Nivel
Formación Profesional
Área/materia

Educación para el Desarrollo

Profesores

CIF Tafalla. Navarra

Descripción

El Centro Integrado Politécnico Tafalla tiene como objetivo fomentar acciones y conductas colectivas e individuales, transformadoras, para contribuir a la construcción de una sociedad abierta y solidaria basada en el respeto recíproco entre personas de distintas creencias y procedencias.

Para ello desarrolla la siguiente Buena Práctica :

1. Elabora al inicio de cada curso escolar el PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
2. Propone un CALENDARIO DE ACTIVIDADES a desarrollar en todos los grupos
3. Coordina el DESARROLLO DE ACTIVIDADES (material de apoyo, agentes implicados, valoración…)
4. Realiza una MEMORIA FINAL y un INFORME DE MEJORA para el próximo curso escolar

Conclusiones:

- Los currículos de las enseñanzas que impartimos destinan toda su carga horaria a contenidos y conocimientos técnicos (no se cuenta con ninguna hora de tutoría); estos currículos prevén habilidades profesionales, personales y sociales enfocadas al desarrollo de una actividad laboral.
- Las actuaciones deben desarrollarse en horario lectivo (de 8:25 a 14:35 horas), ya que la mayoría del alumnado procede de otras poblaciones y depende del transporte escolar.

- Profesorado con escasos conocimientos en las temáticas propuestas, sensación de “pérdida de tiempo” que algunas personas aprecian ante estas actividades, saturación horaria y presión del Sistema de Calidad.
- Alumnado adulto, preocupado más por su formación técnica que por formación en valores.

- Oportunidad para salir de la rutina diaria, desarrollo de nuevas experiencias y adquisición de conocimientos transversales necesarios para el desarrollo de una vida en sociedad.

- Posibilidad de intercambio de experiencias y conocimientos, de creación de colaboraciones, de mejora del clima escolar e impulso de una convivencia pacífica.

- Oportunidad de reflexionar sobre problemas de actualidad que afectan a nuestros jóvenes y a la sociedad en general.

- Oportunidad para la construcción de una ciudadanía conocedora, activa y responsable.