

Iniciado con el Proyecto de Innovación Educativa “**CONOTIC: Las TIC en el Área de Conocimiento del Medio**” mediante Tablets PC y continuado gracias a la dotación de equipos informáticos del Programa Escuela 2.0 surge “[Mi libro digital](#)”.

En un centro peculiar con un reducido número de alumnos, ocho unidades repartidas en seis secciones en el Parque Natural del Alto Tajo ( [Alcoroches, Alustante, Checa, Orea, Peralejos de Las Truchas y Tordesilos](#) ) y con un claustro poco cambiante y en su mayor parte interino surgió una idea que con el paso de los años se convirtió en una de las señas de identidad del centro.

## METODOLOGIA DIDÁCTICA

El principal **objetivo** de este proyecto es “incorporar las TIC como herramientas de aprendizaje de modo planificado y sistemático para desarrollar las competencias básicas y alcanzar los aprendizajes curriculares correspondientes al III ciclo de Primaria, buscando a la vez que estas herramientas pongan en contacto permanente y necesario a los alumnos mediante un [blog común](#)

(Etiqueta “

**ConoTIC**

”), en el que se hace imprescindible el trabajo personal y el colaborativo en la misma medida, y entendiendo que esta dinámica contribuirá también a la mejora de sus competencias y al desarrollo de valores relacionados con la convivencia”.

## DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO

# Mi libro digital

Written by Domingo Méndez  
Saturday, 16 June 2012 17:45

**Mi libro digital**  
El Ciclo Educación Primaria  
Conocimiento del Medio  
Lengua Española  
Matemáticas  
Inglés  
Educación Física  
Educación Artística  
Otras cosas

**Mi cuaderno digital**  
CRA Sexma de La Sierra  
Alcoroches  
Alustante  
Checa  
Orea  
Perales de Las Truchas  
Tordesillos

**Conocimiento del Medio**

**Vida en sociedad: La Historia.**

**5. Edad Moderna y Edad Contemporánea**



La Edad Moderna empieza con un tiempo de **nuevos descubrimientos**: nuevos descubrimientos **geográficos** (Colón, Juan Sebastián Elcano...), descubrimientos **científicos** e inicio de la ciencia (Copérnico, Galileo...), redescubrimiento del arte y de las obras de los antiguos griegos y latinos (Renacimiento artístico). Es una nueva sociedad la que hace posible estos avances, y en ella surgen grandes hombres.

Para empezar, veamos unos  vídeos sobre algunos de estos grandes hombres.

| Tipo de documento                                                                 | Descripción del documento                 | Tareas                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | > 01 Edad Moderna y Contemporánea (papel) | Tu maestro/a te ha dado el tema en papel. Tienes siempre a mano en tu trabajo. |

**Aprende: Edad Moderna**

|                                                                                   |                                        |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | > 02 Edad Moderna esquema conceptual   | Repasa este esquema hasta entenderlo bien. A lo largo del tema tendrás que aprenderlo. |
|  | > 03a Edad Moderna: Problemas siglo XX | Aprenderemos sobre la Edad Moderna leyendo en común lo que explica este...             |



**Colegio Rural Agrupado Sexma de La Sierra**

Alcoroches - Alustante - Checa - Orea  
Perales de Las Truchas - Tordesillos  
Gosalbajera

[Inicio](#) - [Nuestro Centro](#) - [Localidades](#) - [Contacto](#)

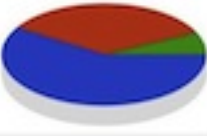
**JUEVES 8 DE MARZO DE 2012**  
**Geografía humana de Castilla - La Mancha (II)**

**SECTORES DE PRODUCCIÓN**

7.1 %  
Primario

34.1 %  
Secundario

58.8 %  
Terciario



*¡Hola a todos!*

Estamos trabajando con el tema 15: Geografía humana de Castilla - La Mancha. En la parte del tema (El trabajo y la producción: los sectores económicos, en el ejercicio número 2 del sector primario nos pide que digamos a qué están dedicadas las tierras en cada una de las localidades del CRA, es decir, las temas de Alcoroches, Alustante, Checa, Orea, Perales de las Truchas y Tordesillos. ¿Podéis...

**PORTAL DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA**

**Portal de educación**

QUIERO ENCONTRAR EN ESTE BLOG ALGO RELACIONADO CON...

**Este blog participa en la VI Edición del Premio Espiral de Edublogs**



**GANADORES EDUCACIÓN 3.0**  
Blogs de aula 2012

Consejeros Mejores Blogs de aula de Educación 3.0



**¡Granador!**  
Premio Internacional Educared 2012

Tras el éxito de la edición anterior, el premio...

OTROS ENLACES DE INTERÉS  
<http://www.cra-sexma.com> o <http://www.cra-sexma.es> o <http://www.cra-sexma.es>