)

para compartir y colaborar con otros docentes. Además, se ha convertido en un fiel seguidor del

[canal de podcast de la Red de Buenas Prácticas 2.0](#)

y asiste a los webinars o sesiones virtuales organizadas por

*Internet en el Aula*

, como la titulada "

[Podcasts en el aula](#)

", impartida por

[Lourdes Domenech](#)

y

[José Luis Gamboa](#)

. Sin embargo, nunca imaginó la gran aceptación del podcast en su ciudad, ¡qué adelanto!



[Jorge Crespo & Cano](#)