

Como publicamos recientemente , el pasado 26 de mayo se celebró en el Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas de Peñaranda de Bracamonte, el V Encuentro de Usuarios de Pizarra Digital . Dicho encuentro reunió a docentes que usan habitualmente esta herramienta y que están interesados en sus posibilidades didácticas.

En el evento participó José Luis Alcón Camas, docente del IES Fernando Savater de Jerez de la Frontera (Cádiz) y perteneciente a la Red de Buenas PrácTICas 2.0, con la ponencia "Uso de la PDI en un proyecto de Innovación Educativa", que ahora te presentamos.

La experiencia de este docente del área de matemáticas se centra en el aprendizaje a través de la cooperación, y trata de profundizar en metodologías que favorezcan la adquisición de competencias. Para este objetivo se vale de diferentes actividades, por ejemplo la creación de materiales de forma cooperativa, la realización de concursos y el uso de podcasts junto a otros elementos 2.0.

El eje central para el desarrollo del currículo lo constituyen los materiales de EDAD (Enseñanza Digital a Distancia) elaborados para el CIDEAD (Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia) por docentes que colaboran con el

Proyecto Descartes

.

El trabajo con este tipo de materiales sería muy difícil sin la ayuda de medios que hagan posible el trabajo con ellos en grupo. Como señala el autor, "la comprobación de los contenidos enlazados son algunos aspectos que con ordenadores individuales resulta difícil, por tanto se hace necesario una herramienta que vaya más allá de las ambas anteriormente mencionadas". Esta herramienta es la Pizarra Digital Interactiva (PDI).

La PDI en un Proyecto de Innovación Educativa View more presentations from Red de Buenas PrácTICas 2.0

Para trabajar con la PDI, además de los recursos mencionados se han elaborado contenidos específicos, por ejemplo actividades para trabajo en grupo creadas por Antonio de los Santos, que unen en una sola actividad contenidos de varias unidades didácticas, haciéndolo además de una forma amena y motivadora. En este sentido, la PDI brinda un gran número de posibilidades para trabajar y aprender en grupo, facilitando un tipo de aprendizaje que se realiza de forma tanto individual como colectiva.