No es éste el primer concurso que la ONCE y su Fundación organizan, esta edición es la número 28. A la larga trayectoria se puede añadir que son los que más escolares movilizan en toda España.

En este concurso pueden participar todos los alumnos y alumnas de:

- 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.
- 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
- Educación Especial
-

La participación se llevará a cabo en equipos de entre 3 y 5 alumnos.

El lema del 2011 es “Haz tu barrio accesible" con el espíritu de que "La ciudad es de todos, para todos y la hacemos entre todos. Sin exclusiones. Es un derecho y una obligación de todos los ciudadanos hacer que nuestro entorno sea accesible. Es decir, lograr que todos podamos desenvolvernos en él con comodidad, seguridad y eficacia. Por eso os invitamos a salir a la calle y redescubrir vuestro barrio con nuevos ojos".

Localizad lugares de poca accesibilidad y la ONCE elaborará el mapa que servirá luego para hacer ciudades mejores para tod@s

Se pide al alumnado que sea AGENTE DE CAMBIO de su entorno. Si queremos desarrollar competencias, aquí hay una buena oportunidad. Esta actividad incluye al menos, la Artística, laTIC, la de Iniciativa Personal, el Trabajo en Equipo, la Lingüística y la de Aprender a Aprender.

Los alumnos ya han empezado a inscribirse. Una de las novedades de esta edición es la posibilidad de inscribirse a través de un microsite diseñado específicamente para el concurso, además de poder participar, presentando sus trabajos de manera digital. Con esta iniciativa, el concurso se adapta a las TIC en las escuelas, sumando también una página web http://www.c

oncursoescolaronce.es
y Twitter @ConcursoONCE

Este año, otra novedad es que la fecha de inscripción para los colegios está abierta hasta el próximo día 11/11/11, un día único y especialmente señalado para la ONCE y su Fundación, y que estará marcado por una serie de actos para agradecer a la sociedad su compromiso con la Organización.

Los escolares deberán presentar diferentes tipos de trabajos en función del curso que estudien:

- Categoría A. Correspondiente a alumnos de 3º hasta 6º de Primaria, deberán crear un cartel en el que se refleje una zona de su barrio con algún problema de accesibilidad, así como la solución que proponen.

- Categoría B. Para estudiantes de 1º y 2º de ESO, el objetivo es hacer una foto-reportaje o un vídeo-reportaje sobre una zona de difícil accesibilidad, así como su posible solución.

- Categoría C. Los escolares de 3º y 4º de ESO crearán un mapa de las zonas del barrio que planteen algún tipo de dificultad y una propuesta de mejora.

- Categoría D. A los alumnos de Educación Espacial se les pedirá que desarrollen un trabajo de expresión plástica.

El trabajo deberá ser enviado por correo ordinario al Centro de la ONCE más próximo a su colegio.

Para el desarrollo de esta actividad, el profesorado y los escolares cuentan con materiales y documentación
para explicar a sus alumnos la importancia de la accesibilidad en las ciudades, poniendo en valor las dificultades que tienen determinadas personas en lugares en los que ellos no

encuentran obstáculos. Cada dos semanas, los maestros tendrán acceso a diversas informaciones en forma de newsletter o material didáctico, así como seguir el día a día del concurso a través de Twitter.

En enero, los alumnos tendrán en su poder todos los elementos para poder empezar a “peinar” su barrio en busca de puntos de baja accesibilidad y a buscar soluciones para todos ellos. Sus investigaciones se plasmarán en un mapa muy detallado que resumirá de un solo vistazo los puntos en los que la accesibilidad debería ser mejorada, y que será presentado cuando finalice el certamen

**** Para más información: Gabinete de Prensa de la Dirección de Comunicación e Imagen de la ONCE, tfno.: 91 589 44 77/91436 53 89 y en gabinetedeprensa@once.es***

.Otros centros educativos con una amplia trayectoria ediciones anteriores, como el Liceo Mierense de Asturias, nada menos que 18 años, han dejado de manifiesto su gran satisfacción. Su coordinador, Jesús Gutiérrez, comenta que "el concurso supone para los alumnos y su compromiso con la discapacidad" .

Respecto a lo que supone para el alumnado y el centro añade que "para los alumnos es un reto, algo que les encanta, porque no se les exige demasiado, no son tareas demasiado grandes ni complicadas y, sobre todo, son variadas. Después está el factor grupo, ya que a los críos les encanta realizar actividades en conjunto, cambiar la disposición de las mesas, dialogar, debatir…"

Sin duda, un testimonio que anima a participar.