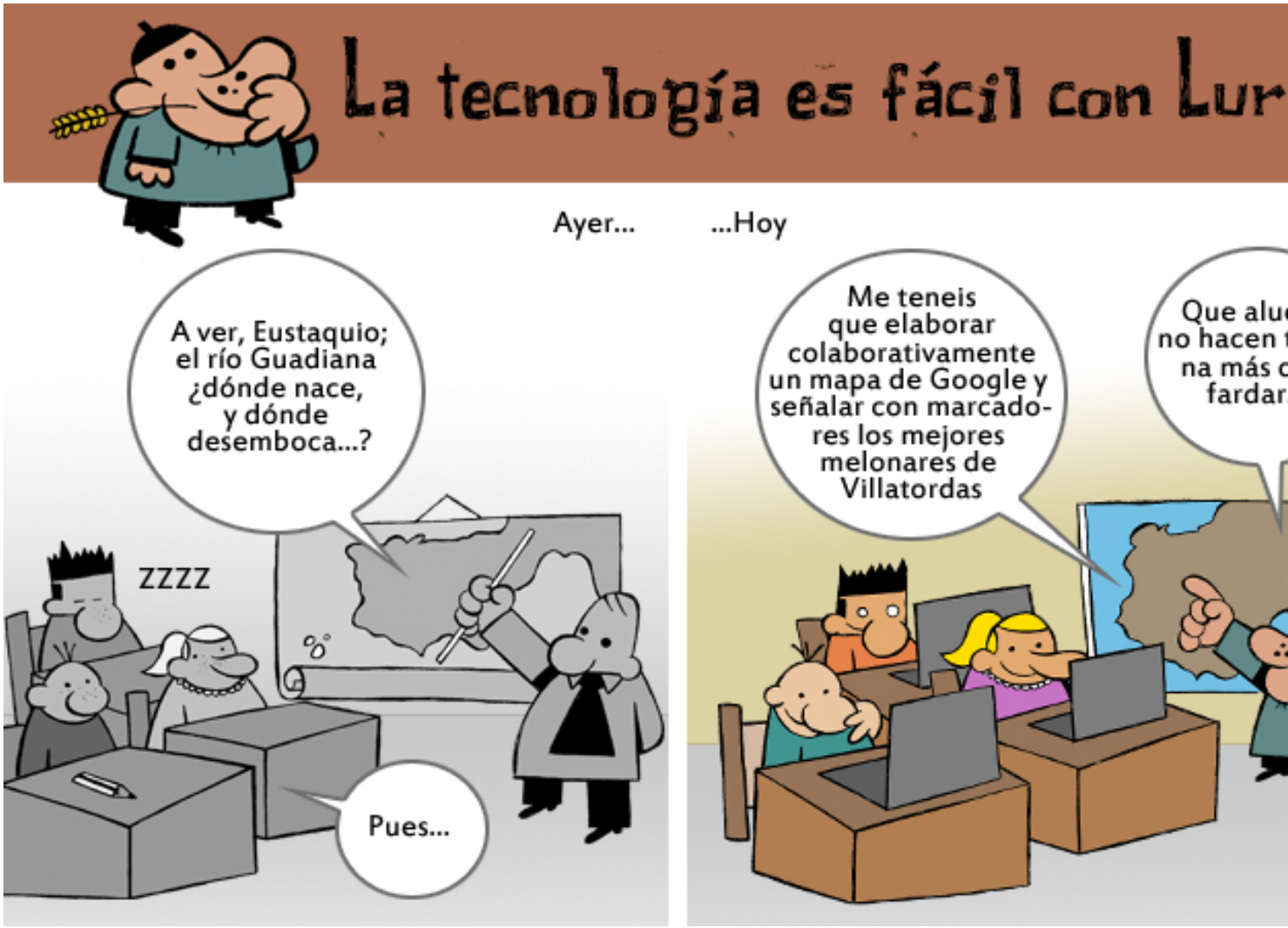
Los mapas han sido siempre una herramienta didáctica fundamental para el trabajo en el aula y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, en cualquiera de sus ramas. Pero hoy, gracias a las gratuitas herramientas de la web 2.0 y a la dotación de los centros educativos, el alumnado puede crear de forma colaborativa, incluso con estudiantes de otros centros y países, sencillos mapas temáticos, itinerarios didácticos e incluso auténticos viajes virtuales

Lurelio, nuestro profesor 2.0, sabe que la Escuela del s. XXI requiere de nuevos procesos metodológicos y estrategias didácticas que formen a sus alumnos y alumnas en el trabajo colaborativo, pues tendrán que elaborar documentos compartidos con personas a las que ni siquiera conozcan.




Jorge Crespo  Cano